



"برقیہ سہولتوں اور تعلیمی اہلیتوں کو فروغ دینا"



سعودی شہریت اور شہریت  
دراستیہ



### ذاتی طور پر شہریت حاصل کرنے والے اور شہریت حاصل کرنے والوں کے لیے

### ضروری دستاویزات، شرائط اور اخراجات (7 سہولتوں پر 2017)

#### 1. شہریت

ذاتی طور پر شہریت حاصل کرنے والے اور شہریت حاصل کرنے والوں کے لیے درج ذیل شرائط اور اخراجات سے گزرنا ضروری ہے۔

#### 2. شہریت حاصل کرنے پر

2.1. ذاتی طور پر شہریت حاصل کرنے والے اور شہریت حاصل کرنے والوں کے لیے درج ذیل شرائط اور اخراجات سے گزرنا ضروری ہے۔

2.2. شہریت حاصل کرنے پر اخراجات سے گزرنا ضروری ہے۔

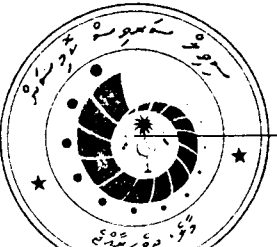
#### درستی

درستی سے شہریت حاصل کرنے والوں کے لیے 15-1 سالہ اور 2 سالہ درستی اور شہریت حاصل کرنے والوں کے لیے 15-1 سالہ اور 85% اور 2-15 سالہ درستی اور شہریت حاصل کرنے والوں کے لیے درستی حاصل کرنے ضروری ہے۔

#### 3. شرائط اور اخراجات

3.1. ذاتی طور پر شہریت حاصل کرنے والے اور شہریت حاصل کرنے والوں کے لیے درج ذیل شرائط اور اخراجات سے گزرنا ضروری ہے۔

3.2. شہریت حاصل کرنے پر درستی حاصل کرنے اور شہریت حاصل کرنے والوں کے لیے درج ذیل شرائط اور اخراجات سے گزرنا ضروری ہے۔

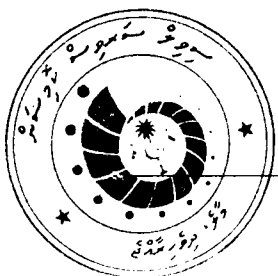


3.3. مەنەجىمەنت ئامبىرىنىڭ تەشكىلى ۋە ئىشلىتىش ھەققىدە تەتقىقات نەتىجىسىنى ئاساس قىلىپ، رەئىسلىك ۋە ئىشلىتىش ۋەزىپىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا، مەنەجىمەنت ئامبىرىنىڭ تەشكىلىنى تەتقىقات نەتىجىسىگە ئاساس قىلىپ بەلگىلەش كېرەك.

3.4. مەنەجىمەنت ئامبىرىنىڭ تەشكىلىنى، مەنەجىمەنت ئامبىرىنىڭ ئىشلىتىش ۋەزىپىسىنى ئاساس قىلىپ بەلگىلەش كېرەك.



۱۴/۱۲/۲۰۱۷





"إدارة تطوير قدرات المعلمين - برنامج تطوير كفايات المعلمين"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مركز تطوير كفايات المعلمين  
بمكة المكرمة



## سوق كفاءات المعلمين في كليات التربية في الجامعات الحكومية

في مكة المكرمة، بتاريخ 7 من شهر ربيع الأول 1439 هـ

### 1. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى تطوير كفاءات المعلمين في كليات التربية في الجامعات الحكومية من خلال توفير فرص تدريبية وتأهيلية لهم، وذلك من خلال تنفيذ عدد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تحسين مهاراتهم ومعارفهم، وذلك من خلال:

### 2. أهداف البرنامج

- 2.1. تطوير كفاءات المعلمين في كليات التربية في الجامعات الحكومية من خلال توفير فرص تدريبية وتأهيلية لهم، وذلك من خلال تنفيذ عدد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تحسين مهاراتهم ومعارفهم، وذلك من خلال:
- 2.2. تحسين مهارات المعلمين في كليات التربية في الجامعات الحكومية من خلال توفير فرص تدريبية وتأهيلية لهم، وذلك من خلال تنفيذ عدد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تحسين مهاراتهم ومعارفهم، وذلك من خلال:

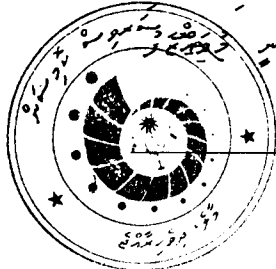
### 3. نتائج البرنامج

أنتج البرنامج عددًا من النتائج الإيجابية، حيث تم تدريب 15-1 معلمًا من كليات التربية في الجامعات الحكومية، وذلك من خلال تنفيذ عدد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تحسين مهاراتهم ومعارفهم، وذلك من خلال:

### 3. كفاءات المعلمين

3.1. سوق كفاءات المعلمين في كليات التربية في الجامعات الحكومية من خلال توفير فرص تدريبية وتأهيلية لهم، وذلك من خلال تنفيذ عدد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تحسين مهاراتهم ومعارفهم، وذلك من خلال:

3.2. تحسين مهارات المعلمين في كليات التربية في الجامعات الحكومية من خلال توفير فرص تدريبية وتأهيلية لهم، وذلك من خلال تنفيذ عدد من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تحسين مهاراتهم ومعارفهم، وذلك من خلال:







"مركز البحوث والدراسات التربوية - ابحاث تربوية - رصد تربوي"

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سبوتو سبوتو توتوتو  
مركز البحوث والدراسات



خاتمة ورقة عمل حول نتائج تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة

العدد 1، المجلد 1، العدد 1، العدد 1، العدد 1 (7، 2017)

1. مقدمة

خاتمة ورقة عمل حول نتائج تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة، أعدتها الباحثة د. منال عبد الحاميد، في إطار مشروع "تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة"، الذي يهدف إلى تحسين جودة التعليم في القطاع.

2. أهداف الدراسة

2.1. خاتمة ورقة عمل حول نتائج تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة، أعدتها الباحثة د. منال عبد الحاميد، في إطار مشروع "تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة"، الذي يهدف إلى تحسين جودة التعليم في القطاع.

2.2. دراسة الوضع التعليمي في قطاع غزة، وتحديد المشاكل التي تواجهه، وإيجاد الحلول المناسبة لها.

النتائج

خاتمة ورقة عمل حول نتائج تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة، أعدتها الباحثة د. منال عبد الحاميد، في إطار مشروع "تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة"، الذي يهدف إلى تحسين جودة التعليم في القطاع.

3. المستخلص

3.1. خاتمة ورقة عمل حول نتائج تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة، أعدتها الباحثة د. منال عبد الحاميد، في إطار مشروع "تقييم أداء المؤسسات التعليمية في قطاع غزة"، الذي يهدف إلى تحسين جودة التعليم في القطاع.


3.2. دراسة الوضع التعليمي في قطاع غزة، وتحديد المشاكل التي تواجهه، وإيجاد الحلول المناسبة لها.

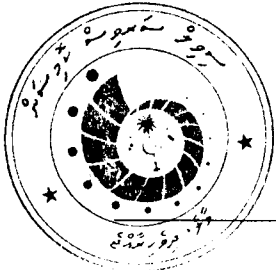


Handwritten signature and date

3.3. دې ډول سرکاريو ناپاکو کارونو په اړه د پاملرنې وړ دي او د دې کارونو د وړاندې نیولو لپاره د پاملرنې وړ دي او د دې کارونو د وړاندې نیولو لپاره د پاملرنې وړ دي.

3.4. د دې ډول سرکاريو ناپاکو کارونو په اړه د پاملرنې وړ دي او د دې کارونو د وړاندې نیولو لپاره د پاملرنې وړ دي.

  
14/12/2017





"إبراهيم بن عبد المطلب - من أفاضل آل البيت - رضي الله عنهم"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سَبْعُو سَبْعُو تَوْبَعُو  
مَرْوَرَتُو نَعْمُو



إشعار بفتح قبة اليمامة في مكة المكرمة

في يومه الذي سارته بالهدوء والفرح والسرور، الموافق 7 من شهر رمضان 1439

1. الحمد لله

إشعار بفتح قبة اليمامة في مكة المكرمة في يومه الذي سارته بالهدوء والفرح والسرور، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439.

2. الحمد لله

2.1. إشعار بفتح قبة اليمامة في مكة المكرمة في يومه الذي سارته بالهدوء والفرح والسرور، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439.

2.2. إشعار بفتح قبة اليمامة في مكة المكرمة في يومه الذي سارته بالهدوء والفرح والسرور، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439.

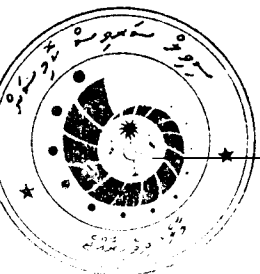
والله

إشعار بفتح قبة اليمامة في مكة المكرمة في يومه الذي سارته بالهدوء والفرح والسرور، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439. إشعار بفتح قبة اليمامة في مكة المكرمة في يومه الذي سارته بالهدوء والفرح والسرور، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439.

3. الحمد لله

3.1. إشعار بفتح قبة اليمامة في مكة المكرمة في يومه الذي سارته بالهدوء والفرح والسرور، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439.

3.2. إشعار بفتح قبة اليمامة في مكة المكرمة في يومه الذي سارته بالهدوء والفرح والسرور، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439، الموافق 7 من شهر رمضان 1439.



3.3. اہل تشیع کے مذہبی عقائد میں سے ایک عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے پیغمبروں کو اپنی کتابوں میں لکھ کر بھیجا ہے۔  
یہ عقیدہ صحیح ہے اور اس کا ثبوت ہے۔

3.4. یہ عقیدہ صحیح ہے اور اس کا ثبوت ہے۔

