



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ސޯވުޅު ސަރުކާރުގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ
ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

ސަރުކާރުގެ ނަމުގަ

188-OD/438/2021/14

މި ނޯޅުގައި ބަޔާންކުރެއްވި އިތުރު ސަފުހާތަކާއި ބެލެހިއްޖެހިފައިވާ ސަރުކާރުގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ
ސަރުކާރުގެ ނަމުގަ

ބަޔާންކުރެއްވި ސަރުކާރުގެ ނަމުގަ.

27 ޖުލައި 2021 ގައި ވާ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ "ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ" (2 ވަނަ
ނަންބަރު) ގެ "ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ" ގައި ބަޔާންކުރެއްވި ސަރުކާރުގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ ގެ
ނަމުގަ "ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ" ގެ ސަބަބުން ނަމުގަ ވެއެވެ.

ވާ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ ގެ ސަބަބުން ނަމުގަ ވެއެވެ.

ނަމުގަ ނަމުގަ ވެއެވެ.

20 ސަބަބުން 1442

01 ޖުލައި 2021

ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ

ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ

މާރިޔާމް ސާއިމާ

މި ނޯޅުގައި ބަޔާންކުރެއްވި އިތުރު ސަފުހާތަކާއި ބެލެހިއްޖެހިފައިވާ ސަރުކާރުގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ނަމުގަ
މާރިޔާމް ސާއިމާ

mariyam.saaima@csc.gov.mv

ފޯން: 7799280

ވެބްސައިޓް: www.csc.gov.mv

ފޯން: 3307306/3307307

އިމެއިލް: admin@csc.gov.mv

ސޯވުޅު ސަރުކާރުގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

މާލެ، 20040

Job Family Standards for Meteorology Job Groups

دفعہ اول معارفی، تکرار معارفی، فوج معارفی، اور سرکاری سرکاری

(2 فوج اول معارفی)

27 ء 2021

وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفہ، حکومت سندھ
سندھ اور سندھ کے معارفی



Job Family Standards for Meteorology Job Groups

دہلی گورنمنٹ کالج، فتح پور، اتر پردیش

مقصد

یہ دستاویز سروسز اور ریٹائرمنٹ دہلی گورنمنٹ کالج، فتح پور، اتر پردیش کے لیے تیار کی گئی ہے۔ اس دستاویز کے تحت اساتذہ کرام کی تعیناتی اور ترقی کے لیے اساتذہ کرام کی صلاحیتوں، فرائض اور کاموں کی فہرستیں فراہم کی گئی ہیں۔ اس دستاویز کے تحت اساتذہ کرام کی تعیناتی اور ترقی کے لیے اساتذہ کرام کی صلاحیتوں، فرائض اور کاموں کی فہرستیں فراہم کی گئی ہیں۔ اس دستاویز کے تحت اساتذہ کرام کی تعیناتی اور ترقی کے لیے اساتذہ کرام کی صلاحیتوں، فرائض اور کاموں کی فہرستیں فراہم کی گئی ہیں۔

اس دستاویز کے تحت اساتذہ کرام کی تعیناتی اور ترقی کے لیے اساتذہ کرام کی صلاحیتوں، فرائض اور کاموں کی فہرستیں فراہم کی گئی ہیں۔ اس دستاویز کے تحت اساتذہ کرام کی تعیناتی اور ترقی کے لیے اساتذہ کرام کی صلاحیتوں، فرائض اور کاموں کی فہرستیں فراہم کی گئی ہیں۔ اس دستاویز کے تحت اساتذہ کرام کی تعیناتی اور ترقی کے لیے اساتذہ کرام کی صلاحیتوں، فرائض اور کاموں کی فہرستیں فراہم کی گئی ہیں۔



نائب ڈائریکٹرز

دہلی انتظامیہ کی فہرست (2 سہ ماہی)

Classification/Family	نائب ڈائریکٹرز	سہ ماہی
DIRECTORS, MANAGERS AND SENIOR OFFICIALS	ڈائریکٹرز، ڈیپٹی ڈائریکٹرز اور سینیئر افسران	1
Specialised Services Directors and Managers	ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	13
Professional Services Managers	ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	135
<i>Meteorological and Climatological Directors</i>	دہلی انتظامیہ کے ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	1350

دہلی انتظامیہ کی فہرست (2 سہ ماہی)

Classification/Family	نائب ڈائریکٹرز	سہ ماہی
PROFESSIONALS	ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	2
Science and Engineering Professionals	ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	21
Physical and Earth Science Professionals	ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	211
<i>Meteorologists, Climatologists and Seismologists</i>	دہلی انتظامیہ کے ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	2112

دہلی انتظامیہ کی فہرست (2 سہ ماہی)

Classification/Family	نائب ڈائریکٹرز	سہ ماہی
TECHNICIANS AND ASSOCIATE PROFESSIONALS	ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	3
Science and Engineering Associate Professionals	ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	31
Physical and Engineering Science Technicians	ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	311
<i>Meteorological Technicians</i>	دہلی انتظامیہ کے ڈائریکٹرز اور مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ کے ڈائریکٹرز	3116



دلیل برائت (2) (سورہ بقرہ)

1. دلیلیں برائت (2) (سورہ بقرہ) میں

دلیل برائت
اس لیے کہ اس نے
نہ اس نے
نہ اس نے
نہ اس نے

2. دلیلیں برائت (2) (سورہ بقرہ) میں

2.1 دلیلیں برائت (2) (سورہ بقرہ) میں

دلیل برائت
اس لیے کہ اس نے
نہ اس نے

2.2 دلیلیں برائت (2) (سورہ بقرہ) میں

دلیل برائت
نہ اس نے
نہ اس نے

2.3 دلیلیں برائت (2) (سورہ بقرہ) میں

اس لیے کہ اس نے
نہ اس نے
نہ اس نے
نہ اس نے

2.4 دلیلیں برائت (2) (سورہ بقرہ) میں

دلیل برائت
نہ اس نے
نہ اس نے
نہ اس نے
دلیل برائت

3. دلیلیں برائت (2) (سورہ بقرہ) میں

دلیل برائت



دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست

کام	کام
دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست	BIP-M (Complete)
12 دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست	BIP-M (Condensed)
دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست	BIP-MT
دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست	WMO-II
دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست	WMO-III
دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست	WMO-IV

دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست

دہلی انتظامیہ کی فہرست کے تحت درج ذیل کاموں کی فہرست

Category	Example
Numerical Weather Prediction Modeling	WRF model, ARW model, MM5 model, WAM, SWAM, LINUX environment, GrADS, C, C++, Fortran, MATLAB etc.
Climate Modeling	GCM, AOGCM, RegCM, various statistical packages. LINUX environment, GrADS, C, C++, Fortran, MATLAB, Grapher etc.
Earthquake, Tsunami monitoring and Modeling	Tsunami travel time modeling and visualization software, CISN, SeisComp ect.
Technician	Highly specialized and high precision meteorological equipments, eg. Doppler weather RADAR, Satellite receiving ground stations, Automatic weather stations, Maintain LAN and WAN at MMS, Windos and LINUX OS installation and network security maintenece.
Weather Forecasting	Computer systems, electrical and electronics items maintainence ect. Synoptic weather chart, Doppler weather RADAR image, Satellite picture and NWP model outputs, TAF, SIGMET, METAR, SYNOP. LINUX, Windows & MS office package. Aviation package MESIR_AERO, CMACast, MICAPS etc.
Weather Observation	Specialized meteorological equipments eg. Barometer, Thermometers, rain gauge, sunshine recorder, radio sondeequipments, and hydrogen filled air ballons, METAR, SPECI, and SYNOP. Windows and MS office package.



دعوتنامه قرآنی و حدیثی

دعوتنامہ قرآنی و حدیثی انما یراد بہ دعوتنا الی اللہ و الی اللہ صراط مستقیم ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔

دعوتنامہ قرآنی و حدیثی انما یراد بہ دعوتنا الی اللہ و الی اللہ صراط مستقیم ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔

دعوتنامہ قرآنی و حدیثی

اللہ تعالیٰ

اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔

اللہ تعالیٰ

اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔

اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔

اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔

اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔

اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ اللہ کے رسول کے ساتھ بھی دعا ہے۔



(دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر) (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر) (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر)

دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر) (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر)

1. دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر) (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر)

2. دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر) (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر)

3. دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر) (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر)

نتیجہ: تفسیرِ قرآن کی تفسیر (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر) (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر) (دعوتِ امتدادیہ اور ذہنی طور پر تفسیرِ قرآن کی تفسیر)



دروس تفسیر قرآن مجید و تفسیر قرآن (دروس تخصصی) و دروس تفسیر قرآن

درجہ تعلیم و نصاب	سہ ماہی درجہ تعلیم	درجہ تعلیم	نمبر / /	نمبر / /	دروس و سہ ماہی
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	20,240-00	CS18-5	6565	دروس تخصصی قرآن مجید
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	19,790-00	CS18-4	6315	
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	19,340-00	CS18-3	6065	
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	18,440-00	CS16-5	5565	دروس تخصصی قرآن مجید
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	17,990-00	CS16-4	5315	
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	17,540-00	CS16-3	5065	
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	16,630-00	CS14-5	4555	دروس تخصصی قرآن مجید
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	16,180-00	CS14-4	4305	
35% درجہ تعلیم و تفسیر قرآن	281-351	15,730-00	CS14-3	4055	



في المرحلة المتوسطة في 2 (المرحلة المتوسطة) في 2021

نوع الدعم في المرحلة المتوسطة	المرحلة المتوسطة 30 x	القيمة	الرمز /	العدد	المرحلة المتوسطة
الدعم في المرحلة المتوسطة 35%	281 - 351	18,440.00	CS16-5	5565	الدعم في المرحلة المتوسطة، المرحلة المتوسطة
الدعم في المرحلة المتوسطة 35%	281 - 351	17,990.00	CS16-4	5315	
الدعم في المرحلة المتوسطة 35%	281 - 351	17,540.00	CS16-3	5065	
الدعم في المرحلة المتوسطة 35%	281 - 351	16,630.00	CS14-5	4555	الدعم في المرحلة المتوسطة، المرحلة المتوسطة
الدعم في المرحلة المتوسطة 35%	281 - 351	16,180.00	CS14-4	4305	
الدعم في المرحلة المتوسطة 35%	281 - 351	15,730.00	CS14-3	4055	



پیمانہ سہولتوں کی فہرست نمبر 1 (دبئی ائیر پورٹ) کی ڈسپوزل کی سرکاری سرکاری

سہولتوں کی فہرست	سہولتوں کی فہرست 30 x فوٹوں	قیمت ڈسپوزل	پلاٹ نمبر /	پلاٹ نمبر	ڈیٹا کی فہرست
35% ڈسپوزل	188 - 235	16,630.00	CS14-5	4555	سہولتوں کی فہرست
35% ڈسپوزل	188 - 235	16,180.00	CS14-4	4305	
35% ڈسپوزل	188 - 235	15,730.00	CS14-3	4055	
35% ڈسپوزل	188 - 235	14,910.00	CS12-5	3600	دبئی ائیر پورٹ
35% ڈسپوزل	188 - 235	14,510.00	CS12-4	3377.5	
35% ڈسپوزل	188 - 235	14,110.00	CS12-3	3155	
35% ڈسپوزل	188 - 235	13,380.00	CS10-5	2750	ڈسپوزل کی فہرست
35% ڈسپوزل	188 - 235	13,030.00	CS10-4	2552.5	
35% ڈسپوزل	188 - 235	12,680.00	CS10-3	2355	



فهرست سوالات کویس آزمون 2 (مادهٔ حقوق) و آزمون آزمون

سؤالات کویس آزمون	ساعت آزمون 30 x 30 دقیقه	رتبهٔ آزمون	نمره / وحد	تعداد سؤالات	مکان آزمون
رتبهٔ آزمون 35%	188 - 235	16,630-00	CS14-5	4555	مادهٔ حقوق
رتبهٔ آزمون 35%	188 - 235	16,180-00	CS14-4	4305	
رتبهٔ آزمون 35%	188 - 235	15,730-00	CS14-3	4055	
رتبهٔ آزمون 35%	188 - 235	14,910-00	CS12-5	3600	مادهٔ حقوق
رتبهٔ آزمون 35%	188 - 235	14,510-00	CS12-4	3377.5	
رتبهٔ آزمون 35%	188 - 235	14,110-00	CS12-3	3155	



تعمیراتی قیمتوں کی فہرست 3 (دبئی ائیر پورٹ کی تعمیراتی قیمتوں کی فہرست)

تعمیراتی قیمتوں کی فہرست	تعمیراتی قیمتوں کی فہرست 30 x فٹ	قیمت ڈالر	کد / وی	تعمیراتی قیمت	واحد کی شرح
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	16,630.00	CS14-5	4555	اسٹیل ڈسٹری بیوٹن کی تعمیراتی قیمتوں کی فہرست
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	16,180.00	CS14-4	4305	
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	15,730.00	CS14-3	4055	
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	14,910.00	CS12-5	3600	دبئی ائیر پورٹ کی تعمیراتی قیمتوں کی فہرست
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	14,510.00	CS12-4	3377.5	
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	14,110.00	CS12-3	3155	
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	13,380.00	CS10-5	2750	اسٹیل ڈسٹری بیوٹن کی تعمیراتی قیمتوں کی فہرست
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	13,030.00	CS10-4	2552.5	
اسٹیل ڈسٹری بیوٹن 35%	188 - 235	12,680.00	CS10-3	2355	



قرضہ کی شرح 4 (سیسٹمز) کی شرح آئینہ

سیسٹمز کی شرح آئینہ	سیسٹمز کی شرح آئینہ 30 x قرضہ	سیسٹمز کی شرح آئینہ	سیسٹمز / سیسٹمز	سیسٹمز کی شرح آئینہ	سیسٹمز کی شرح آئینہ
سیسٹمز کی شرح آئینہ 35%	188 - 235	16,630-00	CS14-5	4555	سیسٹمز کی شرح آئینہ
سیسٹمز کی شرح آئینہ 35%	188 - 235	16,180-00	CS14-4	4305	
سیسٹمز کی شرح آئینہ 35%	188 - 235	15,730-00	CS14-3	4055	
سیسٹمز کی شرح آئینہ 35%	188 - 235	14,910-00	CS12-5	3600	سیسٹمز کی شرح آئینہ
سیسٹمز کی شرح آئینہ 35%	188 - 235	14,510-00	CS12-4	3377.5	
سیسٹمز کی شرح آئینہ 35%	188 - 235	14,110-00	CS12-3	3155	



ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے (ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے) 1 ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے

ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	12,220.00	CS8-5	2100	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	12,000.00	CS8-4	1977.5	
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	11,780.00	CS8-3	1855	
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	11,550.00	CS8-2	1727.5	
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	11,320.00	CS6-5	1600	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	11,100.00	CS6-4	1477.5	
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	10,880.00	CS6-3	1355	
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	10,650.00	CS6-2	1227.5	
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	10,420.00	CS4-5	1100	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	10,200.00	CS4-4	977.5	
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	9,980.00	CS4-3	855	
ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے 35%	125 - 156	9,800.00	CS4-2	752.5	
-	80.00	8910.00	CS2-1	255	ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے (ذبح گھرانوں کی تعمیر و مرمت کے لیے)



عالمی سطح پر کھلی ہوئی نوکریوں کی فہرست (دعوتِ امتحان کے تحت) کی فہرست

دعوتِ کثرت	تعداد / شرح	مہینہ وار تنخواہ	سنیئر / جونیئر	تعداد	مہینہ وار تنخواہ
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	12,220-00	CS8-5	2100	سیول انجینئرنگ کے شعبے میں کھلی ہوئی نوکریوں
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	12,000-00	CS8-4	1977.5	
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	11,780-00	CS8-3	1855	
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	11,550-00	CS8-2	1727.5	
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	11,320-00	CS6-5	1600	دعوتِ امتحان کے تحت کھلی ہوئی نوکریوں کے لیے
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	11,100-00	CS6-4	1477.5	
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	10,880-00	CS6-3	1355	
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	10,650-00	CS6-2	1227.5	
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	10,420-00	CS4-5	1100	انجینئرنگ کے شعبے میں کھلی ہوئی نوکریوں کے لیے
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	10,200-00	CS4-4	977.5	
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	9,980-00	CS4-3	855	
35% اعلیٰ درجے کی نوکریوں	125 - 156	9,800-00	CS4-2	752.5	
-	80-00	8910-00	CS2-1	255	انجینئرنگ کے شعبے میں کھلی ہوئی نوکریوں کے لیے (تعمیر)



دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور 1 (دولت کے لیے تعلیمی امور)

دولت کے لیے تعلیمی امور	تاریخ / نمبر	موضوع	دولت کے لیے تعلیمی امور
دولت کے لیے تعلیمی امور، سہ ماہی 4-18 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور۔	CS18-5		
دولت کے لیے تعلیمی امور، سہ ماہی 3-18 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور۔	CS18-4		
1. دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-10 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور۔ 2. دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 6-9 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور۔	CS18-3	دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور	دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور
دولت کے لیے تعلیمی امور، سہ ماہی 4-16 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور۔	CS16-5		
دولت کے لیے تعلیمی امور، سہ ماہی 3-16 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور۔	CS16-4		
1. دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-10 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور۔ 2. دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 6-9 کی عمر کے لڑکوں، لڑکیوں اور لڑکیوں کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور۔	CS16-3	دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور	دولت کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور



<p>CS14-5</p> <p>رسمی طور پر ترمیمی امتحان کے لیے، سہ ماہی 4-14 کے لیے، کورس کے لیے کسی بھی قسم کے امتحان کے لیے، 85% سے زیادہ کو پاس کرنے سے زیادہ ہے۔</p>		
<p>CS14-4</p> <p>رسمی طور پر ترمیمی امتحان کے لیے، سہ ماہی 3-14 کے لیے، کورس کے لیے کسی بھی قسم کے امتحان کے لیے، 85% سے زیادہ کو پاس کرنے سے زیادہ ہے۔</p>		
<p>CS14-3</p> <p>رسمی طور پر ترمیمی امتحان کے لیے، کورس کے لیے کسی بھی قسم کے امتحان کے لیے، 85% سے زیادہ کو پاس کرنے سے زیادہ ہے۔</p>		



تعلیمی اور ترقیاتی امور (2 ویں رپورٹ) کی اہم ترین باتیں

اہم ترین باتیں	تعداد / فیصد	تعمیراتی امور	دستیابی
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-16 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS16-5	تعمیراتی اور تعلیمی امور	تعلیمی اور ترقیاتی امور
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-16 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS16-4		
1. تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-14 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔ 2. تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-14 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS16-3		
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 4-14 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS14-5	تعمیراتی اور تعلیمی امور	تعلیمی اور ترقیاتی امور
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-14 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS14-4		
تعلیمی اور ترقیاتی امور، سہ ماہی 3-9 کی عمر کے بچوں، 85% میں دلچسپی رکھتے ہیں۔	CS14-3		



تعلیمی اور ترقیاتی امور (دولت کے لیے) کی رپورٹ

دولت کے لیے	تعلیمی اور ترقیاتی امور	تعلیمی اور ترقیاتی امور
CS14-5	سولہ سو چالیس (14-4) اسکولوں میں، 85% اسکولوں میں تعلیمی اور ترقیاتی امور کی سرکاری سرگرمیوں کی رپورٹیں جمع کرائی گئیں۔	تعلیمی اور ترقیاتی امور
CS14-4	سولہ سو چالیس (14-3) اسکولوں میں، 85% اسکولوں میں تعلیمی اور ترقیاتی امور کی سرکاری سرگرمیوں کی رپورٹیں جمع کرائی گئیں۔	تعلیمی اور ترقیاتی امور
CS14-3	دس سو چالیس (14-3) اسکولوں میں، 85% اسکولوں میں تعلیمی اور ترقیاتی امور کی سرکاری سرگرمیوں کی رپورٹیں جمع کرائی گئیں۔	تعلیمی اور ترقیاتی امور
CS12-5	دس سو چالیس (12-4) اسکولوں میں، 85% اسکولوں میں تعلیمی اور ترقیاتی امور کی سرکاری سرگرمیوں کی رپورٹیں جمع کرائی گئیں۔	تعلیمی اور ترقیاتی امور
CS12-4	دس سو چالیس (12-3) اسکولوں میں، 85% اسکولوں میں تعلیمی اور ترقیاتی امور کی سرکاری سرگرمیوں کی رپورٹیں جمع کرائی گئیں۔	تعلیمی اور ترقیاتی امور
CS12-3	1. دس سو چالیس (12-3) اسکولوں میں، 85% اسکولوں میں تعلیمی اور ترقیاتی امور کی سرکاری سرگرمیوں کی رپورٹیں جمع کرائی گئیں۔ 2. دس سو چالیس (12-3) اسکولوں میں، 85% اسکولوں میں تعلیمی اور ترقیاتی امور کی سرکاری سرگرمیوں کی رپورٹیں جمع کرائی گئیں۔	تعلیمی اور ترقیاتی امور



دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 2 (ناھەيلىقچى) نى رېسپوندى

دېھقانچىيە بىناسى	بىناس نومۇرى / كودى	بىناس خاسلىقى	دېھقانچىيە بىناسى
دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 14-4 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.	CS14-5		
دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 14-3 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.	CS14-4	دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 14-3 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.	دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 14-3 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.
دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 9 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.	CS14-3		
دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 12-3 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.	CS12-5		
دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 12-3 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.	CS12-4		
1. دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 7 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.	CS12-3	دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 7 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.	دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 7 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.
2. دېھقانچىيە بىناسىغا مەلۇمات بەرگۈچى 8 نۆمۈرى بىناسى، بىناسنىڭ ئورمان قوغداش ئورمانچىسىنىڭ سىجىسىنىڭ 85% نى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى ئورمان قوغداش ئورمانچىسى.			



پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت 4 (سہ ماہی) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)

دفعہ 4 (سہ ماہی) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	نمبر / 154	تعداد	مقام
پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	CS14-5	پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)
پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	CS14-4		
پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	CS14-3		
پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	CS12-5	پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)
پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	CS12-4		
پندرہ سو سو چالیس (154) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء) کے تحت (2) نمبر پر (2021ء)	CS12-3		



<p>دلیل اثباتی سوره سوره قرارگیری از آیه سوره 6 از سوره سوره از سوره سوره سوره سوره</p> <p>سوره: د سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره دلیل اثباتی سوره سوره سوره سوره</p>			
<p>از سوره سوره سوره سوره سوره 10-4 از سوره سوره، سوره سوره سوره سوره سوره سوره 2 از سوره 85% از سوره سوره سوره سوره</p>	CS10-5		
<p>از سوره سوره سوره سوره سوره 10-3 از سوره سوره، سوره سوره سوره سوره سوره سوره 2 از سوره 85% از سوره سوره سوره سوره</p>	CS10-4	<p>دلیل اثباتی سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره</p>	<p>از سوره سوره سوره سوره سوره</p>
<p>از سوره سوره سوره سوره سوره قرارگیری از آیه سوره سوره سوره سوره 7 سوره 8 و سوره سوره سوره سوره سوره، سوره سوره 6 از سوره سوره دلیل اثباتی سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره</p>	CS10-3		



دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر ئۈچۈن 1 (دېجىتال تېخنىكى) كەبىلەش دىگىزىنىڭ رەتلىمەسى

دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر	نۆمۈر / كۆپەيتىمە	تەشەببۇس نامى	دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر
سەھىيە دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر، سەھىيە 8-4 كۆپەيتىمە، دىگىزىنىڭ ۋىزىۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 2 نۆمۈر 85% رەتلىمە رەتلىمەسى.	CS8-5	دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر	سەھىيە دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر
سەھىيە دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر، سەھىيە 8-3 كۆپەيتىمە، دىگىزىنىڭ ۋىزىۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 2 نۆمۈر 85% رەتلىمە رەتلىمەسى.	CS8-4		
سەھىيە دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر، سەھىيە 8-2 كۆپەيتىمە، دىگىزىنىڭ ۋىزىۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 2 نۆمۈر 85% رەتلىمە رەتلىمەسى.	CS8-3		
1. BIP-M دىگىزىنىڭ دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر ئۈچۈن تەشەببۇس قىلىش دىگىزىنىڭ ۋىزىۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 3 نۆمۈر 85% رەتلىمە رەتلىمەسى. 2. سەھىيە دىگىزىنىڭ ۋىزىۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 6 نۆمۈر 85% رەتلىمە رەتلىمەسى.	CS8-2		
دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر، سەھىيە 6-4 كۆپەيتىمە، دىگىزىنىڭ ۋىزىۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 2 نۆمۈر 85% رەتلىمە رەتلىمەسى.	CS6-5	دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر	دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر
دېجىتال تېخنىكىنى ئۆگەنمەكچى ئادەملەر، سەھىيە 6-3 كۆپەيتىمە، دىگىزىنىڭ ۋىزىۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 2 نۆمۈر 85% رەتلىمە رەتلىمەسى.	CS6-4		



CS6-3	دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش سۈپىتى 2-6 ئىختىيارىدا، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 85% دىن ئاشۇرۇپ، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.		
CS6-2	1. BIP-MT /WMO-III ئىشلىتىش ئورنىدا دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 85% دىن ئاشۇرۇپ، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان. 2. ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش سۈپىتى 4-5 ئىختىيارىدا، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 85% دىن ئاشۇرۇپ، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.		
CS4-5	ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش سۈپىتى 4-4 ئىختىيارىدا، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 85% دىن ئاشۇرۇپ، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.		
CS4-4	ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش سۈپىتى 4-3 ئىختىيارىدا، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 85% دىن ئاشۇرۇپ، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.	دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش	ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش
CS4-3	ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش سۈپىتى 4-2 ئىختىيارىدا، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 85% دىن ئاشۇرۇپ، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.		
CS4-2	2014 يىلى سېنتەبىر 1 نىڭ قۇرغاقچىسى WMO-IV ئىشلىتىش ئورنىدا دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.		
CS2	دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش سۈپىتى 3 نىڭ 3 نىڭ ئىچىدە، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 85% دىن ئاشۇرۇپ، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان. دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش سۈپىتى 3 نىڭ 3 نىڭ ئىچىدە، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 85% دىن ئاشۇرۇپ، دىئىت ئىشلىتىش ئورنىدا سېغىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان.	دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش	ئاق مېس پىششىقلىنىش دېھقانچىيە ئاق مېس پىششىقلىنىش



دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تېخنىكا تەكشۈرۈشى (رېسپوندى رېسپوندى) نىڭ رېزۇلتاتىنى كۆرسىتىدىغان رېسپوندى

رېسپوندى رېسپوندى	نۆمۈر / كۆرسەتكۈچ	تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسى	دۆلەت نۆمۈرى
سېستېمىنىڭ دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سېستېمىنىڭ 4-8 نۆمۈرىدىكى رېسپوندى، دۆلەت نۆمۈرى ۋە تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ 85% نىڭ رېسپوندى رېسپوندى رېسپوندى.	CS8-5		
سېستېمىنىڭ دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سېستېمىنىڭ 3-8 نۆمۈرىدىكى رېسپوندى، دۆلەت نۆمۈرى ۋە تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ 85% نىڭ رېسپوندى رېسپوندى رېسپوندى.	CS8-4		
سېستېمىنىڭ دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سېستېمىنىڭ 2-8 نۆمۈرىدىكى رېسپوندى، دۆلەت نۆمۈرى ۋە تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ 85% نىڭ رېسپوندى رېسپوندى رېسپوندى.	CS8-3	دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى	سېستېمىنىڭ دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى
1. دۆلەت نۆمۈرى ۋە تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سېستېمىنىڭ 5-6 نۆمۈرىدىكى رېسپوندى، دۆلەت نۆمۈرى ۋە تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ 12 نۆمۈرىدىكى رېسپوندى رېسپوندى رېسپوندى. <u>سېستېمىنىڭ</u>	CS8-2		
2. دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سېستېمىنىڭ 5-6 نۆمۈرىدىكى رېسپوندى، دۆلەت نۆمۈرى ۋە تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ 85% نىڭ رېسپوندى رېسپوندى رېسپوندى.			
دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سېستېمىنىڭ 4-6 نۆمۈرىدىكى رېسپوندى، دۆلەت نۆمۈرى ۋە تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ 85% نىڭ رېسپوندى رېسپوندى رېسپوندى.	CS6-5		دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى
دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سېستېمىنىڭ 3-6 نۆمۈرىدىكى رېسپوندى، دۆلەت نۆمۈرى ۋە تېخنىكا تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ 85% نىڭ رېسپوندى رېسپوندى رېسپوندى.	CS6-4	دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى	دېچەن تېخنىكا قۇرۇلمىسىنىڭ تەكشۈرۈش نەتىجىسى



دعوتِ اہل بیتؑ کی قیامت کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

1. حقیقت

دعوتِ اہل بیتؑ کی قیامت کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

2. دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

دعوتِ اہل بیتؑ کی قیامت کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

3. دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

3.1 دعوتِ اہل بیتؑ کی قیامت کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

3.1.1 اہل بیتؑ کی قیامت کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

3.1.2 اہل بیتؑ کی قیامت کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

3.2 دعوتِ اہل بیتؑ کی قیامت کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں

دعوتِ اہل بیتؑ کی قیامت کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں دعوتِ اہل بیتؑ کی آئینہ نگاہ کی روشنی میں





جعبہ امتحان سائنس پریمیئر کی کچھ قسم کی آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں

1. (ا) جعبہ امتحان سائنس پریمیئر کی کچھ قسم کی آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں۔
آسانیوں کے بارے میں۔

(ب) جعبہ امتحان سائنس پریمیئر کی کچھ قسم کی آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں۔

(ج) جعبہ امتحان سائنس پریمیئر کی کچھ قسم کی آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں۔

(د) جعبہ امتحان سائنس پریمیئر کی کچھ قسم کی آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں۔

2. (ا) ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں۔
آسانیوں کے بارے میں۔

جعبہ امتحان سائنس پریمیئر کی کچھ قسم کی آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں۔

(ب) جعبہ امتحان سائنس پریمیئر کی کچھ قسم کی آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں۔

(ج) جعبہ امتحان سائنس پریمیئر کی کچھ قسم کی آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
ڈوونٹو کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں۔

3. سب سے زیادہ آسانیوں کے ساتھ ساتھ دیگر آسانیوں کے بارے میں
آسانیوں کے بارے میں۔



ބޮޑު ފުލުހު ޖެނެރަލް ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން
(ސީ.އެ.އެ. 2 ވަނަ ސެޕްޓެމްބަރު 8)

	ނަންބަރު ޖަހާނެއެވެ:	
	ނަންބަރު ޖަހާނެއެވެ:	ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން:
	ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން:	

ނަންބަރު	100	45	20				1	5	25	ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން	ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން	ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން	ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން	#
	0	0					0		0					1
	0	0					0		0					2
	0	0					0		0					3
	0	0					0		0					4
	0	0					0		0					5
	0	0					0		0					6
	0	0					0		0					7
	0	0					0		0					8
	0	0					0		0					9
	0	0					0		0					10

ނަންބަރު: ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން 55 ވަނަ ސެޕްޓެމްބަރު 2024 ގައި ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން A2 ސެޕްޓެމްބަރު 2024 ގައި ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން.

	ނަންބަރު ޖަހާނެއެވެ:	ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން:	ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން:
	ނަންބަރު ޖަހާނެއެވެ:	ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން:	ޕްރޮމޯޝަން ޖެނެރަލް ސަރުކާރުގެ ސަބަބުން:



ޖުމްހޫރީ ޕްރޮފެޝްނަލް އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް
(ސީ.އެ.އެ. 10 ފޯމް ސީ.އެ.އެ. 14 ފޯމް)

ޝަފީ ސަފުޢު:

ޝަފީ ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް

 ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް ޕްރޮފެޝްނަލް އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް

މާލިކުގެ ނަންބަރު:

 ޕްރޮފެޝްނަލް އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް

		އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް	ދަނޑުވަނަ ސީނިޖް ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް	ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 4	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 3	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 2	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 1	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 7	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް (އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 5 ފޯމް ސީ.އެ.އެ. 14)	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް (އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 5 ފޯމް ސީ.އެ.އެ. 14)	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 5	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 30	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް	އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް					
ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް	100	40	70	10																
ލިޔުންތެރިކަން	0																			
#																				

ސީނިޖް: މާލިކުގެ ނަންބަރު ދަނޑުވަނަ ސީނިޖް ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް ޕްރޮފެޝްނަލް އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް 60 ޝަފީ ސަފުޢު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް ފޯމް ސީ.އެ.އެ. 14

ސީނިޖް ޕްރޮފެޝްނަލް އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް: _____ ނަންބަރު: _____
 ސީނިޖް ޕްރޮފެޝްނަލް އިންޖިނިއަރިންގ ބޯޅައަކު ވަނަ ދަށުގެ ސީނިޖް: _____ ނަންބަރު: _____



ބޮޑުވަނަ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު ފަންނާން ފުރުޞަތު ހޯދާނެ ސަބަބު
(ސީ.އެސް.ސީ 14 ގައި ސީ.އެސް.ސީ 16 ގެ ގޮތުން)

ނަންބަރު: 	ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު: ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު: 	
-------------------	--	--

ވަނަ	100	30	70	15	4	3	2	1	7	5	35						#
		ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު	ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު
	0								7	5	35						1
																	2
																	3
																	4
																	5
																	6
																	7
																	8
																	9
																	10

ފަންނާން ފުރުޞަތު ހޯދާނެ ސަބަބު: ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު ފަންނާން ފުރުޞަތު ހޯދާނެ ސަބަބު (65 ގެ ގޮތުން ސަރުކާރުގެ ބައްލަވާލެއްވުމުގެ ތާރީޚު ފަންނާން ފުރުޞަތު ހޯދާނެ ސަބަބު)

ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު:	ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު:	ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު:	ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު:
ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު:	ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު:	ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު:	ސަރުކާރުގެ ނަންބަރު:

