

سِدْوُو سَكِرُو سَدِي
قَوَاعِدُ تَرَاتِي رَرُتُو سَدِي سَدِي
بُرُتِي سَدِي



سِدْوُو سَكِرُو سَدِي
CIVIL SERVICE COMMISSION

تەربىيە

تەربىيە قىلىش ئىقتىدارى

3 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى ئىشلىتىش ۋە ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

1. ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

4 1.1 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

4 1.2 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

5 1.3 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

2. ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

6 2.1 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

6 2.2 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

6 2.3 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

3. ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

8 3.1 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

3.2 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

8 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

3.3 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

8 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

4. ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

10 4.1 ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تەربىيە قىلىش

10 4.2 مَعْرِفَةُ مَعْرِفَةِ مَعْرِفَتِهِ وَتِي سَعَادَتِهِ

11 5. مَعْرِفَةُ 1: مَعْرِفَةُ

11 5.1 مَعْرِفَةُ مَعْرِفَةِ مَعْرِفَتِهِ رَأَى ذَوَاتِهِ

15 5.2 مَعْرِفَةُ مَعْرِفَةِ مَعْرِفَتِهِ - ذَمِّهِ

18 6 مَعْرِفَةُ 2: مَعْرِفَةُ مَعْرِفَتِهِ

18 6.1 مَعْرِفَةُ مَعْرِفَتِهِ رَازِقٌ مُبْتَلَىٰ بِمَعْرِفَتِهِ مَعْرِفَتِهِ 1

20 6.2 مَعْرِفَةُ مَعْرِفَتِهِ رَازِقٌ مُبْتَلَىٰ بِمَعْرِفَتِهِ مَعْرِفَتِهِ 2

24 7 مَعْرِفَةُ 3: مَعْرِفَةُ مَعْرِفَتِهِ

24 7.1 مَعْرِفَةُ مَعْرِفَتِهِ مَعْرِفَتِهِ مَعْرِفَتِهِ مَعْرِفَتِهِ مَعْرِفَتِهِ مَعْرِفَتِهِ

4. آجڑی ہے اسے تہذیب و تمدن کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے
ان کے لئے نصابی نصاب

5. ڈیمو کریسی کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا
فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا (فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا)
فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا 1 فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا)

6. فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا
فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا 2 فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا

1.3 سو فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا

ڈیمو کریسی کے نام سے یاد کیا جائے گا 1 اور 2 فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا
سو فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا
نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا
نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا
سو فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا
فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا
فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا اور فوج قرائت کے نام سے یاد کیا جائے گا

2. תרומת התורה

2.1 תרומת התורה

ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3 נמצאת במסגרת ההוראה והלמידה והיא מהווה תרומה חשובה ומשמעותית. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3.

2.2 תרומת התורה

ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3 נמצאת במסגרת ההוראה והלמידה והיא מהווה תרומה חשובה ומשמעותית. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3.

2.3 דרכי העבודה

ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3 נמצאת במסגרת ההוראה והלמידה והיא מהווה תרומה חשובה ומשמעותית. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3. ההנהגה הפדגוגית החדשה שפיתחה התורה היא מהפכית ומשקפת את ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3.

- דרכי העבודה החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3.
- ההנהגה הפדגוגית החדשה שהוצגה במסגרת התוכנית 3.

- የአገልግሎት ስጪ አካላት ለሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ
- ለሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ ለሚያስፈልጉ ሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ
- ለሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ ለሚያስፈልጉ ሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ

በሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ ለሚያስፈልጉ ሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ
ሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ ለሚያስፈልጉ ሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ
ሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ ለሚያስፈልጉ ሰነድ ትምህርት ስራ ማድረግ

3. מִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר

3.1 מִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר בְּיָמֵינוּ

הַדְּוֹאֵחַ בְּיָמֵינוּ נִשְׁמַר בְּמִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר כְּשֶׁנֶּחְדָּשׁנוּ אֶת הַדְּוֹאֵחַ בְּיָמֵינוּ 3
 וְשֵׁן הַוֹרֵר וְהַוֹרֵר לְחַדְשֵׁנוּ אֶת הַמִּשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר. אֵת הַפֶּסַח וְהַחֲבִיבִים וְהַמִּשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר
 3 דָּם מְיֻזָּב 3 וְשֵׁן הַוֹרֵר וְהַוֹרֵר לְחַדְשֵׁנוּ אֶת הַמִּשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר. מִשְׁוֹסֵר
 וְהַוֹרֵר וְהַוֹרֵר לְחַדְשֵׁנוּ פֶּסַח וְהַחֲבִיבִים וְהַמִּשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר 6 דָּם תְּרוּדָה וְהַחֲבִיבִים
 תְּרוּדָה וְהַחֲבִיבִים. וְהַחֲבִיבִים תְּרוּדָה מִדָּם 3 דָּם תְּרוּדָה מְיֻזָּב מִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר
 רֹחַ וְהַחֲבִיבִים 3 דָּם תְּרוּדָה מְיֻזָּב בְּמִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר 3 וְשֵׁן הַוֹרֵר וְהַוֹרֵר
 אֵת אֶת הַחֲבִיבִים מִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר. מִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים
 אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים
 אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים

3.2 בְּיָמֵינוּ מִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר בְּיָמֵינוּ

הַחֲבִיבִים

הַדְּוֹאֵחַ בְּיָמֵינוּ נִשְׁמַר בְּמִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר 3 דָּם וְהַחֲבִיבִים בְּיָמֵינוּ מִשְׁוֹסֵר
 וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים
 הַדְּוֹאֵחַ בְּיָמֵינוּ נִשְׁמַר בְּמִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר 3 דָּם וְהַחֲבִיבִים בְּיָמֵינוּ מִשְׁוֹסֵר
 וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים
 הַדְּוֹאֵחַ בְּיָמֵינוּ נִשְׁמַר בְּמִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר 3 דָּם וְהַחֲבִיבִים בְּיָמֵינוּ מִשְׁוֹסֵר
 וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים
 הַדְּוֹאֵחַ בְּיָמֵינוּ נִשְׁמַר בְּמִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר 3 דָּם וְהַחֲבִיבִים בְּיָמֵינוּ מִשְׁוֹסֵר
 וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים אֶת הַחֲבִיבִים וְהַחֲבִיבִים

3.3 בְּיָמֵינוּ מִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר בְּיָמֵינוּ

הַחֲבִיבִים מִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר בְּיָמֵינוּ

1. הַחֲבִיבִים

• נִשְׁמַר בְּמִשְׁוֹסֵר וְהַוֹרֵר בְּיָמֵינוּ

• تدریس نامہ سے سبق منتخب ہو

• پختہ ہونے پر اساتذہ کو مطلع کیا جائے

• اساتذہ کو اساتذہ کی رپورٹیں

• اساتذہ کو اساتذہ کی رپورٹیں

• اساتذہ کو اساتذہ کی رپورٹیں

• اساتذہ کو اساتذہ کی رپورٹیں

• اساتذہ کو اساتذہ کی رپورٹیں

• اساتذہ کو اساتذہ کی رپورٹیں

תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת

5.2 דְּבַר הַיָּמִים

3 דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן תּוֹרַת הַיָּמִים 4 תּוֹרַת הַיָּמִים
..... וְשֵׁנִי הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת. תּוֹרַת הַיָּמִים
בְּמִלְּבָבוֹת וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת אֶת
דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת תּוֹרַת הַיָּמִים.

תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת וְהַלְּבָבוֹת תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת
דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת וְהַלְּבָבוֹת תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת. תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת
תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת תּוֹרַת הַיָּמִים
דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת וְהַלְּבָבוֹת תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן
תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת וְהַלְּבָבוֹת תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן.

1. תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת
תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת.

2. תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת
תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן.

3. דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת
תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת.

4. תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת
תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן.

5. תּוֹרַת הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת רַבֵּי אֶלְעָזָר בְּרַבֵּי שִׁמְשׁוֹן דְּבַר הַיָּמִים וְהַלְּבָבוֹת.

11. د فوایح نر ابرو ٤٥٤٥٤ نر سواری فویرو اریزی گراگرازا لا٥٥؟

.....

.....

.....

.....



6.1 دفعہ 6.1 کے تحت منظور شدہ فراہم کنندگان کی فہرست - 2011

دفعہ 6.1 کے تحت منظور شدہ فراہم کنندگان کی فہرست - 2011

6.1 دفعہ 6.1 کے تحت منظور شدہ فراہم کنندگان کی فہرست - 2011

..... : ذرا پیو ڈی سرٹو
..... : وچ ڈی / ڈی ڈی
..... : ڈی پی ڈی سرٹو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- سۇرۇشۇمۇر اۇرۇنۇشۇمۇر ئامۇدۇ ئۇمۇرۇمۇرۇ
- اۇرۇنۇشۇمۇر ئامۇدۇ ئۇمۇرۇمۇرۇ
- اۇرۇنۇشۇمۇر ئامۇدۇ ئۇمۇرۇمۇرۇ
- اۇرۇنۇشۇمۇر ئامۇدۇ ئۇمۇرۇمۇرۇ
- اۇرۇنۇشۇمۇر ئامۇدۇ ئۇمۇرۇمۇرۇ
- اۇرۇنۇشۇمۇر ئامۇدۇ ئۇمۇرۇمۇرۇ

اۇرۇنۇشۇمۇر :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 פועל קריאה ודיון בסיפור "המורה" - מילון מונחים 2

קראו את המונחים הבאים וכתבו את המשמעות שלהם בלשונכם.

דוגמה: **פועל** - פעולה או תנועה.

פועל / דוגמה: (המורה) **הורה** את תלמידיו.

דוגמה: **הורה** את תלמידיו (הורה, הורה, הורה).

פועל - פעולה או תנועה.

הורה את תלמידיו.

הורה את תלמידיו.

הורה:

הורה

הורה את תלמידיו.

הורה את תלמידיו.

הורה את תלמידיו.

הורה את תלמידיו.

הורה

הורה את תלמידיו.

הורה את תלמידיו.

הורה

הורה

- דואר חתום מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- ספרים ורצון דואר חתום משרד החינוך
- 5 תרומות מרצון משרד החינוך תרומות משרד החינוך

מאגיסטר

מכתבת משרד החינוך ורצון

- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך

מאגיסטר

- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך
- מכתבת משרד החינוך מכתבת משרד החינוך

דואר חתום פועל / דואר

- פועל חתום משרד החינוך פועל חתום משרד החינוך
- פועל חתום פועל חתום
- פועל חתום משרד החינוך פועל חתום משרד החינוך

- **دوایر ذیل را با توجه به متن زیر و اصول حقوقی پاسخ دهید**
- **با توجه به متن زیر، در صورتی که در دادگاه تجدید نظر تجدید نظر خواهی / تجدید نظر خواهی را رد کند**
- **در صورتی که تجدید نظر خواهی در دادگاه تجدید نظر تجدید نظر خواهی / تجدید نظر خواهی را رد کند**
- **در صورتی که تجدید نظر خواهی در دادگاه تجدید نظر تجدید نظر خواهی / تجدید نظر خواهی را رد کند**
- **در صورتی که تجدید نظر خواهی در دادگاه تجدید نظر تجدید نظر خواهی / تجدید نظر خواهی را رد کند**

..... **پاسخ دهید:**



ސިވިލް ސަރވިސް ޕްލެޓްޕްރިޒް
CIVIL SERVICE COMMISSION

Velaanaage 12th Floor, Ameer Ahmed Magu

Male' 20017, Rep. of Maldives

Tel: 3303647, 3304584 Fax: 3303648