









9. 2021 1 1

9. 2021 1 1

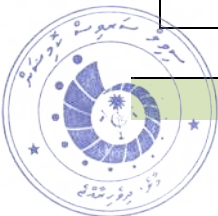
2021 20



دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)

نوع: ج. هدف: ارتقای دانش و مهارت‌های دانشجویان در زمینه‌های مختلف. روش: استفاده از روش‌های نوین آموزشی و استفاده از منابع مختلف. نتایج: ارتقای دانش و مهارت‌های دانشجویان در زمینه‌های مختلف. نتایج: ارتقای دانش و مهارت‌های دانشجویان در زمینه‌های مختلف.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)
سپهر آسمان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	EX5
سپهر آسمان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	EX3
	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	EX1
سپهر آسمان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	MS4
	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	MS3
سپهر آسمان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	MS2
	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	
سپهر آسمان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	MS1
	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	
سپهر آسمان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده مدیریت، تهران، زمستان ۱۳۹۹ (۲۰۲۱ ع ۲۰)	GS4



	<p>اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ</p>	
اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ	<p>اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ                  اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ</p>	<p>GS3</p> <p>GS2</p> <p>GS1</p>
	<p>اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ</p>	<p>SS4</p> <p>SS3</p>
	<p>اِسْمِ عَلَمٍ مِّنْ دُوْنِ اِسْمِ عَلَمٍ</p>	<p>SS2</p> <p>SS1</p>



نتیجه‌گیری 2: ویژگی‌های سبب‌های ناتوانی‌های یادگیری در کودکان مبتلا به سندرم داون

نتیجه: در کودکان مبتلا به سندرم داون، ناتوانی‌های یادگیری و تحصیلی، به‌ویژه در زمینه‌های خواندن، نوشتن و محاسبه، به‌طور قابل توجهی کاهش یافته است. این ناتوانی‌ها به‌طور کلی به‌دلیل مشکلات در پردازش اطلاعات و حافظه کوتاه‌مدت است. همچنین، مشکلات در مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی نیز در این کودکان دیده می‌شود. این یافته‌ها نشان می‌دهد که کودکان مبتلا به سندرم داون نیاز به برنامه‌های آموزشی و حمایتی ویژه دارند.

ویژگی سبب	ویژگی مبتنی
مشکل در خواندن	CS9
مشکل در نوشتن	MS2
مشکل در محاسبه	MS1
مشکل در مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی	GS3
مشکل در مهارت‌های حرکتی	SS3
مشکل در مهارت‌های زبانی	SS2



















3. اہلکاروں کی تعیناتی کے لیے درج ذیل سہولتیں

دیکھنے کے لیے	تعمیراتی	تعمیراتی سہولتیں	تعمیراتی سہولتیں
<p>1. دیکھنے کے لیے درج ذیل سہولتیں پیش کی گئی ہیں جن میں سے کسی ایک یا ان سب کو مل کر استعمال کیا جاسکتا ہے۔</p> <p>2. دیکھنے کے لیے درج ذیل سہولتیں پیش کی گئی ہیں جن میں سے کسی ایک یا ان سب کو مل کر استعمال کیا جاسکتا ہے۔</p>	GS4	<p>1. / 2 / 3 / 4</p> <p>2. 2</p>	<p>1. / 2 / 3 / 4</p> <p>2. 2</p>

4. اہلکاروں کی تعیناتی کے لیے درج ذیل سہولتیں

دیکھنے کے لیے	تعمیراتی	تعمیراتی سہولتیں	تعمیراتی سہولتیں
<p>1. دیکھنے کے لیے درج ذیل سہولتیں پیش کی گئی ہیں جن میں سے کسی ایک یا ان سب کو مل کر استعمال کیا جاسکتا ہے۔</p> <p>2. دیکھنے کے لیے درج ذیل سہولتیں پیش کی گئی ہیں جن میں سے کسی ایک یا ان سب کو مل کر استعمال کیا جاسکتا ہے۔</p>	GS3	<p>1. / 2 / 3 / 4</p> <p>2. 1</p>	<p>1. / 2 / 3 / 4</p> <p>2. 1</p>





5. نائين سوونو ۾ ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي ۽ ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي

ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي	ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي	ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي	ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي
1. ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي ۽ ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي 12 ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي ۽ ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي.	SS3	ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي 3	ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي ۽ ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي
1. ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي ۽ ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي.	SS1	ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي 1	ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي ۽ ڪرڪيٽ جي تاريخي تبديلي



