

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ގައި ބަޔާންކުރި

2021 ވަނަ އަހަރުގެ ސަރުކާރުގެ ބަޔާން

(ދިވެހިސަރުކާރު)

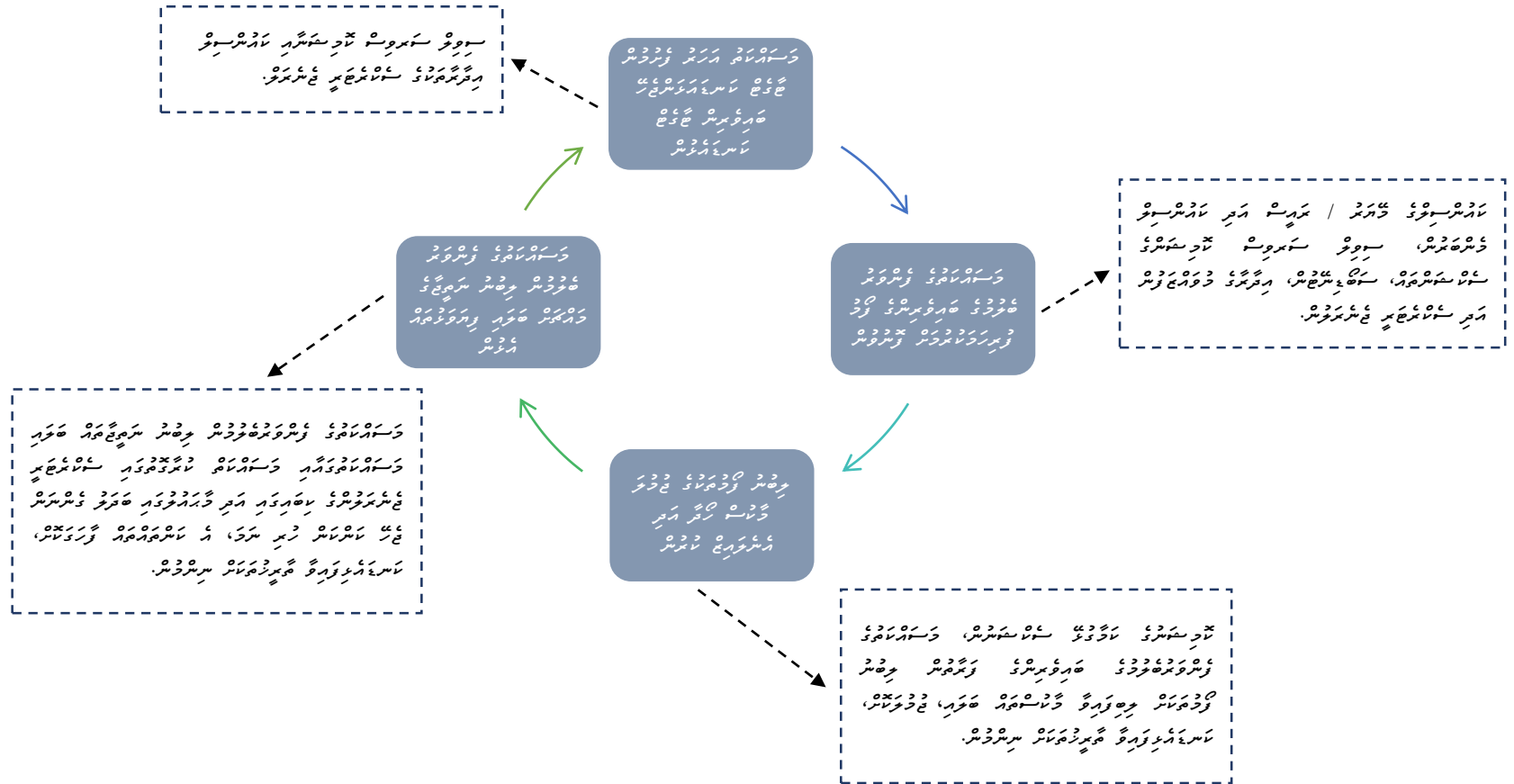


<p style="text-align: right;">اربعينى مىڭ يىللىق</p>	
<p>2021 مىڭ يىللىق ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەييارلىق ۋە تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش (تەكشۈرۈش)</p>	<p>اربعينى مىڭ يىللىق:</p>
<p>سەھىيە، ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەييارلىق ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش</p>	<p>اربعينى مىڭ يىللىق:</p>
<p>06 مىڭ يىللىق 2022</p>	<p>تەكشۈرۈش ۋە تەييارلىق:</p>
<p>6 مىڭ يىللىق 2022</p>	<p>تەكشۈرۈش ۋە تەييارلىق:</p>
<p>سەھىيە، ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەييارلىق ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەييارلىق ئىشلىرىنى تەكشۈرۈش</p>	<p>اربعينى مىڭ يىللىق:</p>



فهرست

3	1. معرفی
5	2. دستورات
6	3. دستورات و سرویس‌های ویندوز، سرویس‌های ویندوز، سرویس‌های ویندوز، سرویس‌های ویندوز
7	4. دستورات و سرویس‌های ویندوز 360
8	5. دستورات و سرویس‌های ویندوز و سرویس‌های ویندوز
8	5.1. سرویس‌های ویندوز
9	5.2. سرویس‌های ویندوز و سرویس‌های ویندوز
11	5.3. سرویس‌های ویندوز
11	5.4. سرویس‌های ویندوز / سرویس‌های ویندوز
12	5.5. سرویس‌های ویندوز
12	5.6. سرویس‌های ویندوز
13	6. دستورات و سرویس‌های ویندوز
14	7. دستورات و سرویس‌های ویندوز
14	7.1. دستورات و سرویس‌های ویندوز
15	7.2. دستورات و سرویس‌های ویندوز
16	8. دستورات و سرویس‌های ویندوز
16	8.1. دستورات و سرویس‌های ویندوز
16	8.2. دستورات و سرویس‌های ویندوز
16	8.3. دستورات و سرویس‌های ویندوز
17	8.4. دستورات و سرویس‌های ویندوز
18	9. دستورات و سرویس‌های ویندوز
19	10. دستورات و سرویس‌های ویندوز



5. שְׂבוּעַת הַיָּמִים וְשְׂבוּעַת הַלַּיְלִים וְשְׂבוּעַת הַזְּמָנִים

וְשְׂבוּעַת הַיָּמִים

שְׂבוּעַת הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ לְבָרְכֵנוּ וְלְפַדְנוּ וְלְשַׁלֵּם

לָנוּ וְלְכָל יִשְׂרָאֵל וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

5.1 שְׂבוּעַת הַיָּמִים

(א) שְׂבוּעַת הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ לְבָרְכֵנוּ וְלְפַדְנוּ וְלְשַׁלֵּם

לָנוּ וְלְכָל יִשְׂרָאֵל וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

(ב) שְׂבוּעַת הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ לְבָרְכֵנוּ וְלְפַדְנוּ וְלְשַׁלֵּם

לָנוּ וְלְכָל יִשְׂרָאֵל וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

(ג) שְׂבוּעַת הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ לְבָרְכֵנוּ וְלְפַדְנוּ וְלְשַׁלֵּם

לָנוּ וְלְכָל יִשְׂרָאֵל וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

(ד) שְׂבוּעַת הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ לְבָרְכֵנוּ וְלְפַדְנוּ וְלְשַׁלֵּם

לָנוּ וְלְכָל יִשְׂרָאֵל וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

(ה) שְׂבוּעַת הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ לְבָרְכֵנוּ וְלְפַדְנוּ וְלְשַׁלֵּם

לָנוּ וְלְכָל יִשְׂרָאֵל וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

(ו) שְׂבוּעַת הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ לְבָרְכֵנוּ וְלְפַדְנוּ וְלְשַׁלֵּם

לָנוּ וְלְכָל יִשְׂרָאֵל וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

(ז) שְׂבוּעַת הַיָּמִים הַזֵּה הַיְּהוָה אֱלֹהֵינוּ לְבָרְכֵנוּ וְלְפַדְנוּ וְלְשַׁלֵּם

לָנוּ וְלְכָל יִשְׂרָאֵל וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים וְלְכָל הַיִּשְׂרָאֵלִים

5.1.1 دَسَرَاتِ نَجْوَى فَيُرْوَى عَنْهُ دَسَرَاتُ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(١) سَلْبُهَا عِنْدَ نَجْوَى دَسَرَاتِ نَجْوَى فَيُرْوَى عَنْهُ دَسَرَاتُ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(٢) سَلْبُهَا عِنْدَ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(٣) دَسَرَاتِ نَجْوَى فَيُرْوَى عَنْهُ دَسَرَاتُ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(٤) سَلْبُهَا عِنْدَ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(٥) سَلْبُهَا عِنْدَ نَجْوَى فَيُرْوَى عَنْهُ دَسَرَاتُ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(٦) سَلْبُهَا عِنْدَ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(٧) دَسَرَاتِ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(٨) سَلْبُهَا عِنْدَ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

5.2 قَرِينٌ دَسَرَاتِ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

(١) سَلْبُهَا عِنْدَ نَجْوَى تَدْبِيحُهَا (مَقْرُونَةٌ دَائِمَةٌ) سَلْبُهَا قَرِينٌ

سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى (سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى) ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى.

جىڭجىڭ:

(ر) سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى.

(ر) سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى.

(ر) سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى.

(ر) سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى، سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى ۋە سۆڭۈك يۈزۈش قىزىقى.

تعريف المسوقين في وحدة التدقيق الداخلي

تتمثل المهام الأساسية للمسوقين في وحدة التدقيق الداخلي، في فحص وتقييم الامتثال للشروط والمعايير الواردة في نظام التدقيق الداخلي، وتقديم المشورة والإرشاد للجهات المعنية في المؤسسة، وذلك بهدف تعزيز الامتثال وتقليل المخاطر.

المسوق		المرحلة		النسبة المئوية	
المرحلة	المسوق	المرحلة	المسوق	النسبة المئوية	المرحلة
1	فحص وتقييم الامتثال للشروط والمعايير الواردة في نظام التدقيق الداخلي	1	تقديم المشورة والإرشاد للجهات المعنية في المؤسسة	29%	0 - 29%
2	فحص وتقييم الامتثال للشروط والمعايير الواردة في نظام التدقيق الداخلي	2	تقديم المشورة والإرشاد للجهات المعنية في المؤسسة	49%	30 - 49%
3	تقديم المشورة والإرشاد للجهات المعنية في المؤسسة	3	تقديم المشورة والإرشاد للجهات المعنية في المؤسسة	84%	50 - 84%
				100%	85 - 100%

(أ) تتمثل المهام الأساسية للمسوقين في وحدة التدقيق الداخلي، في فحص وتقييم الامتثال للشروط والمعايير الواردة في نظام التدقيق الداخلي، وتقديم المشورة والإرشاد للجهات المعنية في المؤسسة، وذلك بهدف تعزيز الامتثال وتقليل المخاطر.

(ب) تتمثل المهام الأساسية للمسوقين في وحدة التدقيق الداخلي، في فحص وتقييم الامتثال للشروط والمعايير الواردة في نظام التدقيق الداخلي، وتقديم المشورة والإرشاد للجهات المعنية في المؤسسة، وذلك بهدف تعزيز الامتثال وتقليل المخاطر. "المسوقين في وحدة التدقيق الداخلي" لا يُعدون جزءاً من فريق التدقيق الداخلي.

(ج) تتمثل المهام الأساسية للمسوقين في وحدة التدقيق الداخلي، في فحص وتقييم الامتثال للشروط والمعايير الواردة في نظام التدقيق الداخلي، وتقديم المشورة والإرشاد للجهات المعنية في المؤسسة، وذلك بهدف تعزيز الامتثال وتقليل المخاطر.

عَلَّمَ تَرْوَعُ مَدْرَسَةٍ

- نازىسىمۇ، دېگەن ئىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش كېرەك. ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش.
- دۆلەت ئىشلىرىنى ئىشقا ئاشۇرۇش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش.
- تېخىمۇ سادىق سۆز، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش.
- ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشىغا ئىشەنچ بىلەن قاراش.

سۆيىمىز 1 : تىلغا ئالغاندا

نازىرىيەلىك ۋەكىل / پەرزەنت بولۇپ ناھەقىقەتلىك ئۇرۇنمىسىمۇ

پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلى			ۋەكىل				ئۇرۇنمىسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. نازىرىيەلىك ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ نازىرىيەلىك ۋەكىل / پەرزەنت بولۇپ ناھەقىقەتلىك ئۇرۇنمىسىمۇ.									

1 نىڭ 3 ۋە 4 ۋەكىلى، ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ.

پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلى			ۋەكىل				ئۇرۇنمىسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. نازىرىيەلىك ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ نازىرىيەلىك ۋەكىل / پەرزەنت بولۇپ ناھەقىقەتلىك ئۇرۇنمىسىمۇ.									

1 نىڭ 3 ۋە 4 ۋەكىلى، ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ.

پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلى			ۋەكىل				ئۇرۇنمىسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. نازىرىيەلىك ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ نازىرىيەلىك ۋەكىل / پەرزەنت بولۇپ ناھەقىقەتلىك ئۇرۇنمىسىمۇ.									

1 نىڭ 3 ۋە 4 ۋەكىلى، ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ.

پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلى			ۋەكىل				ئۇرۇنمىسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. نازىرىيەلىك ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ نازىرىيەلىك ۋەكىل / پەرزەنت بولۇپ ناھەقىقەتلىك ئۇرۇنمىسىمۇ.									

1 نىڭ 3 ۋە 4 ۋەكىلى، ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ.

پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلى			ۋەكىل				ئۇرۇنمىسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. نازىرىيەلىك ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ نازىرىيەلىك ۋەكىل / پەرزەنت بولۇپ ناھەقىقەتلىك ئۇرۇنمىسىمۇ.									

1 نىڭ 3 ۋە 4 ۋەكىلى، ۋەكىل تىلىدا تىلغا ئالغاندا، پەرزەنتىڭىزنىڭ تىلىدا ئۇرۇنمىسىمۇ.

لارنسۆۆی اهرقهرگه اهرقهرگه رهنۆۆی رهنۆۆی رهنۆۆی رهنۆۆی رهنۆۆی

اھبھوؤننا بھهئھه			ؤقؤهه	بھهئھه					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، اؤ ؤئسهئھه مءا 10 م 4 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، سھهه هئھهئھهئھه اؤقؤهئھهئھه.

اھبھوؤننا بھهئھه			ؤقؤهه	بھهئھه					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، اؤ ؤئسهئھه مءا 10 م 4 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، سھهه هئھهئھهئھه اؤقؤهئھهئھه.

اھبھوؤننا بھهئھه			ؤقؤهه	بھهئھه					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، اؤ ؤئسهئھه مءا 10 م 4 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، سھهه هئھهئھهئھه اؤقؤهئھهئھه.

اھبھوؤننا بھهئھه			ؤقؤهه	بھهئھه					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، اؤ ؤئسهئھه مءا 10 م 4 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، سھهه هئھهئھهئھه اؤقؤهئھهئھه.

اھبھوؤننا بھهئھه			ؤقؤهه	بھهئھه					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، اؤ ؤئسهئھه مءا 10 م 4 اؤ قؤقؤر ؤئسهئھه مءا، سھهه هئھهئھهئھه اؤقؤهئھهئھه.

پښتانه په ښوونځي کې د ښوونکي دنده

پښتانه په ښوونځي کې			دنده				مهمه ده			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	21. د ښوونکي دنده د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

1 3 د ښوونکي دنده، د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

پښتانه په ښوونځي کې			دنده				مهمه ده			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	22. د ښوونکي دنده د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

1 3 د ښوونکي دنده، د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

پښتانه په ښوونځي کې			دنده				مهمه ده			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	23. د ښوونکي دنده د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

1 3 د ښوونکي دنده، د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

پښتانه په ښوونځي کې			دنده				مهمه ده			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	24. د ښوونکي دنده د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

1 3 د ښوونکي دنده، د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

پښتانه په ښوونځي کې			دنده				مهمه ده			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	25. د ښوونکي دنده د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

1 3 د ښوونکي دنده، د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده، چې د ښوونکي دنده ده.

سؤالا مسؤالا 2 : قانۇنلارنى كۆز يەتكۈزۈش ۋە تارقىتىش ئارقىلىق
 2.1 كۆز يەتكۈزۈش قانۇنلارنى تارقىتىش ۋە تارقىتىش ئارقىلىق.

كۆز يەتكۈزۈش	كۆز يەتكۈزۈش

2.2 تارقىتىش ئارقىلىق

سؤالا مسؤالا 3 : سۆز

بۇ سۆزنى قانۇنلار ئارقىلىق تارقىتىش ۋە تارقىتىش ئارقىلىق.

تارقىتىش ئارقىلىق / تارقىتىش ئارقىلىق تارقىتىش	
	سۆز:
	سۆز:
	كۆز يەتكۈزۈش:



ماڻھو سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي

ماڻھو سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي

دس ڏينھن ۾: 1 جنوري 2021 - 31 سيپٽمبر 2021

ماڻھو سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي	
سھولت ٿوندي:	
سھولت ٿوندي:	
سھولت ٿوندي:	
سھولت ٿوندي:	سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي

سھولت ٿوندي

- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي
- ڏينھن ۾ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي ۽ سھولت ٿوندي

سؤا صؤا 1 : ءاؤا ءاؤا

ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا

ءاؤا ءاؤا ءاؤا			ءاؤا ءاؤا				ءاؤا ءاؤا		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 ءاؤا ءاؤا ءاؤا، ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا.

ءاؤا ءاؤا ءاؤا			ءاؤا ءاؤا				ءاؤا ءاؤا		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 ءاؤا ءاؤا ءاؤا، ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا.

ءاؤا ءاؤا ءاؤا			ءاؤا ءاؤا				ءاؤا ءاؤا		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 ءاؤا ءاؤا ءاؤا، ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا.

ءاؤا ءاؤا ءاؤا			ءاؤا ءاؤا				ءاؤا ءاؤا		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 ءاؤا ءاؤا ءاؤا، ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا.

ءاؤا ءاؤا ءاؤا			ءاؤا ءاؤا				ءاؤا ءاؤا		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 م 3 ءاؤا ءاؤا ءاؤا، ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا ءاؤا.

بهره‌گزاران/مشاوران	دوره	موضوع
1 2 3	4 5 6 7	8 9 10

11. ...
 ...
 ...
 ...

1 مه 3 ام 4 مه 10 ام ...

بهره‌گزاران/مشاوران	دوره	موضوع
1 2 3	4 5 6 7	8 9 10

12. ...
 ...
 ...

1 مه 3 ام 4 مه 10 ام ...

بهره‌گزاران/مشاوران	دوره	موضوع
1 2 3	4 5 6 7	8 9 10

13. ...
 ...
 ...

1 مه 3 ام 4 مه 10 ام ...

بهره‌گزاران/مشاوران	دوره	موضوع
1 2 3	4 5 6 7	8 9 10

14. ...
 ...
 ...

1 مه 3 ام 4 مه 10 ام ...

بهره‌گزاران/مشاوران	دوره	موضوع
1 2 3	4 5 6 7	8 9 10

15. ...
 ...
 ...

1 مه 3 ام 4 مه 10 ام ...

پښتانه ولسوالۍ کورنيو پټونو څرگندول

پښتانه ولسوالۍ			څرگندول				کورنيو		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 څرگندول څرگندول، د څرگندول سټوډنټونو نوملړ. اړخ 4 څرگندول 10 څرگندول څرگندول، سټوډنټونو نوملړ څرگندول.

پښتانه ولسوالۍ			څرگندول				کورنيو		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 څرگندول څرگندول، د څرگندول سټوډنټونو نوملړ. اړخ 4 څرگندول 10 څرگندول څرگندول، سټوډنټونو نوملړ څرگندول.

پښتانه ولسوالۍ			څرگندول				کورنيو		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 څرگندول څرگندول، د څرگندول سټوډنټونو نوملړ. اړخ 4 څرگندول 10 څرگندول څرگندول، سټوډنټونو نوملړ څرگندول.

پښتانه ولسوالۍ			څرگندول				کورنيو		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 څرگندول څرگندول، د څرگندول سټوډنټونو نوملړ. اړخ 4 څرگندول 10 څرگندول څرگندول، سټوډنټونو نوملړ څرگندول.

پښتانه ولسوالۍ			څرگندول				کورنيو		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 څرگندول څرگندول، د څرگندول سټوډنټونو نوملړ. اړخ 4 څرگندول 10 څرگندول څرگندول، سټوډنټونو نوملړ څرگندول.



ئادىتىسىدىكى رەسمىيەتنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى

بىر قانچە ئادىتىسىدىكى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈلۈش

تەكشۈرۈلۈش ۋە تەكشۈرۈلۈش: 1 نۆجى قىسىمى 2021 - 31 ئىيۇن 2021

ئادىتىسىدىكى رەسمىيەتنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى	
سىمۋول:	
بىر نۆجى قىسىمى:	
رەسمىيەتنى سىمۋول:	
ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى:	

- بىر قانچە**
- بىر قانچە ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى.
 - ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى.
 - 4 تەكشۈرۈلۈش ۋە تەكشۈرۈلۈش، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى.
 - ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى.
 - بىر قانچە ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى.
 - تەكشۈرۈلۈش ۋە تەكشۈرۈلۈش، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى.
 - ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى، ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىشلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەكشۈرۈلۈشى.
- pm@csc.gov.mv

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5. این خبرنامه به منظور آشنایی بیشتر با اهداف و دستاوردهای سازمان و همچنین اطلاع رسانی در مورد برنامه‌های آینده و همچنین اطلاع رسانی در مورد مشکلات و چالش‌های سازمان تهیه شده است.

1 از 3 در فرم نظرسنجی شرکت، از نظرسنجی شرکت بهره‌برداران شرکت. این 4 از 10 در فرم نظرسنجی شرکت، سهم بهره‌برداران شرکت از فرم نظرسنجی شرکت.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6. این خبرنامه به منظور آشنایی بیشتر با اهداف و دستاوردهای سازمان و همچنین اطلاع رسانی در مورد برنامه‌های آینده و همچنین اطلاع رسانی در مورد مشکلات و چالش‌های سازمان تهیه شده است.

1 از 3 در فرم نظرسنجی شرکت، از نظرسنجی شرکت بهره‌برداران شرکت. این 4 از 10 در فرم نظرسنجی شرکت، سهم بهره‌برداران شرکت از فرم نظرسنجی شرکت.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7. این خبرنامه به منظور آشنایی بیشتر با اهداف و دستاوردهای سازمان و همچنین اطلاع رسانی در مورد برنامه‌های آینده و همچنین اطلاع رسانی در مورد مشکلات و چالش‌های سازمان تهیه شده است.

1 از 3 در فرم نظرسنجی شرکت، از نظرسنجی شرکت بهره‌برداران شرکت. این 4 از 10 در فرم نظرسنجی شرکت، سهم بهره‌برداران شرکت از فرم نظرسنجی شرکت.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8. این خبرنامه به منظور آشنایی بیشتر با اهداف و دستاوردهای سازمان و همچنین اطلاع رسانی در مورد برنامه‌های آینده و همچنین اطلاع رسانی در مورد مشکلات و چالش‌های سازمان تهیه شده است.

1 از 3 در فرم نظرسنجی شرکت، از نظرسنجی شرکت بهره‌برداران شرکت. این 4 از 10 در فرم نظرسنجی شرکت، سهم بهره‌برداران شرکت از فرم نظرسنجی شرکت.

پرسشنامه			خبرنامه				موضوع			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9. این خبرنامه به منظور آشنایی بیشتر با اهداف و دستاوردهای سازمان و همچنین اطلاع رسانی در مورد برنامه‌های آینده و همچنین اطلاع رسانی در مورد مشکلات و چالش‌های سازمان تهیه شده است.

1 از 3 در فرم نظرسنجی شرکت، از نظرسنجی شرکت بهره‌برداران شرکت. این 4 از 10 در فرم نظرسنجی شرکت، سهم بهره‌برداران شرکت از فرم نظرسنجی شرکت.

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5. هرگز نمی‌خوانم، هرگز نمی‌فهمم، هرگز نمی‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 تا 10 نمره داشته باشد. اگر 4 از 10 نمره داشته باشد، سواد مهارت‌های خود را

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6. می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 تا 10 نمره داشته باشد. اگر 4 از 10 نمره داشته باشد، سواد مهارت‌های خود را

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7. می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 تا 10 نمره داشته باشد. اگر 4 از 10 نمره داشته باشد، سواد مهارت‌های خود را

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8. می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 تا 10 نمره داشته باشد. اگر 4 از 10 نمره داشته باشد، سواد مهارت‌های خود را

نمونه سوالات امتحان نهایی و سؤالات تخصصی پرسشنامه

پرسشنامه			پاسخ				نمره			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9. می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم، می‌توانم به دیگران توضیح دهم.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 تا 10 نمره داشته باشد. اگر 4 از 10 نمره داشته باشد، سواد مهارت‌های خود را

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10. خبرنامه نشر و توزیع ناموس در دسترس و سایر امور مرتبط، اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است.

1 از 3 در فرم نمره گذاری، از نمره 1 تا 10 اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است. هر 4 از 10 در فرم نمره گذاری، هر 3 از 10 در فرم نمره گذاری است.

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11. خبرنامه نشر و توزیع ناموس در دسترس و سایر امور مرتبط، اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است.

1 از 3 در فرم نمره گذاری، از نمره 1 تا 10 اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است. هر 4 از 10 در فرم نمره گذاری، هر 3 از 10 در فرم نمره گذاری است.

پرسشنامه نمره گذاری ناموس

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12. ناموس ناموس در دسترس و سایر امور مرتبط، اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است.

1 از 3 در فرم نمره گذاری، از نمره 1 تا 10 اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است. هر 4 از 10 در فرم نمره گذاری، هر 3 از 10 در فرم نمره گذاری است.

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13. ناموس ناموس در دسترس و سایر امور مرتبط، اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است. (نسخه: هر 4 از 10 در فرم نمره گذاری، هر 3 از 10 در فرم نمره گذاری است.)

1 از 3 در فرم نمره گذاری، از نمره 1 تا 10 اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است. هر 4 از 10 در فرم نمره گذاری، هر 3 از 10 در فرم نمره گذاری است.

پرسشنامه نمره گذاری			خبرنامه				نمره گذاری			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14. ناموس ناموس در دسترس و سایر امور مرتبط، اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است.

1 از 3 در فرم نمره گذاری، از نمره 1 تا 10 اعتبار ناموس و سایر امور مرتبط است. هر 4 از 10 در فرم نمره گذاری، هر 3 از 10 در فرم نمره گذاری است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	25. در فرآیند تولید، اگر یک کارگر در یک ساعت 10 قطعه تولید کند، در یک ساعت دیگر 12 قطعه تولید کند، این کارگر در هر ساعت چند قطعه تولید می‌کند؟

1. 3 و 4. هر دو درستی است، اما 3 و 4 هر دو نادرست است. اگر 4 و 10 هر دو درستی است، پس 3 و 4 هر دو نادرست است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	26. اگر یک کارگر در یک ساعت 10 قطعه تولید کند، در یک ساعت دیگر 12 قطعه تولید کند، این کارگر در هر ساعت چند قطعه تولید می‌کند؟

1. 3 و 4. هر دو درستی است، اما 3 و 4 هر دو نادرست است. اگر 4 و 10 هر دو درستی است، پس 3 و 4 هر دو نادرست است.

بخش دوم: سوالات تشریحی و مسئله‌های کاربردی

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	27. اگر یک کارگر در یک ساعت 10 قطعه تولید کند، در یک ساعت دیگر 12 قطعه تولید کند، این کارگر در هر ساعت چند قطعه تولید می‌کند؟

1. 3 و 4. هر دو درستی است، اما 3 و 4 هر دو نادرست است. اگر 4 و 10 هر دو درستی است، پس 3 و 4 هر دو نادرست است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	28. اگر یک کارگر در یک ساعت 10 قطعه تولید کند، در یک ساعت دیگر 12 قطعه تولید کند، این کارگر در هر ساعت چند قطعه تولید می‌کند؟

1. 3 و 4. هر دو درستی است، اما 3 و 4 هر دو نادرست است. اگر 4 و 10 هر دو درستی است، پس 3 و 4 هر دو نادرست است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	29. اگر یک کارگر در یک ساعت 10 قطعه تولید کند، در یک ساعت دیگر 12 قطعه تولید کند، این کارگر در هر ساعت چند قطعه تولید می‌کند؟

1. 3 و 4. هر دو درستی است، اما 3 و 4 هر دو نادرست است. اگر 4 و 10 هر دو درستی است، پس 3 و 4 هر دو نادرست است.

گڏيل ڌرتي جي ٺاهڻ

گڏيل ڌرتي جي ٺاهڻ			ڌرتي				مجموعاتي		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. ڌرتي جي ٺاهڻ واري وقت، ڌرتي جي ڀڃڪڙي جي سبب ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي. ڌرتي جي ٺاهڻ جي وقت، ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي.									

1 ۾ 3 ۽ 4 ۾ ڌرتي جي ٺاهڻ، ۽ ڌرتي جي ٺاهڻ سبب ڌرتي جي ٺاهڻ آهي. ڌرتي 4 ۾ 10 ۽ ڌرتي جي ٺاهڻ سبب، ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي.

گڏيل ڌرتي جي ٺاهڻ			ڌرتي				مجموعاتي		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. ڌرتي جي ٺاهڻ وقت، ڌرتي جي ٺاهڻ جي سبب ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي. ڌرتي جي ٺاهڻ جي وقت، ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي.									

1 ۾ 3 ۽ 4 ۾ ڌرتي جي ٺاهڻ، ۽ ڌرتي جي ٺاهڻ سبب ڌرتي جي ٺاهڻ آهي. ڌرتي 4 ۾ 10 ۽ ڌرتي جي ٺاهڻ سبب، ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي.

گڏيل ڌرتي جي ٺاهڻ			ڌرتي				مجموعاتي		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32. ڌرتي جي ٺاهڻ وقت، ڌرتي جي ٺاهڻ جي سبب ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي. ڌرتي جي ٺاهڻ جي وقت، ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي.									

1 ۾ 3 ۽ 4 ۾ ڌرتي جي ٺاهڻ، ۽ ڌرتي جي ٺاهڻ سبب ڌرتي جي ٺاهڻ آهي. ڌرتي 4 ۾ 10 ۽ ڌرتي جي ٺاهڻ سبب، ڌرتي جي ٺاهڻ ۾ گهٽتائي آئي آهي.

پرسشنامه کوشش			خبرنامه				پرسشنامه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11. ما در پیوند اینترنتی هرگز در هیچ زمینه‌ای، به هیچ وجه / به هر چه / به شما مشکوک / پرسشنامه‌ها / خبرنامه‌ها را در اختیار دیگران نمی‌دهیم.

1 از 3 در فرآیند گسترش شما، از گسترش شما مطمئن هستید. این 4 از 10 در فرآیند گسترش شما، مطمئن هستید که دیگران خبرنامه‌ها را نمی‌دهند.

پرسشنامه کوشش			خبرنامه				پرسشنامه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12. در هیچ زمینه‌ای، خبرنامه‌ها را نمی‌دهیم، زیرا پرسشنامه‌ها را در اختیار دیگران نمی‌دهیم.

1 از 3 در فرآیند گسترش شما، از گسترش شما مطمئن هستید. این 4 از 10 در فرآیند گسترش شما، مطمئن هستید که دیگران خبرنامه‌ها را نمی‌دهند.

پرسشنامه کوشش			خبرنامه				پرسشنامه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13. در هیچ زمینه‌ای، خبرنامه‌ها را نمی‌دهیم، زیرا پرسشنامه‌ها را در اختیار دیگران نمی‌دهیم.

1 از 3 در فرآیند گسترش شما، از گسترش شما مطمئن هستید. این 4 از 10 در فرآیند گسترش شما، مطمئن هستید که دیگران خبرنامه‌ها را نمی‌دهند.

پرسشنامه کوشش			خبرنامه				پرسشنامه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14. در هیچ زمینه‌ای، خبرنامه‌ها را نمی‌دهیم، زیرا پرسشنامه‌ها را در اختیار دیگران نمی‌دهیم (حتی اگر: سؤالی نداشته باشید) / خبرنامه‌ها را در اختیار دیگران نمی‌دهیم.

1 از 3 در فرآیند گسترش شما، از گسترش شما مطمئن هستید. این 4 از 10 در فرآیند گسترش شما، مطمئن هستید که دیگران خبرنامه‌ها را نمی‌دهند.

پرسشنامه کوشش			خبرنامه				پرسشنامه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15. در هیچ زمینه‌ای، خبرنامه‌ها را نمی‌دهیم، زیرا پرسشنامه‌ها را در اختیار دیگران نمی‌دهیم.

1 از 3 در فرآیند گسترش شما، از گسترش شما مطمئن هستید. این 4 از 10 در فرآیند گسترش شما، مطمئن هستید که دیگران خبرنامه‌ها را نمی‌دهند.

پرسشنامه کوشش			خبرنامه				پرسشنامه			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	16. خبرنامه‌ها را نمی‌دهیم، زیرا پرسشنامه‌ها را در اختیار دیگران نمی‌دهیم / خبرنامه‌ها را در اختیار دیگران نمی‌دهیم.

1 از 3 در فرآیند گسترش شما، از گسترش شما مطمئن هستید. این 4 از 10 در فرآیند گسترش شما، مطمئن هستید که دیگران خبرنامه‌ها را نمی‌دهند.

سؤالا مسؤالا 2 : اءا اءا اءا اءا اءا اءا
 2.1 اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا

اءا	اءا اءا

2.2 اءا اءا اءا

سؤالا مسؤالا 3 : اءا

ءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا

اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا اءا	
	اءا:
	اءا:
	اءا:



މާލިއްޔާސީ ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖަލާސާތަކުގެ ބަނޑު

މުވާދާ ފުޅި އުފުލާނީ ފަންދު

މުވާދާ ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލް: 1 ޖަނުވަރީ 2021 - 31 ޕްރެޕްރިލް 2021

މާލިއްޔާސީ ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓް:	
ނަންބަރު:	
ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލް:	
ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓް:	
ސަރަޙައްދުގެ ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓް:	

- ### ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓް:
- މުވާދާ ފުޅި ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި.
 - މުވާދާ ފުޅި ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި.
 - 4 ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި.
 - ސަރަޙައްދުގެ ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި.
 - މުވާދާ ފުޅި ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި.
 - މުވާދާ ފުޅި ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި.
 - ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި. ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި، ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި.

ޕްރޮސެކިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޑައިރެކްޓަރެޓްގެ ސަރަޙައްދުގައި: pm@csc.gov.mv

سۆيىمىز 1 : تەسۋىر نامەسى

تەسۋىر نامەسى بىر تەرەپ تەسۋىر نامەسى ۋە تەسۋىر نامەسى ئارقىلىق

تەسۋىر نامەسى			تەسۋىر نامەسى				تەسۋىر نامەسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، ۋە تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى. 4 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى.

تەسۋىر نامەسى			تەسۋىر نامەسى				تەسۋىر نامەسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، ۋە تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى. 4 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى.

تەسۋىر نامەسى			تەسۋىر نامەسى				تەسۋىر نامەسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، ۋە تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى. 4 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى.

تەسۋىر نامەسى			تەسۋىر نامەسى				تەسۋىر نامەسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، ۋە تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى. 4 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى.

تەسۋىر نامەسى			تەسۋىر نامەسى				تەسۋىر نامەسى		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، ۋە تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى. 4 ۋە 10 قۇر تەسۋىر نامەسى، تەسۋىر نامەسى تەسۋىر نامەسى.

مەسىلە 16			ئۇقۇم				مەسىلە		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. 3 نىڭ قۇتۇق كۆپەيتكىچىسى، 4 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 5 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 6 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 7 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 8 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 9 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 10 نىڭ كۆپەيتكىچىسى.

مەسىلە 17			ئۇقۇم				مەسىلە		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. 3 نىڭ قۇتۇق كۆپەيتكىچىسى، 4 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 5 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 6 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 7 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 8 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 9 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 10 نىڭ كۆپەيتكىچىسى.

مەسىلە 18

مەسىلە 18			ئۇقۇم				مەسىلە		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. 3 نىڭ قۇتۇق كۆپەيتكىچىسى، 4 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 5 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 6 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 7 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 8 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 9 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 10 نىڭ كۆپەيتكىچىسى.

مەسىلە 19			ئۇقۇم				مەسىلە		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. 3 نىڭ قۇتۇق كۆپەيتكىچىسى، 4 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 5 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 6 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 7 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 8 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 9 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 10 نىڭ كۆپەيتكىچىسى.

مەسىلە 20			ئۇقۇم				مەسىلە		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. 3 نىڭ قۇتۇق كۆپەيتكىچىسى، 4 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 5 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 6 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 7 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 8 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 9 نىڭ كۆپەيتكىچىسى، 10 نىڭ كۆپەيتكىچىسى.

پرسشنامه تکمیلی			ذکر کنید				پاسخ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	21. پذیرفته می‌شود که با وجود اینکه در این مورد، من در حال حاضر در مورد این موضوع هیچ اطلاعاتی ندارم، اما در آینده ممکن است این موضوع را در نظر بگیرم. این موضوع به من کمک می‌کند تا در مورد این موضوع بیشتر بدانم.

1 من 3 در 3 ذکر کنید، 4 در 4 ذکر کنید، 5 در 5 ذکر کنید، 6 در 6 ذکر کنید، 7 در 7 ذکر کنید، 8 در 8 ذکر کنید، 9 در 9 ذکر کنید، 10 در 10 ذکر کنید.

پرسشنامه تکمیلی

پرسشنامه تکمیلی			ذکر کنید				پاسخ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	22. من این موضوع را نمی‌دانم، اما در آینده ممکن است این موضوع را در نظر بگیرم. این موضوع به من کمک می‌کند تا در مورد این موضوع بیشتر بدانم.

1 من 3 در 3 ذکر کنید، 4 در 4 ذکر کنید، 5 در 5 ذکر کنید، 6 در 6 ذکر کنید، 7 در 7 ذکر کنید، 8 در 8 ذکر کنید، 9 در 9 ذکر کنید، 10 در 10 ذکر کنید.

پرسشنامه تکمیلی			ذکر کنید				پاسخ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	23. من این موضوع را نمی‌دانم، اما در آینده ممکن است این موضوع را در نظر بگیرم. این موضوع به من کمک می‌کند تا در مورد این موضوع بیشتر بدانم.

1 من 3 در 3 ذکر کنید، 4 در 4 ذکر کنید، 5 در 5 ذکر کنید، 6 در 6 ذکر کنید، 7 در 7 ذکر کنید، 8 در 8 ذکر کنید، 9 در 9 ذکر کنید، 10 در 10 ذکر کنید.

پرسشنامه تکمیلی			ذکر کنید				پاسخ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	24. من این موضوع را نمی‌دانم، اما در آینده ممکن است این موضوع را در نظر بگیرم. این موضوع به من کمک می‌کند تا در مورد این موضوع بیشتر بدانم.

1 من 3 در 3 ذکر کنید، 4 در 4 ذکر کنید، 5 در 5 ذکر کنید، 6 در 6 ذکر کنید، 7 در 7 ذکر کنید، 8 در 8 ذکر کنید، 9 در 9 ذکر کنید، 10 در 10 ذکر کنید.

پرسشنامه تکمیلی			ذکر کنید				پاسخ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	25. من این موضوع را نمی‌دانم، اما در آینده ممکن است این موضوع را در نظر بگیرم. این موضوع به من کمک می‌کند تا در مورد این موضوع بیشتر بدانم.

1 من 3 در 3 ذکر کنید، 4 در 4 ذکر کنید، 5 در 5 ذکر کنید، 6 در 6 ذکر کنید، 7 در 7 ذکر کنید، 8 در 8 ذکر کنید، 9 در 9 ذکر کنید، 10 در 10 ذکر کنید.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			توضیحات
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	31. این جمله نادرست است. در این جمله، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. بنابراین، این جمله نادرست است.

1. 3 نمره دارد. در این سؤال، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. این 4 نمره دارد. 10 نمره دارد. پاسخ صحیح: سازماندهنده، سازمان.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			توضیحات
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	32. در این جمله، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. بنابراین، این جمله نادرست است.

1. 3 نمره دارد. در این سؤال، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. این 4 نمره دارد. 10 نمره دارد. پاسخ صحیح: سازماندهنده، سازمان.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			توضیحات
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	33. در این جمله، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. بنابراین، این جمله نادرست است.

1. 3 نمره دارد. در این سؤال، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. این 4 نمره دارد. 10 نمره دارد. پاسخ صحیح: سازماندهنده، سازمان.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			توضیحات
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	34. در این جمله، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. بنابراین، این جمله نادرست است.

1. 3 نمره دارد. در این سؤال، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. این 4 نمره دارد. 10 نمره دارد. پاسخ صحیح: سازماندهنده، سازمان.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			توضیحات
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	35. در این جمله، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. بنابراین، این جمله نادرست است.

1. 3 نمره دارد. در این سؤال، «سازمان» و «سازماندهنده» هر دو به معنای «سازمان» به کار رفته‌اند. این 4 نمره دارد. 10 نمره دارد. پاسخ صحیح: سازماندهنده، سازمان.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	36. در این مورد صحیح است که در صورت بروز مشکلات در کارگاه، مدیران باید به سرعت با مدیران دیگر در سایر کارگاه‌ها تماس بگیرند و از آنها کمک بخواهند. این اقدام صحیح است. در صورت بروز مشکلات در کارگاه، مدیران باید به سرعت با مدیران دیگر در سایر کارگاه‌ها تماس بگیرند و از آنها کمک بخواهند. این اقدام صحیح است.

1. 3 از 3 نمره کسب کرد، از 10 نمره کسب کرد. این 4 از 10 نمره کسب کرد. سوابق کارکنان این کارگاه است.

تجزیه و تحلیل نتایج آزمون و تعیین نمرات

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	37. این اقدام صحیح است که در صورت بروز مشکلات در کارگاه، مدیران باید به سرعت با مدیران دیگر در سایر کارگاه‌ها تماس بگیرند و از آنها کمک بخواهند. این اقدام صحیح است. در صورت بروز مشکلات در کارگاه، مدیران باید به سرعت با مدیران دیگر در سایر کارگاه‌ها تماس بگیرند و از آنها کمک بخواهند. این اقدام صحیح است.

1. 3 از 3 نمره کسب کرد، از 10 نمره کسب کرد. این 4 از 10 نمره کسب کرد. سوابق کارکنان این کارگاه است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	38. در این مورد صحیح است که در صورت بروز مشکلات در کارگاه، مدیران باید به سرعت با مدیران دیگر در سایر کارگاه‌ها تماس بگیرند و از آنها کمک بخواهند. این اقدام صحیح است. در صورت بروز مشکلات در کارگاه، مدیران باید به سرعت با مدیران دیگر در سایر کارگاه‌ها تماس بگیرند و از آنها کمک بخواهند. این اقدام صحیح است.

1. 3 از 3 نمره کسب کرد، از 10 نمره کسب کرد. این 4 از 10 نمره کسب کرد. سوابق کارکنان این کارگاه است.

پرسشنامه			گزینه‌ها				پاسخ صحیح			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	39. این اقدام صحیح است که در صورت بروز مشکلات در کارگاه، مدیران باید به سرعت با مدیران دیگر در سایر کارگاه‌ها تماس بگیرند و از آنها کمک بخواهند. این اقدام صحیح است. در صورت بروز مشکلات در کارگاه، مدیران باید به سرعت با مدیران دیگر در سایر کارگاه‌ها تماس بگیرند و از آنها کمک بخواهند. این اقدام صحیح است.

1. 3 از 3 نمره کسب کرد، از 10 نمره کسب کرد. این 4 از 10 نمره کسب کرد. سوابق کارکنان این کارگاه است.

گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن			موضوع				پيشي			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	44. گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن، جنھن کي گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن جي طور تي منجھڻ تي اتفاق ڪيو ويو.

1. 3 آءِ ڏينھن ڏينھن، 4 آءِ ڏينھن ڏينھن، 10 آءِ ڏينھن ڏينھن، سڀ کان گهڻو ڏينھن ڏينھن.

گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن			موضوع				پيشي			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	45. گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن، جنھن کي گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن جي طور تي منجھڻ تي اتفاق ڪيو ويو.

1. 3 آءِ ڏينھن ڏينھن، 4 آءِ ڏينھن ڏينھن، 10 آءِ ڏينھن ڏينھن، سڀ کان گهڻو ڏينھن ڏينھن.

گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن			موضوع				پيشي			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	46. گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن، جنھن کي گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن جي طور تي منجھڻ تي اتفاق ڪيو ويو.

1. 3 آءِ ڏينھن ڏينھن، 4 آءِ ڏينھن ڏينھن، 10 آءِ ڏينھن ڏينھن، سڀ کان گهڻو ڏينھن ڏينھن.

گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن			موضوع				پيشي			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	47. گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن، جنھن کي گڏيل قومن جي تعليمي، علمي ۽ ثقافتي ورثي جي بحالي ۽ بچاءَ جي ڏينھن جي طور تي منجھڻ تي اتفاق ڪيو ويو.

1. 3 آءِ ڏينھن ڏينھن، 4 آءِ ڏينھن ڏينھن، 10 آءِ ڏينھن ڏينھن، سڀ کان گهڻو ڏينھن ڏينھن.

