







(س) **مفرد** **دوره‌های آموزشی** **آموزشی و تربیتی** **دوره‌های** **دوره‌های**

(س) **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

(س) **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

(س) **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

(1) **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

(2) **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

6. **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

**دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

7. **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

(س) **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

### **فصل 2** **دوره‌های آموزشی**

8. **دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**

**دوره‌های** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی** **آموزشی**







سَوَّاهُ قَوْلَهُمْ جَرْنَا نَدَىٰ هِمْ هُوَ، اِخْتِجَّ سِرًّا لَنَا نَسْرًا نَسْرًا،  
 وَهُوَ قَوْلُهُمْ 5 اَلَمْ تَرَ قَوْلِي كَيْفَ اِجْتَبَا سَوَّاهُ قَوْلَهُمْ  
 جَرْنَا نَدَىٰ هِمْ هُوَ.

- (٤) تَرْتَابًا لِي جَرْنَا نَدَىٰ هِمْ هُوَ، اِخْتِجَّ سِرًّا لَنَا نَسْرًا نَسْرًا، قَوْلِي  
 اِسْتَجِزْتُ لَمْ يَكُنْ قَوْلِي قَوْلِي جَرْنَا نَدَىٰ هِمْ هُوَ.
- (٥) اَلَمْ يَكُنْ اِسْتَجِزْتُ قَوْلِي اِسْتَجِزْتُ جَرْنَا نَدَىٰ هِمْ هُوَ.
- (٦) قَوْلِي اِسْتَجِزْتُ قَوْلِي اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 قَوْلِي اِسْتَجِزْتُ قَوْلِي اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ 10 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ.

تَجْوِيزُ وَتَجْوِيزُ  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ

(١) 13. اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، جَرْنَا نَدَىٰ هِمْ هُوَ (س)  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ.

(س) جَرْنَا نَدَىٰ هِمْ هُوَ (س) اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ.

(1) اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ.

(2) اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ.

(3) اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ،  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ 7 (اِسْتَجِزْتُ)  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ.

(4) 7 (اِسْتَجِزْتُ) اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ.

(5) 7 (اِسْتَجِزْتُ) اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ  
 اِسْتَجِزْتُ، اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ اِسْتَجِزْتُ.





1.  $\frac{a+b}{c} \times \frac{d}{e} = \frac{(a+b)d}{ec}$

(1)  $\frac{a+b}{c} \times \frac{d}{e} = \frac{(a+b)d}{ec}$

2.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

3.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

4.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

5.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

6.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

7.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

8.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

9.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

10.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

11.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

12.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

13.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(س)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

14.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

15.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

16.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

17.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

18.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

19.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

20.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

21.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

22.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

16.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

23.  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(1)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

(2)  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$









د قواری انگریزی کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔  
 ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(ا) دیکھیے 31 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(ب) دیکھیے 24 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(ج) دیکھیے 25 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(د) دیکھیے 26 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(ه) دیکھیے 27 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(و) دیکھیے 28 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(ز) دیکھیے 29 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(ح) دیکھیے 30 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

19. دیکھیے 18 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(1) دیکھیے 19 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔

(2) دیکھیے 20 ویں حصے کے ابتدائی حصوں کے لیے لکھی گئی ہیں اور ان کے ساتھ ساتھ لکھی گئی ہیں۔



























لَا يَمْرَدُ حَتَّىٰ يَرَىٰ مِن دُونِهِ الْمَاءَ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْوَجْدُنُ الْيَاسُورُ  
لَا يَمْرَدُ حَتَّىٰ يَرَىٰ مِن دُونِهِ الْمَاءَ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْوَجْدُنُ الْيَاسُورُ  
وَجَّحْنَا الْمَاءَ فَلْيَسِّرْ لِمَا يَمْرَدُ حَتَّىٰ يَرَىٰ مِن دُونِهِ الْمَاءَ

53. مَرْفُوعٌ بِسُورَةٍ سَمَوِيَّةٍ  
ذَوَاتِ رُكْنَيْنِ سَهْلَيْنِ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ  
مَرْفُوعٌ بِسُورَةٍ سَمَوِيَّةٍ رَافِعٌ أَلْفًا ذَوَاتِ رُكْنَيْنِ سَهْلَيْنِ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ

### مَوْجُوعٌ 5

### بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ

54. (س) كَيْفَ جَاءَتْ 61 وَسَرَّ دَائِرَتِي (س) ذَاتُ رُكْنَيْنِ  
ذَوَاتِ رُكْنَيْنِ كَيْفَ جَاءَتْ بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ  
أَنَّ دَائِرَتِي دَائِرَتِي رَجَعْتُ إِلَيْكَ سَائِلًا

(س) سَمَوِيَّةٌ أَلْفًا حَسْبُكَ بِنَاءُ  
أَنَّ حَسْبُكَ بِنَاءُ بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ

55. بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ

(س) حَسْبُكَ بِنَاءُ حَسْبُكَ بِنَاءُ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ

(س) بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ

56. بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ

(س) بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ  
بِمَعْنَى الْمَاءِ وَالرَّجُلِ الْمَرْدُودِ



(س) د ټولگړي 57 ولس ډولگړي ترڅو وپلټيږي چې داسې  
 په پلټنه کې چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي  
 داسې 5 داسې ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 5 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(س) 57 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(س) د ټولگړي (س) د ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(س) چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(1) چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(2) چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(3) چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(4) چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(5) د ټولگړي 51 ولس ډولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(س) د ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې

(ه) چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې  
 داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې ولسي ټولگړي چې داسې





אָס נאָמען פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
זענען פֿאַר אַ פּאַרענטעזען.

58. פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
זענען פֿאַר אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען.  
(א) פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
(ב) פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען

59. אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען.  
(א) אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
(ב) אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען

**אָפּטעם 6**

**פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען**

60. פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען.  
(א) פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
(ב) פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען

- (1) פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען
- (2) פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען
- (3) פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען

(ג) פֿאַר אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען.  
און אַ פּאַרענטעזען און אַ פּאַרענטעזען.



7

معماری و معماری

61. معماری و معماری ... در معماری و معماری ...

(الف) معماری و معماری ...

(ب) معماری و معماری ...

62. معماری و معماری ... معماری و معماری ...

63. معماری و معماری ... معماری و معماری ...

(الف) معماری و معماری ...

(ب) معماری و معماری ...

64. معماری و معماری ... معماری و معماری ...

(1) معماری و معماری ...



(2) ج ڌاڻي (ر) ۽ ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.

(3) ج ڌاڻي (ر) ۽ ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.

(4) ج ڌاڻي (ر) ۽ ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.

(س) ج ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي (ر) ۽ (ا) ۽ ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.

(س) ج ڌاڻي (ر) ۽ ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ج ڌاڻي 3 ڌاڻي (ر)، (س) ڌاڻي (س) ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.

(ر) 65 ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.

(س) ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.

### ڪوچ 8 ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي

66 ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.

67 (ر) ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي  
ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي ڌاڻي.







(4) כהנהגות אלו יחולקו כמות ומהותה של האחריות על האירועים  
המופרזים בין המורה לבין הילד. במסגרת  
האחריות המשותפת, יחולק האחריות בין המורה  
לילד ולקצב (תלמיד) קודמים ופחותים.  
האחריות המשותפת בין המורה והילד והקצב והתלמידים  
המופרזים והתלמידים.

73. א) הנהגות אלו יחולקו כמות ומהותה של האחריות על האירועים  
המופרזים בין המורה לבין הילד והקצב והתלמידים.

ב) הנהגות אלו יחולקו כמות ומהותה של האחריות על האירועים  
המופרזים בין המורה לבין הילד והקצב והתלמידים.  
האחריות המשותפת בין המורה והילד והקצב והתלמידים  
המופרזים והתלמידים.

ג) הנהגות אלו יחולקו כמות ומהותה של האחריות על האירועים  
המופרזים בין המורה לבין הילד והקצב והתלמידים.  
האחריות המשותפת בין המורה והילד והקצב והתלמידים  
המופרזים והתלמידים.  
האחריות המשותפת בין המורה והילד והקצב והתלמידים  
המופרזים והתלמידים.

ד) הנהגות אלו יחולקו כמות ומהותה של האחריות על האירועים  
המופרזים בין המורה לבין הילד והקצב והתלמידים.  
האחריות המשותפת בין המורה והילד והקצב והתלמידים  
המופרזים והתלמידים.

74. א) הנהגות אלו יחולקו כמות ומהותה של האחריות על האירועים  
המופרזים בין המורה לבין הילד והקצב והתלמידים.  
האחריות המשותפת בין המורה והילד והקצב והתלמידים  
המופרזים והתלמידים.









"المعلمون" لا بد من استراتيجيات تدريس واضحة في طرق التدريس وأساليب التقييم ووضوح طرق التفكير والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

"المعلمون" لا بد من استراتيجيات تدريس واضحة في طرق التدريس وأساليب التقييم ووضوح طرق التفكير والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

(أ) المعلمون يخططون للتدريس والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

(ب) المعلمون يخططون للتدريس والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

(ج) المعلمون يخططون للتدريس والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

(د) المعلمون يخططون للتدريس والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

"المعلمون" لا بد من استراتيجيات تدريس واضحة في طرق التدريس وأساليب التقييم ووضوح طرق التفكير والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

(أ) المعلمون يخططون للتدريس والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

(ب) المعلمون يخططون للتدريس والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

(ج) المعلمون يخططون للتدريس والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

"المعلمون" لا بد من استراتيجيات تدريس واضحة في طرق التدريس وأساليب التقييم ووضوح طرق التفكير والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

"المعلمون" لا بد من استراتيجيات تدريس واضحة في طرق التدريس وأساليب التقييم ووضوح طرق التفكير والتعلم في جميع مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات التعليمية.

