

Job Family Standards for Meteorology Job Groups

دفعہ اول معارفی، تکرار معارفی، فوج معارفی، اور سرکاری سرکاری

(2 فوج اور سرکاری)

27 ء 2021

وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفہ، حکومت سندھ
سندھ اور سرکاری معارفی



نائبین و افسران

دہلی انتظامیہ کی قومی تہذیبی و ثقافتی سرگرمیوں کی فہرست

Classification/Family	نائبین و افسران	سہولت
DIRECTORS, MANAGERS AND SENIOR OFFICIALS	ڈائریکٹرز، ڈیپٹی ڈائریکٹرز اور سینیئر افسران	1
Specialised Services Directors and Managers	متخصص خدمات ڈائریکٹرز اور ڈیپٹی ڈائریکٹرز	13
Professional Services Managers	پروفیشنل سروسز ڈائریکٹرز	135
<i>Meteorological and Climatological Directors</i>	دہلی انتظامیہ کی قومی تہذیبی و ثقافتی سرگرمیوں کی فہرست	1350

دہلی انتظامیہ کی قومی تہذیبی و ثقافتی سرگرمیوں کی فہرست

Classification/Family	نائبین و افسران	سہولت
PROFESSIONALS	پروفیشنلس	2
Science and Engineering Professionals	سائنس اور انجینئرنگ پروفیشنلس	21
Physical and Earth Science Professionals	فزیکل سائنس اور زمین شناسی پروفیشنلس	211
<i>Meteorologists, Climatologists and Seismologists</i>	دہلی انتظامیہ کی قومی تہذیبی و ثقافتی سرگرمیوں کی فہرست	2112

دہلی انتظامیہ کی قومی تہذیبی و ثقافتی سرگرمیوں کی فہرست

Classification/Family	نائبین و افسران	سہولت
TECHNICIANS AND ASSOCIATE PROFESSIONALS	ٹیکنیشنز اور ایسوسی ایٹ پروفیشنلس	3
Science and Engineering Associate Professionals	سائنس اور انجینئرنگ ایسوسی ایٹ پروفیشنلس	31
Physical and Engineering Science Technicians	فزیکل سائنس اور انجینئرنگ ٹیکنیشنز	311
<i>Meteorological Technicians</i>	دہلی انتظامیہ کی قومی تہذیبی و ثقافتی سرگرمیوں کی فہرست	3116



دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ فِي الْاَسْمَاءِ الْحُسْنٰی وَالْاَسْمَاءِ الْكُبْرٰی وَالْاَسْمَاءِ الْاَلْوَدٰیءِ

1. اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ تَسْمِیْہِ

دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

2. اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ تَسْمِیْہِ

2.1 اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ (دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ)

دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

2.2 اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ (اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

2.3 اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ (دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ سِرِّ اَسْمِی)

اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

2.4 اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ (سِرِّ اَسْمِی)

دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ
سِرِّ اَسْمِی
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ

3. اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ اِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ تَسْمِیْہِ

دَعْوَاتِ اٰہِلِ الْحَقِّ



دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست

مقام	مقام
دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست	BIP-M (Complete)
12 ویں ایئر فورس کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست	BIP-M (Condensed)
WMO کی فہرست کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست	BIP-MT
ایئر فورس کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست	WMO-II
ایئر فورس کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست	WMO-III
ایئر فورس کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست	WMO-IV

دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست

ایئر فورس کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست کے تحت کام کرنے والے اہلکاروں کی فہرست

Category	Example
Numerical Weather Prediction Modeling	WRF model, ARW model, MM5 model, WAM, SWAM, LINUX environment, GrADS, C, C++, Fortran, MATLAB etc.
Climate Modeling	GCM, AOGCM, RegCM, various statistical packages. LINUX environment, GrADS, C, C++, Fortran, MATLAB, Grapher etc.
Earthquake, Tsunami monitoring and Modeling	Tsunami travel time modeling and visualization software, CISN, SeisComp ect.
Technician	Highly specialized and high precision meteorological equipments, eg. Doppler weather RADAR, Satellite receiving ground stations, Automatic weather stations, Maintain LAN and WAN at MMS, Windos and LINUX OS installation and network security maintenece.
Weather Forecasting	Computer systems, electrical and electronics items maintainence ect. Synoptic weather chart, Doppler weather RADAR image, Satellite picture and NWP model outputs, TAF, SIGMET, METAR, SYNOP. LINUX, Windows & MS office package. Aviation package MESIR_AERO, CMACast, MICAPS etc.
Weather Observation	Specialized meteorological equipments eg. Barometer, Thermometers, rain gauge, sunshine recorder, radio sondeequipments, and hydrogen filled air ballons, METAR, SPECI, and SYNOP. Windows and MS office package.



دعوتِ اہل بیتؑ کی زندگی کی تعلیم / سائنس کی تعلیم

1. اہل بیتؑ کی زندگی کی تعلیم

1. اہل بیتؑ کی زندگی کی تعلیم کے لیے سائنس کی تعلیم کو ترجیح دینا ضروری ہے۔
2. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
3. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
4. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
5. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
6. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔

2. اہل بیتؑ کی زندگی کی تعلیم

1. اہل بیتؑ کی زندگی کی تعلیم کے لیے سائنس کی تعلیم کو ترجیح دینا ضروری ہے۔
2. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
3. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
4. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
5. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
6. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
7. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔

1. اہل بیتؑ کی زندگی کی تعلیم (دعوتِ اہل بیتؑ)

1. اہل بیتؑ کی زندگی کی تعلیم کے لیے سائنس کی تعلیم کو ترجیح دینا ضروری ہے۔
2. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
3. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
4. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
5. سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔
6. ICAO اور WMO اور سائنس کی تعلیم کے ذریعے ہی ہم اپنے بچوں کو زندگی کی حقیقتوں سے واقف کر سکتے ہیں۔



- 5. محکمہ تعلیم و تربیت کے ذریعہ (QMS) کی طرف سے ہونے والے تمام کاموں کے لیے SOP کی نصابی اور نصابی ہونے والے کاموں کے لیے۔
- 6. محکمہ تعلیم و تربیت کے ذریعہ ہونے والے تمام کاموں کے لیے کیے جانے والے تمام کاموں کی نصابی اور نصابی ہونے والے کاموں کے لیے۔



(دعوتِ اسلامی اور زندگی میں شریعتِ اسلامی کی اہمیت) کے بارے میں سوچیں اور اس کے بارے میں اپنے دوستوں کو بتائیں۔

دعوتِ اسلامی کو اپنی زندگی میں لانے کے لیے کون سے اقدامات کرنا ہوں گے؟ 2 کے تحت لکھیں۔

1. دعوتِ اسلامی کو اپنی زندگی میں لانے کے لیے کون سے اقدامات کرنا ہوں گے؟ کے تحت لکھیں اور اس کے بارے میں اپنے دوستوں کو بتائیں۔
2. دعوتِ اسلامی کو اپنی زندگی میں لانے کے لیے کون سے اقدامات کرنا ہوں گے؟ کے تحت لکھیں اور اس کے بارے میں اپنے دوستوں کو بتائیں۔
3. دعوتِ اسلامی کو اپنی زندگی میں لانے کے لیے کون سے اقدامات کرنا ہوں گے؟ کے تحت لکھیں اور اس کے بارے میں اپنے دوستوں کو بتائیں۔

نوٹ: دعوتِ اسلامی کی روشنی میں (2 سہ ماہی) کے تحت لکھیں اور اس کے بارے میں اپنے دوستوں کو بتائیں۔



۱۔ علمائے کرام سے ملحقہ فوجی و غیر فوجی (دروس تخصصی) کے دستاویز تفسیر

دستاویز ملحقہ فوجی و غیر فوجی	تفسیر کے دستاویز ملحقہ فوجی و غیر فوجی 30 x 30	دستاویز	نمبر / /	نمبر	دستاویز
35% دستاویز	281-351	20,240-00	CS18-5	6565	دستاویز ملحقہ فوجی و غیر فوجی
35% دستاویز	281-351	19,790-00	CS18-4	6315	
35% دستاویز	281-351	19,340-00	CS18-3	6065	
35% دستاویز	281-351	18,440-00	CS16-5	5565	دستاویز ملحقہ فوجی و غیر فوجی
35% دستاویز	281-351	17,990-00	CS16-4	5315	
35% دستاویز	281-351	17,540-00	CS16-3	5065	
35% دستاویز	281-351	16,630-00	CS14-5	4555	دستاویز ملحقہ فوجی و غیر فوجی
35% دستاویز	281-351	16,180-00	CS14-4	4305	
35% دستاویز	281-351	15,730-00	CS14-3	4055	



۱۰۰۰ سے زیادہ کی رقم پر 2 (دو) سالوں کے لیے (۱۰ سالوں کے لیے) کی رقم پر مبنی

سہ ماہی کے لیے رقم کی شرح	سہ ماہی کے لیے رقم کی شرح 30 x 30	رقم کی شرح	کمزور / کمزور	رقم کی شرح	رقم کی شرح
۳۵% کی شرح	281 - 351	18,440.00	CS16-5	5565	۱۰۰۰ سے زیادہ کی رقم پر مبنی (۱۰ سالوں کے لیے)
۳۵% کی شرح	281 - 351	17,990.00	CS16-4	5315	
۳۵% کی شرح	281 - 351	17,540.00	CS16-3	5065	
۳۵% کی شرح	281 - 351	16,630.00	CS14-5	4555	۱۰۰۰ سے زیادہ کی رقم پر مبنی
۳۵% کی شرح	281 - 351	16,180.00	CS14-4	4305	
۳۵% کی شرح	281 - 351	15,730.00	CS14-3	4055	



پرائمری سکولوں کے لیے 1 (دبئی ایئرپورٹ) ڈسٹرکٹ ایئرپورٹ

سکولوں کے لیے درجہ اولیٰ کی کلاسوں کی تعداد	سکولوں کی فہرست / 30 x فوٹو	رہائشی ڈسٹرکٹ	پتہ / پتہ	پتہ / پتہ	ڈیڈ ویٹ
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	16,630.00	CS14-5	4555	پرائمری سکولوں کے لیے
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	16,180.00	CS14-4	4305	
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	15,730.00	CS14-3	4055	
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	14,910.00	CS12-5	3600	دبئی ایئرپورٹ کے لیے
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	14,510.00	CS12-4	3377.5	
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	14,110.00	CS12-3	3155	
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	13,380.00	CS10-5	2750	پرائمری سکولوں کے لیے
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	13,030.00	CS10-4	2552.5	
35% رہائشی ڈسٹرکٹ	188 - 235	12,680.00	CS10-3	2355	



فهرست اسناد و کتب (مجموعه 2) و اسناد اسنادی

اسناد و کتب فراگیری	شماره اسناد / شماره قفسه	قیمت اسناد	کتاب / اسناد	تعداد اسناد	ملاحظات
اسناد و کتب 35%	188 - 235	16,630-00	CS14-5	4555	اسناد و کتب فراگیری
اسناد و کتب 35%	188 - 235	16,180-00	CS14-4	4305	
اسناد و کتب 35%	188 - 235	15,730-00	CS14-3	4055	
اسناد و کتب 35%	188 - 235	14,910-00	CS12-5	3600	اسناد و کتب فراگیری
اسناد و کتب 35%	188 - 235	14,510-00	CS12-4	3377.5	
اسناد و کتب 35%	188 - 235	14,110-00	CS12-3	3155	



ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے 3 (دبئی ایئرپورٹ ڈیولپمنٹ اتھارٹی) کے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس کی فہرست

ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس	ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 30 x 30 فٹ	ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس	ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس / ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس	ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس	ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	16,630.00	CS14-5	4555	ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	16,180.00	CS14-4	4305	
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	15,730.00	CS14-3	4055	
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	14,910.00	CS12-5	3600	ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	14,510.00	CS12-4	3377.5	
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	14,110.00	CS12-3	3155	
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	13,380.00	CS10-5	2750	ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	13,030.00	CS10-4	2552.5	
ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے لیے ڈیولپمنٹ پراجیکٹس 35%	188 - 235	12,680.00	CS10-3	2355	



قرضہ کی شرح 4 (سیٹھ) ؄ ڈسکریٹری

سہولت کے لیے شرح	سہولت کی مدت 30 x قرضہ	ڈسکریٹری	ٹرم /	ڈسکریٹری	ڈسکریٹری
ڈسکریٹری 35%	188 - 235	16,630-00	CS14-5	4555	ڈسکریٹری
ڈسکریٹری 35%	188 - 235	16,180-00	CS14-4	4305	
ڈسکریٹری 35%	188 - 235	15,730-00	CS14-3	4055	
ڈسکریٹری 35%	188 - 235	14,910-00	CS12-5	3600	ڈسکریٹری
ڈسکریٹری 35%	188 - 235	14,510-00	CS12-4	3377.5	
ڈسکریٹری 35%	188 - 235	14,110-00	CS12-3	3155	



عالمی سطح پر کھلی ہوئی نوکریوں کی فہرست (دعوتِ امتحان) کی دستاویز

دعا کی تفصیل	مہینوں کی تعداد x 30 روزوں	مہینہ کی رقم	پوزیشن / کلاس	تعداد	نوٹس
35% کھلی نوکری	125 - 156	12,220.00	CS8-5	2100	پہلی کھلی نوکری
35% کھلی نوکری	125 - 156	12,000.00	CS8-4	1977.5	
35% کھلی نوکری	125 - 156	11,780.00	CS8-3	1855	
35% کھلی نوکری	125 - 156	11,550.00	CS8-2	1727.5	
35% کھلی نوکری	125 - 156	11,320.00	CS6-5	1600	دو کھلی نوکری
35% کھلی نوکری	125 - 156	11,100.00	CS6-4	1477.5	
35% کھلی نوکری	125 - 156	10,880.00	CS6-3	1355	
35% کھلی نوکری	125 - 156	10,650.00	CS6-2	1227.5	
35% کھلی نوکری	125 - 156	10,420.00	CS4-5	1100	تین کھلی نوکری
35% کھلی نوکری	125 - 156	10,200.00	CS4-4	977.5	
35% کھلی نوکری	125 - 156	9,980.00	CS4-3	855	
35% کھلی نوکری	125 - 156	9,800.00	CS4-2	752.5	
-	80.00	8910.00	CS2-1	255	چار کھلی نوکری (کل)



دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے (دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے) کی دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے

دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	12,220.00	CS8-5	2100	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	12,000.00	CS8-4	1977.5	
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	11,780.00	CS8-3	1855	
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	11,550.00	CS8-2	1727.5	
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	11,320.00	CS6-5	1600	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	11,100.00	CS6-4	1477.5	
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	10,880.00	CS6-3	1355	
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	10,650.00	CS6-2	1227.5	
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	10,420.00	CS4-5	1100	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	10,200.00	CS4-4	977.5	
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	9,980.00	CS4-3	855	
دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے	125 - 156	9,800.00	CS4-2	752.5	
-	80.00	8910.00	CS2-1	255	دہلی انتظامیہ کے تحت جاری کیے جانے والے



دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور 1 (دولت کے لیے تعلیمی امور)

دولت کے لیے تعلیمی امور	تاریخ / نمبر	توضیحات	دولت کے لیے تعلیمی امور
دولت کے لیے تعلیمی امور، سہ ماہی 4-18 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔	CS18-5		
دولت کے لیے تعلیمی امور، سہ ماہی 3-18 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔	CS18-4		
1. دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-10 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔ 2. دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 6-9 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔	CS18-3	دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-10 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔	دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-10 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔
دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-16 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔	CS16-5		
دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-16 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔	CS16-4		
1. دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 6-10 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔ 2. دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 6-9 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔	CS16-3	دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 6-10 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔	دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 6-10 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، 85% میں دلچسپی رکھیں۔



<p>دوسری سہ ماہی کے امتحان میں، سہ ماہی 4-14 کی تیاری کرے، دوسری سہ ماہی کی فہرست میں درج ذیل درجہ تک تکمیل کے ساتھ 85% تک تکمیل کے ساتھ درجہ تکمیل کے ساتھ۔</p>	<p>CS14-5</p>	<p>دوسری سہ ماہی کے امتحان میں، سہ ماہی 3-14 کی تیاری کرے، دوسری سہ ماہی کی فہرست میں درج ذیل درجہ تک تکمیل کے ساتھ 85% تک تکمیل کے ساتھ درجہ تکمیل کے ساتھ۔</p> <p>دوسری سہ ماہی کے امتحان میں، سہ ماہی 3-14 کی تیاری کرے، دوسری سہ ماہی کی فہرست میں درج ذیل درجہ تک تکمیل کے ساتھ 85% تک تکمیل کے ساتھ درجہ تکمیل کے ساتھ۔</p>	<p>دوسری سہ ماہی کے امتحان میں، سہ ماہی 3-14 کی تیاری کرے، دوسری سہ ماہی کی فہرست میں درج ذیل درجہ تک تکمیل کے ساتھ 85% تک تکمیل کے ساتھ درجہ تکمیل کے ساتھ۔</p>
<p>دوسری سہ ماہی کے امتحان میں، سہ ماہی 3-14 کی تیاری کرے، دوسری سہ ماہی کی فہرست میں درج ذیل درجہ تک تکمیل کے ساتھ 85% تک تکمیل کے ساتھ درجہ تکمیل کے ساتھ۔</p>	<p>CS14-4</p>		
<p>دوسری سہ ماہی کے امتحان میں، سہ ماہی 3-14 کی تیاری کرے، دوسری سہ ماہی کی فہرست میں درج ذیل درجہ تک تکمیل کے ساتھ 85% تک تکمیل کے ساتھ درجہ تکمیل کے ساتھ۔</p>	<p>CS14-3</p>		



تعلیمی اور ترقیاتی امور (2 ویں رپورٹ) کی اہم ترین باتیں

اہم ترین باتیں	تاریخ / صفحہ	تعمیراتی امور	دستیابی
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-16 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS16-5	تعمیراتی امور اور تعلیمی امور	تعلیمی اور ترقیاتی امور
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-16 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS16-4		
1. تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-14 کی عمر کے بچوں کی دلچسپی رکھتے ہیں۔ 10 کی عمر کے بچوں کی دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS16-3		
2. تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-14 کی عمر کے بچوں کی دلچسپی رکھتے ہیں۔ 9 کی عمر کے بچوں کی دلچسپی رکھتے ہیں۔ 6 کی عمر کے بچوں کی دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS14-5	تعمیراتی امور اور تعلیمی امور	تعلیمی اور ترقیاتی امور
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-14 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS14-4		
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-14 کی عمر کے بچوں کی دلچسپی رکھتے ہیں۔ 9 کی عمر کے بچوں کی دلچسپی رکھتے ہیں۔ 6 کی عمر کے بچوں کی دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS14-3		



ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ 1 (دېپارټمنټ) د رېسټورنټ

د ډیپارټمنټ نوم	کود / نومبر	نومبر / نومبر	د ډیپارټمنټ نوم
د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ، سوټ 14-4 د ډیپارټمنټ، د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ	CS14-5		
د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ، سوټ 14-3 د ډیپارټمنټ، د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ	CS14-4	د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ، د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ	د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ
د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ، سوټ 12-4 د ډیپارټمنټ، د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ	CS12-5		
د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ، سوټ 12-3 د ډیپارټمنټ، د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ	CS12-4		
1. د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ، سوټ 8 د ډیپارټمنټ، د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ	CS12-3	د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ، د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ	د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ
2. د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ، سوټ 7 د ډیپارټمنټ، د ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ ډیپارټمنټ			



<p>3. کارکنان این شرکت در تمام حیطه های خدماتی و فنی و اجرایی و ترمیمی و نگهداری و تعمیرات و ... خدمات ارائه دهد. 7 نفر و 8 نفر و ... BIP-M 6 نفر ...</p>		
<p>... ... 10-4 85% ...</p>	<p>CS10-5</p>	<p>... </p>
<p>... ... 10-3 85% ...</p>	<p>CS10-4</p>	
<p>1.</p> <p>2. BIP-M</p>	<p>CS10-3</p>	



المخرجات التعليمية للوحدة 2 (المواد التعليمية) في المستوى المتوسط

رقم الوحدة	المخرجات التعليمية	الوقت / الدقائق	المستوى
CS14-5	معرفة كيفية إعداد تقرير تقييم الأداء، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج Excel، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج PowerPoint.	14-4	المتوسط
CS14-4	معرفة كيفية إعداد تقرير تقييم الأداء، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج Excel، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج PowerPoint.	14-3	المتوسط
CS14-3	القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج Excel، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج PowerPoint.	9	المتوسط
CS12-5	معرفة كيفية إعداد تقرير تقييم الأداء، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج Excel، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج PowerPoint.	12-3	المتوسط
CS12-4	معرفة كيفية إعداد تقرير تقييم الأداء، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج Excel، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج PowerPoint.	12-3	المتوسط
CS12-3	1. القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج Excel، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج PowerPoint. 2. القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج Excel، مع القدرة على إعداد تقرير تقييم الأداء باستخدام برنامج PowerPoint.	7 و 8 و 9	المتوسط



<p>اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے، اس لیے اس کی تفسیر کے لیے اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے۔</p>			
<p>اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے، اس لیے اس کی تفسیر کے لیے اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے۔</p>	CS10-5		
<p>اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے، اس لیے اس کی تفسیر کے لیے اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے۔</p>	CS10-4	<p>اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے، اس لیے اس کی تفسیر کے لیے اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے۔</p>	<p>اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے، اس لیے اس کی تفسیر کے لیے اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے۔</p>
<p>اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے، اس لیے اس کی تفسیر کے لیے اس وقت تک اس کی تفسیر نہیں کی گئی ہے۔</p>	CS10-3		



پروجیکٹ سروس کے لیے 3 (دعوتنامہ پروجیکٹ سروس) کے لیے اسکیم

دعوت نامہ	تاریخ / وقت	موضوع	مقام
پروجیکٹ سروس کے لیے دعوتنامہ پروجیکٹ سروس، سہ ماہی 4-14 کی مدت پر، اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔	CS14-5		
پروجیکٹ سروس کے لیے دعوتنامہ پروجیکٹ سروس، سہ ماہی 3-14 کی مدت پر، اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔	CS14-4		
پروجیکٹ سروس کے لیے دعوتنامہ پروجیکٹ سروس (پروجیکٹ سروس کے لیے اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔) اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔	CS14-3		
پروجیکٹ سروس کے لیے دعوتنامہ پروجیکٹ سروس، سہ ماہی 4-12 کی مدت پر، اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔	CS12-5		
پروجیکٹ سروس کے لیے دعوتنامہ پروجیکٹ سروس، سہ ماہی 3-12 کی مدت پر، اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔	CS12-4		
پروجیکٹ سروس کے لیے دعوتنامہ پروجیکٹ سروس (پروجیکٹ سروس کے لیے اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔) اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔	CS12-3		
پروجیکٹ سروس کے لیے دعوتنامہ پروجیکٹ سروس، سہ ماہی 4-10 کی مدت پر، اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔	CS10-5		
پروجیکٹ سروس کے لیے دعوتنامہ پروجیکٹ سروس، سہ ماہی 3-10 کی مدت پر، اسکیم کے تحت پروجیکٹ سروس کے لیے 85% کی شرح پر 2 ارب روپے کی رقم کی پیشکش ہے۔	CS10-4		



الفتاوى المتعلقة ببيع وشراء المسكن (سنة 1443 هـ) في المسئلة

رقم الفتوى	المسئلة / المسئلة	تاريخ الفتوى	الفتوى
CS14-5	سئل س... عن بيع مسكن ب... 14-4 هـ، و...		
CS14-4	سئل س... عن بيع مسكن ب... 14-3 هـ، و...		
CS14-3	سئل س... عن بيع مسكن ب... 3 هـ، و...		
CS12-5	سئل س... عن بيع مسكن ب... 12-4 هـ، و...		
CS12-4	سئل س... عن بيع مسكن ب... 12-3 هـ، و...		
CS12-3	سئل س... عن بيع مسكن ب... 6 هـ، و...		



دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش (دەپتەرنەنتىنىڭ) كىرىش رايونى دېھقانچىلىق رايونى سىستېمىسى

دەپتەرنەنتىنىڭ سىستېمىسى	نومۇرى / كودى	ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش	دېھقانچىلىق رايونى
سىستېمىسى دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش، بۇ 8-4-نومۇردا كۆرسىتىلگەن رايون، دېھقانچىلىق رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە دېھقانچىلىق رايونىنىڭ 85% نى تەشكىل قىلىدۇ.	CS8-5		
سىستېمىسى دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش، بۇ 8-3-نومۇردا كۆرسىتىلگەن رايون، دېھقانچىلىق رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە دېھقانچىلىق رايونىنىڭ 85% نى تەشكىل قىلىدۇ.	CS8-4		
سىستېمىسى دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش، بۇ 8-2-نومۇردا كۆرسىتىلگەن رايون، دېھقانچىلىق رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە دېھقانچىلىق رايونىنىڭ 85% نى تەشكىل قىلىدۇ.	CS8-3		
<p>1. BIP-M تۈزۈمى دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش رايونىدا كۆرسىتىلگەن رايوندا، دېھقانچىلىق رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە دېھقانچىلىق رايونىنىڭ 85% نى تەشكىل قىلىدۇ.</p> <p>2. سىستېمىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش رايونىدا كۆرسىتىلگەن رايوندا، دېھقانچىلىق رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە دېھقانچىلىق رايونىنىڭ 85% نى تەشكىل قىلىدۇ.</p>	CS8-2	دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش	دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش
سىستېمىسى دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش، بۇ 6-4-نومۇردا كۆرسىتىلگەن رايون، دېھقانچىلىق رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە دېھقانچىلىق رايونىنىڭ 85% نى تەشكىل قىلىدۇ.	CS6-5		
سىستېمىسى دەپتەرنەنتىنىڭ ئاق غول ئورمانلىرىنى تەكشۈرۈش، بۇ 6-3-نومۇردا كۆرسىتىلگەن رايون، دېھقانچىلىق رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە دېھقانچىلىق رايونىنىڭ 85% نى تەشكىل قىلىدۇ.	CS6-4		



<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 2-6 کی ترقی، دسویں اور سترہویں سال کی سطح پر 85% تک ترقی حاصل کی۔</p>	<p>CS6-3</p>		
<p>1. BIP-MT /WMO-III کے تحت تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے سترہویں اور سترہویں سال کی سطح پر ترقی حاصل کی۔ 2. اسی کے تحت تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے سترہویں اور سترہویں سال کی سطح پر ترقی حاصل کی۔</p>	<p>CS6-2</p>		
<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-4 کی ترقی، دسویں اور سترہویں سال کی سطح پر 85% تک ترقی حاصل کی۔</p>	<p>CS4-5</p>		
<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-3 کی ترقی، دسویں اور سترہویں سال کی سطح پر 85% تک ترقی حاصل کی۔</p>	<p>CS4-4</p>		<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے سترہویں اور سترہویں سال کی سطح پر ترقی حاصل کی۔</p>
<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-2 کی ترقی، دسویں اور سترہویں سال کی سطح پر 85% تک ترقی حاصل کی۔</p>	<p>CS4-3</p>	<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے سترہویں اور سترہویں سال کی سطح پر ترقی حاصل کی۔</p>	
<p>2014 سے 2015 تک WMO-IV کے تحت تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے سترہویں اور سترہویں سال کی سطح پر ترقی حاصل کی۔</p>	<p>CS4-2</p>		
<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-3 کی ترقی، دسویں اور سترہویں سال کی سطح پر 85% تک ترقی حاصل کی۔</p>	<p>CS2</p>	<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے سترہویں اور سترہویں سال کی سطح پر ترقی حاصل کی۔</p>	<p>دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے سترہویں اور سترہویں سال کی سطح پر ترقی حاصل کی۔</p>



دېجیټل پوهنیز پروگرام ۲ (دویم سیمسټر) د اړوندو ډیټا ټولګو لړلیک

د ډیټا نوم	نومبر / می	نومبر ټولګه	د ډیټا نوم
د ډیټا نوم: دېجیټل پوهنیز پروگرام ۲ (دویم سیمسټر) 8-4 ټولګه د اړوندو ډیټا لړلیک	CS8-5		
د ډیټا نوم: دېجیټل پوهنیز پروگرام ۲ (دویم سیمسټر) 8-3 ټولګه د اړوندو ډیټا لړلیک	CS8-4		
د ډیټا نوم: دېجیټل پوهنیز پروگرام ۲ (دویم سیمسټر) 8-2 ټولګه د اړوندو ډیټا لړلیک	CS8-3	دېجیټل پوهنیز پروگرام	دېجیټل پوهنیز پروگرام
1. د ډیټا نوم: دېجیټل پوهنیز پروگرام ۲ (دویم سیمسټر) 6-5 ټولګه د اړوندو ډیټا لړلیک	CS8-2		
2. د ډیټا نوم: دېجیټل پوهنیز پروگرام ۲ (دویم سیمسټر) 6-4 ټولګه د اړوندو ډیټا لړلیک	CS6-5	دېجیټل پوهنیز پروگرام	دېجیټل پوهنیز پروگرام
د ډیټا نوم: دېجیټل پوهنیز پروگرام ۲ (دویم سیمسټر) 6-3 ټولګه د اړوندو ډیټا لړلیک	CS6-4		



<p>دعوتنامہ کے تحت فراہم کی جانے والی خدمات کی رپورٹ، سہ ماہی 2-6 کی تکمیل کے بعد، فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 2 اہلکاروں میں سے 85% کو ترجیح دینا ضروری ہے۔</p>	CS6-3		
<p>1. فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 4 اہلکاروں میں سے 5 سہ ماہی 6 کی تکمیل کے بعد، فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 4 اہلکاروں میں سے 85% کو ترجیح دینا ضروری ہے۔</p> <p>2. فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 4 اہلکاروں میں سے 6 سہ ماہی 6 کی تکمیل کے بعد، فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 4 اہلکاروں میں سے 85% کو ترجیح دینا ضروری ہے۔</p> <p>3. فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 4-5 اہلکاروں میں سے 85% کو ترجیح دینا ضروری ہے۔</p>	CS6-2		
<p>فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 4-4 اہلکاروں میں سے 85% کو ترجیح دینا ضروری ہے۔</p>	CS4-5		
<p>فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 4-3 اہلکاروں میں سے 85% کو ترجیح دینا ضروری ہے۔</p>	CS4-4	دعوتنامہ کے تحت فراہم کی جانے والی خدمات کی رپورٹ	فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی رپورٹ
<p>فراہم کنندگان کو فراہم کی جانے والی خدمات کی سرچشما کے تحت 4-2 اہلکاروں میں سے 85% کو ترجیح دینا ضروری ہے۔</p>	CS4-3		



