

خواتون اور سربراہانِ عالی

سول سروسز کے لیے

جاری کیے جانے والے

2021

(نقصات و اہلیت)



سول سروسز کمیشن
CIVIL SERVICE COMMISSION

1. אלו הם המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

2. המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

3. פונקציות המבנים שיש להם תכונות שונות.

ד) אבולוציה של המבנים שיש להם תכונות שונות.

1. פונקציות המבנים שיש להם תכונות שונות.

2. אבולוציה של המבנים שיש להם תכונות שונות.

3. אבולוציה של המבנים שיש להם תכונות שונות.

4. סוגי המבנים שיש להם תכונות שונות.

5. פונקציות המבנים שיש להם תכונות שונות.

ד) אבולוציה של המבנים שיש להם תכונות שונות.

המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

ד) אבולוציה של המבנים שיש להם תכונות שונות.

המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

ד) אבולוציה של המבנים שיש להם תכונות שונות.

המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

ד) אבולוציה של המבנים שיש להם תכונות שונות.

המבנים הנבדלים שיש להם תכונות שונות.

9.6. 9.6. 9.6. 9.6.

1. 1. 1. 1.

2. 2. 2. 2.

2. 2. 2. 2.

(a) (a) (a) (a)

(b) (b) (b) (b)

(c) (c) (c) (c)

9.6. 9.6. 9.6. 9.6.

(a) (a) (a) (a)

(b) (b) (b) (b)

(c) (c) (c) (c)

11.3. 1. 2. 3. 4. 5.

- (א) 11.3. 1. 2. 3. 4. 5.

11.3. 11.4. 1. 2. 3. 4. 5.

- (א) 11.3. 1. 2. 3. 4. 5.

- (ב) 11.3. 1. 2. 3. 4. 5.

- 1. 2. 3. 4. 5.

- (ג) 11.3. 1. 2. 3. 4. 5.

11.4. 1. 2. 3. 4. 5.

- (א) 11.4. 1. 2. 3. 4. 5.

לשירותים ודרכים אחרות וזאת אצלנו ויש להשתמש בהם.

(ט) יש להשתמש ברכישת השירותים והשירותים הנדרשים שיש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם. והוא מפורט להלן. אין זה פירושה של כל השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

11.5 השירותים והשירותים הנדרשים

(א) השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם. והוא מפורט להלן. אין זה פירושה של כל השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

(ב) השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם. והוא מפורט להלן. אין זה פירושה של כל השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

(ג) השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם. והוא מפורט להלן. אין זה פירושה של כל השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

1. A1 פירושה שיש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

2. השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

3. פירושה שיש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

4. פירושה שיש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

(ד) השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם ויש להשתמש בהם. והוא מפורט להלן. אין זה פירושה של כל השירותים הנדרשים להשתמש בהם ויש להשתמש בהם.

13. פגיעת אדם בגורל חוקי

(א) שאלת המבחן היא שאלת דוגמה לחוקי חקיקה שנוגעת להגנת המדינה, והיא נכונה. 9
דרישה נוספת היא שאלת המבחן.

(ב) השאלה היא שאלת המבחן. 3 תוצאות שליליות, A2 שאלת המבחן.

(ג) A2 שאלת המבחן. 2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. 3 תוצאות שליליות, A2 שאלת המבחן.
השאלה היא שאלת המבחן.

(ד) דוגמה (ג) היא שאלת המבחן. 3 תוצאות שליליות, A2 שאלת המבחן.
השאלה היא שאלת המבחן.

(ה) 2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. 2 שאלת המבחן.
השאלה היא שאלת המבחן.

(ו) פגיעה ישירה של אדם בגורל חוקי. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. 2 שאלת המבחן.
השאלה היא שאלת המבחן.

(ז) שאלת המבחן היא שאלת המבחן. 60% תוצאות שליליות, A2 שאלת המבחן. 60% תוצאות שליליות, A2 שאלת המבחן.
השאלה היא שאלת המבחן.

(ח) שאלת המבחן היא שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. 2 שאלת המבחן.
השאלה היא שאלת המבחן.

1. פגיעת אדם בגורל חוקי. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן.

2. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן.
השאלה היא שאלת המבחן.

3. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן. A2 שאלת המבחן.
השאלה היא שאלת המבחן.

פועל פירוש המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

(ב) תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

(ג) פועל פירוש המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

14. פועל פירוש המושג "תוכן" במסגרת המבחן

14.1 תוכן המושג "תוכן"

(א) המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

(ב) המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

14.2 תוכן המושג "תוכן"

(א) פועל פירוש המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

(ב) המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

המושג "תוכן" במסגרת המבחן הוא תוכן המושג "תוכן" במסגרת המבחן.

16.2 قىچ قانداق بىر دۆلەتتە سىز تۇرىسىز

(أ) سەھىيە سىستېمىسىدا قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن ۋە ئۇنىڭغا نىسبەتەن قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

ئىشلىتىش، قىچ قانداق بىر دۆلەتتە سىز تۇرىسىز 30 قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن.

(ب) قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

(ج) سەھىيە سىستېمىسىدا قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن ۋە ئۇنىڭغا نىسبەتەن قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

ئىشلىتىش، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

(د) تاراڭغۇسى قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

ئۇ دۆلەتتە قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

16.3 سەھىيە سىستېمىسىدا قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

سەھىيە سىستېمىسىدا قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

16.4 سەھىيە سىستېمىسىدا قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

(أ) قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن بولغاندا، قىچ قانداق بولۇشى مۇمكىن

سَ رَ وُ اِ دَ بَ سَ رَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



(اِ تَ مَ مَ تَ سَ رَ وُ)
(.....)

سَ رَ وُ سَ رَ وُ:

اِ دَ بَ سَ رَ تَ	
سَ لَ مَ تَ عَ بَ رَ عَ سَ مَ عَ سَ رَ وُ	دَ كَ تَ وُ:
(دَ كَ تَ وُ سَ رَ وُ)	دَ كَ تَ وُ سَ رَ وُ:
(اِ تَ مَ تَ)	عَ بَ رَ وُ اِ تَ مَ تَ:
(دَ كَ تَ وُ نَ سَ اَ اِ دَ بَ سَ رَ تَ) (قَ وُ تَ سَ رَ وُ قَ رَ وُ)	دَ كَ تَ وُ یَ سَ رَ وُ:
(اِ دَ بَ سَ رَ تَ دَ كَ تَ وُ اِ تَ مَ تَ یَ اِ نَ سَ اَ اِ دَ بَ سَ رَ تَ)	دَ كَ تَ وُ عَ بَ رَ وُ:
(اِ دَ بَ سَ رَ تَ دَ كَ تَ وُ اِ تَ مَ تَ یَ اِ نَ سَ اَ اِ دَ بَ سَ رَ تَ نَ وُ سَ وُ عَ بَ رَ وُ)	دَ كَ تَ وُ نَ وُ سَ وُ عَ بَ رَ وُ:
(قَ وُ تَ وُ اِ تَ مَ تَ عَ بَ رَ اِ تَ مَ تَ اِ تَ مَ تَ)	قَ وُ تَ وُ اِ تَ مَ تَ عَ Bَ رَ وُ عَ Bَ Rَ وُ عَ Bَ Rَ وُ:
(اِ دَ بَ Sَ Rَ Tَ Dَ Kَ Tَ Wُ Nَ Sَ Aَ اِ Dَ Bَ Sَ Rَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ)	دَ Kَ Tَ Wُ:
(اِ دَ Bَ Sَ Rَ Tَ Dَ Kَ Tَ Wُ Nَ Sَ Aَ اِ Dَ Bَ Sَ Rَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ)	اِ Tَ Mَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ:
سَ لَ مَ تَ عَ Bَ Rَ عَ Sَ Mَ عَ Sَ Rَ وُ دَ كَ تَ وُ نَ اِ دَ Bَ Sَ Rَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ عَ Bَ Rَ وُ یَ دَ Kَ Tَ وُ اِ Tَ Mَ Tَ عَ Bَ Rَ وُ قَ وُ تَ وُ عَ Bَ Rَ وُ 34 دَ Kَ Tَ وُ (ر) یَ 4 قَ وُ سَ Rَ وُ اِ Tَ Mَ Tَ یَ قَ Rَ وُ اِ Tَ Mَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ	اِ Tَ Mَ Tَ اِ Tَ Mَ Tَ:
(قَ وُ تَ وُ عَ Bَ Rَ وُ {سَ رَ وُ. قَ وُ تَ وُ اِ Tَ Mَ Tَ} دَ Kَ Tَ وُ Nَ Sَ Aَ اِ Dَ Bَ Sَ Rَ Tَ دَ Kَ Tَ وُ اِ Tَ Mَ Tَ)	دَ Kَ Tَ وُ دَ Kَ Tَ وُ دَ Kَ Tَ وُ اِ Tَ Mَ Tَ:

	<p>ቃርካራ ማረጋገጫ:</p>
<p>(ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p>	<p>ገንዘብ ማረጋገጫ:</p>
<p>1. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>http://www.csc.gov.mv/downloads/15151</p> <p>2. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>3. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>4. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>5. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>6. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>7. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p>	<p>ገንዘብ ማረጋገጫ:</p> <p>1. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>2. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>3. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>4. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>5. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>6. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p> <p>7. የገንዘብ ማረጋገጫ ማድረግ (ገንዘብ ለመጠየቅ ለሚያስፈልግበት ሁኔታ)</p>

<p> 33 46 </p>	<p> 2021 </p>
<p> ... </p>	<p> ... </p>
<p> ... </p>	<p> ... </p>
<p> ... </p>	<p> ... </p>
<p> ... </p>	<p> ... </p>

၂။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်
 ၃။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်
 ၄။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်
 ၅။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်
 ၆။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်
 ၇။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်
 ၈။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်
 ၉။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်
 ၁၀။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ် (အခြေအနေအထား) အကျဉ်းချုပ်

(အကျဉ်းချုပ်)
 (အကျဉ်းချုပ်)

			23
			24
			25
			26
			27

5. פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט

<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: <input type="checkbox"/> איש <input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה { ב- הפועל ב- פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט } זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>		
<p>ב- פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: <input type="checkbox"/> איש <input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה { ב- הפועל ב- פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט } זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>		
<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>		<p>זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>

אמצעי שכתובת

<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>	<p>זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>
<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>	<p>זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>

✂-----

פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט

<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: <input type="checkbox"/> איש <input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה { ב- הפועל ב- פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט } זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>		
<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: <input type="checkbox"/> איש <input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה { ב- הפועל ב- פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט } זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>		
<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>		<p>זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>
<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>		
<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>		
<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>		<p>זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>
<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>	<p>זכר וכתובת אינטרנט: _____</p>	<p>פועל ראשון אתר וכתובת אינטרנט: _____</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مدير عام التعليم

الرياض

خاتمة الامتحان - 4 - مواد الدراسات والبحوث في التاريخ والعلوم الإنسانية

1. إكمال الفراغات:	2. ترتيب الآراء:
3. إكمال الفراغات:	4. ترتيب الآراء:

الاجابة:
 في التاريخ، فإننا نجد في عصورنا الأولى من الحضارة الإنسانية، حيث كانت المجتمعات البدائية تعيش في بيئات قاسية، وكانوا يعتمدون على الصيد وجمع الثمار، ثم تطوروا إلى المجتمعات الزراعية، حيث بدأوا في زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات، مما أدى إلى استقرار المجتمعات وتطورها. وقد لعبت الحضارة اليونانية دوراً هاماً في تطور الفكر البشري، حيث أنتج فلاسفة مثل أفلاطون وأرسطو أفكاراً عميقة حول الطبيعة البشرية والحكومة. كما ساهمت الحضارة الإسلامية في تقدم العلوم والفنون، حيث كانت مركزاً للتجارة والثقافة بين الشرق والغرب.

إكمال الفراغات:	ترتيب الآراء:
-----------------	---------------

بخش پنجم - 5 - شرح قرار نامه های و تکمیل نامه های سوابق سربازی و تجارب کاری شرح

شرح قرار نامه های و تکمیل نامه های سوابق سربازی و تجارب کاری شرح

ردیفی شرح:
رتبه شرح:
مدرک شرح:
مدرک های تکمیل شده شرح:

ردیف	شرح اقدامات	شرح اقدامات	شرح اقدامات	شرح اقدامات
1				
2				
3				
4				

در شرح های فوق الذکر باید شرح شود شرح قرار نامه های و تکمیل نامه های سوابق سربازی و تجارب کاری شرح (برقاری شرح) شرح (برقاری شرح) شرح.

شرح:	شرح:	شرح:	شرح:
شرح:	شرح:	شرح:	شرح:

بسم الله الرحمن الرحيم

(در صورتی که ...)

در صورتی که ...

نوع و مبلغ پرداختی

تاریخ پرداخت: ...
 تاریخ سررسید: ...

نوع و مبلغ پرداختی	تاریخ پرداخت	تاریخ سررسید	مبلغ پرداختی	مبلغ سررسید

در صورتی که ...
 (در صورتی که ...)
 (در صورتی که ...)

در صورتی که ...
 (در صورتی که ...)
 (در صورتی که ...)

بسم الله الرحمن الرحيم



APPLICANT REFERENCE CHECK FORM

وچ قارو اتر قمری مخرسرو کو قو

Instructions

اوسرے

- Where possible, please provide specific behavioral examples of the applicant.
اگر ممکن ہو تو وچ قارو اتر قمری مخرسرو کو قو کے لیے مخصوص مثالیں فراہم کریں۔
- Please be honest and true to yourself when answering the relevant questions.
وچ قارو اتر قمری مخرسرو کو قو کے لیے اہم سوالات کے جوابات دینے کے وقت سچے اور خود کو سچے رکھیں۔
- Where not applicable please mark as "N/A"
اگر کوئی چیز لاگو نہیں ہے تو "N/A" لکھیں۔

Name of applicant: وچ قارو اتر قمری مخرسرو کو قو:	
National ID card number: قومی شناختی کارڈ نمبر:	
Designation of the applicant: اتر قمری مخرسرو کو قو کی حیثیت:	

Referee: مخبر:	(Name) (نام)
	(Job Title) (مقام کی حیثیت)
	(Organisation) (موسسہ کی حیثیت)
	(Contact no.) (تلفون نمبر)
	(Email address) (ایمیل ایڈریس)

<p>In what capacity do you know the applicant? قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره:</p>	
<p>Duration employed with your organisation: قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره:</p>	<p>Please include start and end date in dd/mm/yyyy format قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره:</p>
<p>Total number of employees working in your organisation [during the applicant's employment at your organisation]: قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره:</p>	
<p>Applicant's main job responsibilities: قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره:</p>	<p>Please list out responsibilities separately or submit job description قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره:</p>
<p>Reason for Termination: قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره:</p>	<p> <input type="checkbox"/> Resignation ناسر دهره ناسر دهره <input type="checkbox"/> Dismissal قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره <input type="checkbox"/> Post abolishment (lay-off) قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره <input type="checkbox"/> End of assignment روقور ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره <input type="checkbox"/> Other (please specify) : (قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره) </p>

DECLARATION

قوچ قورنر ناسر دهره

I..... hereby certify the information I have provided in this form is true, complete, and correct, to the best of my knowledge and belief and I acknowledge that the office may validate any information if required.

قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره
 قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره
 قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره

Signature:.....

Date:.....

قوچ قورنر ناسر دهره

قوچ قورنر ناسر دهره

Name:

قوچ قورنر ناسر دهره

Note to the applicant: Please submit the completed reference check along with the civil service job application form.

قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره
 قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره
 قوچ قورنر ناسر دهره و ناسر دهره ناسر دهره ناسر دهره

د کونکورس ناسته ۴۰۰۰ ډالره پروپوزیشنونه ترلاسه کولای شول:

په پانګه کې د ناسته وختونه:

نوم:

پته:

بخش 9: وسیع قرارگیری و تکمیل سایر بخش‌های مدرسه و خدمات آموزشی

فهرست نام و نام خانوادگی و شماره ثبت مدرسه و نام مدیر مدرسه

نام مدرسه: _____

نام مدیر: _____
شماره تماس: _____

شماره ثبت مدرسه: _____
نام مدیر مدرسه: _____

ردیف	تعداد	100	35	25	4	3	2	1	سایر موارد (مجموعاً 5 مورد)	5	30	مجموعاً		تعداد	ردیف مدرسه	#
												مرد	زن			
1	0															
2	0															
3	0															
4	0															
5	0															
6	0															
7	0															
8	0															
9	0															
10	0															

توضیح: در صورتی که مدرسه دارای بیش از 60 نفر دانش آموز باشد، باید در این بخش نیز ثبت شود.

نام مدرسه: _____ نام مدیر: _____ شماره تماس: _____
 نام مدرسه: _____ نام مدیر: _____ شماره تماس: _____