



ސިވިލް سِڪَرِވِيسް ڪَمِيشަން  
CIVIL SERVICE COMMISSION

އަދަދު ފަދަ ސަރުކާރުގެ ފަރާތްތަކުގެ ފަރާތްތަކުގެ  
ސިވިލް سِڪَرِވِيسް ފަރާތްތަކުގެ ފަރާތްތަކުގެ  
ފަރާތްތަކުގެ ފަރާތްތަކުގެ ފަރާތްތަކުގެ

2015 1

# بازرسی

ردیف	موضوع
1	1- کلیات
1	2- وظیفه و اهداف
2	3- وظیفه و اهداف و روش کار
2	3.1- سازماندهی
3	3.2- روش کار
3	4- وظیفه و اهداف و روش کار
4	5- وظیفه و اهداف و روش کار
4	5.1- روش کار
4	5.1.1- روش کار
5	5.1.2- روش کار
5	5.1.3- روش کار
5	5.2- روش کار
6	5.3- روش کار
7	5.4- روش کار
9	6- وظیفه و اهداف و روش کار
10	7- روش کار
10	8- روش کار
10	8.1- روش کار
11	8.2- روش کار
	بخش 1: سازماندهی
	بخش 2: وظیفه و اهداف و روش کار
	بخش 3: وظیفه و اهداف و روش کار (A2)
	بخش 4: روش کار
	بخش 5: روش کار
	بخش 6: "روش کار" و اهداف و روش کار



6  
 5  
 6  
 5

### 3. قیود و ضوابط و ترمیم و تجدید

38  
 4  
 8  
 78

2013  
 5.1

#### 3.1 ترمیم و تجدید

- ...
- ...
- ...





### 5.1.2 תוכנית מעקב שוטף

דאגה מרכזית היא להבטיח שהתוכנית תהיה מעקב שוטף, תכלול את כל המידע הרלוונטי ותהיה ברורה וקלה להבנה. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן.

### 5.1.3 אישור תוכנית מעקב שוטף

תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן.

## 5.2 תוכנית מעקב שוטף

(א) תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן.

(ב) תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן. תוכנית מעקב שוטף היא תוכנית מעקב שוטף המבוססת על מידע שנאסף במהלך המבחן, ונבנתה על ידי אנשי המבחן.

(س) ترتيباً تنازلياً وفقاً لعدد المذكرات المستلمة في كل فئة من فئات المذكرات وفقاً للمخطط التالي. يتم ترتيب المذكرات وفقاً لعدد المذكرات المستلمة في كل فئة من فئات المذكرات وفقاً للمخطط التالي.

(س) إذا كانت المذكرات المستلمة من نفس الفئة يتم ترتيبها وفقاً لعدد المذكرات المستلمة في كل فئة من فئات المذكرات وفقاً للمخطط التالي.

تصنيف	عدد المذكرات
35 تصنيف	5 مذكرات
45 تصنيف	6 مذكرات
60 تصنيف	7 مذكرات
65 تصنيف	8 مذكرات
75 تصنيف	9 مذكرات
85 تصنيف	10 مذكرات

مخطط 1: ترتيب المذكرات وفقاً لعدد المذكرات المستلمة في كل فئة من فئات المذكرات

### 5.3 طريقة ترتيب المذكرات حسب التصنيف

تتم عملية ترتيب المذكرات وفقاً لعدد المذكرات المستلمة في كل فئة من فئات المذكرات وفقاً للمخطط التالي. يتم ترتيب المذكرات وفقاً لعدد المذكرات المستلمة في كل فئة من فئات المذكرات وفقاً للمخطط التالي.

تصنيف	عدد المذكرات
1 تصنيف	5-15 مذكرات (3-1 فئات)
2 تصنيف	15-35 مذكرات (4-7 فئات)
3 تصنيف	35-50 مذكرات (8-10 فئات)
4 تصنيف	50 مذكرات (10 فئات +)

مخطط 2: ترتيب المذكرات وفقاً لعدد المذكرات المستلمة في كل فئة من فئات المذكرات



### 5.4 יעילות וסיוע לילדים וילדות עם צרכים מיוחדים

(א) "אסטרטגיית הטיפול" היא דאגה מרכזית, הטיפול בילדים וילדות עם צרכים מיוחדים, דואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם. מעורבותם של הילדים והילדות עם צרכים מיוחדים, היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם. מעורבותם של הילדים והילדות עם צרכים מיוחדים, היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם.

(ב) אסטרטגיית הטיפול היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם. מעורבותם של הילדים והילדות עם צרכים מיוחדים, היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם.

- אולם 3 היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם.

- אולם 3 היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם.

- אולם 6 היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם.

• אולם 1 היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם.

- אולם 1 היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם.

- אולם 3 היא חלק מהאסטרטגיית הטיפול, ודואגת להגנה על זכויותיהם, שיתוף פעולה עם המשפחה, מעורבותם במחויבותם, והגנה על זכויותיהם.



(د) دۆلەت تەبىئىي كۈچىنى ئىشلىتىش ئارقىلىق دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش ئارقىلىق رەبىئى ئالەمىيەت ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش.

(ه) دۆلەت تەبىئىي كۈچىنى ئىشلىتىش ئارقىلىق دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش ئارقىلىق رەبىئى ئالەمىيەت ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش. ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش ئارقىلىق دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش.

### 6. قۇرۇلۇش ئارقىلىق دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش ئارقىلىق رەبىئى ئالەمىيەت ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش

قۇرۇلۇش ئارقىلىق دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش ئارقىلىق رەبىئى ئالەمىيەت ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش. ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش ئارقىلىق دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش. ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش ئارقىلىق دۆلەت ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش.

35%	(ا) قۇرۇلۇش ئارقىلىق
33%	(ب) رەبىئى ئالەمىيەت ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش (ئاساسەن ئىقتىسادىيەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىنى تەرەققىي قىلىشقا تۆھپە قوشۇش)



س- ۱. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش، ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش، ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش.

س- ۲. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش.

1- ۱. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش.

2- ۲. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش.

3- ۳. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش.

4- ۴. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش.

(د) ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش.

## 8.2 ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش

### ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش 1:

#### ۱. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش

<p>- ۲۰۰۷ (5/2007) - ۲۰۰۸ (2/2008) - ۲۰۱۰ (7/2010) - ۲۰۱۴</p>	<p>۱. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش</p>
<p>- ۲۰۰۸ (2/2008) - ۲۰۱۰ (7/2010) - ۲۰۱۴</p>	<p>- ۲. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش</p>
<p>- ۲۰۱۰ (7/2010) - ۲۰۱۴</p>	<p>- ۳. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش</p>
<p>- ۲۰۱۴</p>	<p>- ۴. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش</p>
<p>- ۲۰۱۴ - ۲۰۱۵</p>	<p>- ۵. ئۆزگەرتىش ئۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ئىشلىتىش ئۆزگەرتىش</p>



حَجَّ تَمَرَوْتُ 1: سَوَايَسِي دُحِّي مَرِيَسُو

# رېښه لارښوونې او مخکښ لارښوونې پرته لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې

## رېښه لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې

(سولې لارښوونې لارښوونې لارښوونې)

د لارښوونې لارښوونې لارښوونې

	په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:		د لارښوونې لارښوونې لارښوونې:
	په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:		په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:
	په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:		په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:
	د لارښوونې لارښوونې لارښوونې:		په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:

د لارښوونې لارښوونې لارښوونې

	په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:
	په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:
	په لارښوونې لارښوونې لارښوونې:
	د لارښوونې لارښوونې لارښوونې:

### لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې

و. لارښوونې	و. لارښوونې	و. لارښوونې	و. لارښوونې	و. لارښوونې	
0	0.5	1	1.5	2	1. په لارښوونې لارښوونې لارښوونې
0	0.5	1	1.5	2	2. د لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې
0	0.5	1	1.5	2	3. په لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې
0	0.5	1	1.5	2	4. په لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې لارښوونې

د لارښوونې لارښوونې لارښوونې



تاریخچه 2: تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری

تاریخچه	نوع	خروجی	مشارکت	سهم	توضیحات
0	0.5	1	1.5	2	5. تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری
0	0.5	1	1.5	2	6. تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری
0	0.5	1	1.5	2	7. تاریخچه کسب و کار (تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری)
0	0.5	1	1.5	2	8. تاریخچه کسب و کار (تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری)

تاریخچه

تاریخچه 3: تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری

تاریخچه	نوع	خروجی	مشارکت	سهم	توضیحات
0	0.5	1	1.5	2	9. تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری
0	0.5	1	1.5	2	10. تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری
0	0.5	1	1.5	2	11. تاریخچه کسب و کار و سرمایه گذاری

تاریخچه

**تدوین سوالات 4: وضعیت انرژی در مدارهای RC**

تعداد سوالات	پهنای باند	تعداد سوالات	تعداد سوالات	تعداد سوالات	
2	1.5	1	0.5	0	12. در مدارهای RC، در لحظه اتصال منبع تغذیه، ولتاژ خازن صفر است و جریان در مدار حداکثر است.
2	1.5	1	0.5	0	13. در مدارهای RC، در لحظه قطع منبع تغذیه، ولتاژ خازن حداکثر است و جریان در مدار صفر است.
2	1.5	1	0.5	0	14. در مدارهای RC، در لحظه قطع منبع تغذیه، ولتاژ خازن صفر است و جریان در مدار حداکثر است.

پاسخ صحیح:

**تدوین سوالات 5: فرکانس و دامنه سیگنال در مدارهای RC**

تعداد سوالات	پهنای باند	تعداد سوالات	تعداد سوالات	تعداد سوالات	
2	1.5	1	0.5	0	15. در مدارهای RC، اگر فرکانس ورودی را افزایش دهیم، دامنه خروجی نیز افزایش می‌دهد.
2	1.5	1	0.5	0	16. در مدارهای RC، اگر فرکانس ورودی را افزایش دهیم، دامنه خروجی کاهش می‌دهد.
2	1.5	1	0.5	0	17. در مدارهای RC، اگر فرکانس ورودی را افزایش دهیم، دامنه خروجی ثابت می‌ماند.

پاسخ صحیح:

تدوین سوالات 6: وضعیت انرژی در مدارهای RL

تعداد سوالات	پهنای باند	تعداد سوالات	تعداد سوالات	تعداد سوالات
0	0.5	1	1.5	2

تعداد سوالات: 0، پهنای باند: 0.5، تعداد سوالات: 1، تعداد سوالات: 1.5، تعداد سوالات: 2

بِحُرُوفٍ 2: وَبِحُرُوفٍ أُخْرَى دَرَسَ سَوَادِيحُ دَائِمٌ حُرٌّ



سولامېرېس ډاټېرېسې سټوډنټ: بېرېنډې (✓) څو ځلې په ځان کې وپېژنئ!  
ډاټېرېسې

ډاټېرېسې څو ځلې وپېژنئ، سولامېرېس ډاټېرېسې ډاټېرېسې څو ځلې وپېژنئ؟

څو ځلې وپېژنئ، سولامېرېس ډاټېرېسې:

ډاټېرېسې

ډاټېرېسې

ډاټېرېسې ډاټېرېسې ډاټېرېسې ډاټېرېسې

تج تروفتو 3: وبع تجرتو ارستو گتو تجرتو ارستو تجرتو

تجرتو ارستو (A2 تجرتو)



سجده 4: اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْـَٔلُكَ بِرَحْمَتِكَ  
اَلْحَمْدُ لَكَ سُبْحَانَكَ سَمِيْعٌ شَدِيْدٌ  
مُخْتَصِمٌ



# ایستادگانه‌های تخصصی و فنی در رشته‌های مختلف

## لیست اساتید و اعضای هیئت علمی

دانشگاه	رشته تخصصی	اساتید
دانشگاه تهران	مهندسی عمران	دکتر سید علی حسینی، 5 عضو هیئت علمی
		دکتر سید محمد حسینی، 6 عضو هیئت علمی
		دکتر سید محمد حسینی، 6 عضو هیئت علمی
دانشگاه تهران	مهندسی عمران	دکتر سید محمد حسینی، 4 عضو هیئت علمی
		دکتر سید محمد حسینی، 7 عضو هیئت علمی
		دکتر سید محمد حسینی، 2 عضو هیئت علمی
دانشگاه تهران	مهندسی عمران	دکتر سید محمد حسینی، 7 عضو هیئت علمی
		دکتر سید محمد حسینی، 4 عضو هیئت علمی
		دکتر سید محمد حسینی، 8 عضو هیئت علمی
دانشگاه تهران	مهندسی عمران	دکتر سید محمد حسینی، 2 عضو هیئت علمی
		دکتر سید محمد حسینی، 9 عضو هیئت علمی
		دکتر سید محمد حسینی، 1 عضو هیئت علمی

عَجْرَوَاتٍ 5: اِبْرَاهِيْمَ سِدْرًا مَّرْوِيًّا





تج تروخو 6: "ارمؤ نا رسوسو اتر مئر نا رسوسو  
ا تر مئر ارسو دي دئر اتر دسر سولاسو نا دئر،  
سوخ وسوخ نا دئر، خودر بر ارسو نا دئر نا رسوسو"





1. اړخيزې او نويې تخنیکي ټکنولوژۍ

<p>- ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې (ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې)</p> <p>(5/2007)</p> <p>- ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې (ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې 2/2008)</p> <p>- ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې (ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې 7/2010)</p> <p>- ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې (ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې 2014)</p> <p>- ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې (ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې)</p> <p>ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې</p>	<p>اړخيزې او نويې تخنیکي ټکنولوژۍ 1</p> <p>- د ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې</p> <p>- د ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې</p> <p>- د ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې</p>
---	---

2. د ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې د ټکنولوژۍ د پرمختګ د لارښوونې

2. اړخيزې او نويې تخنیکي ټکنولوژۍ

Areas of Competency
1. General management (Planning, Organizing, Directing, Controlling) skills
2. Conflict mediation, negotiation & resolution skills
3. Performance management and recruitment skills
4. Project Management skills
5. Problem solving and decision making skills
6. Supervisory skills
7. Leadership skills
8. Communication skills
9. Employee Relation & Stress Management skills



نِسْبَة دَرَجَاتٍ: 3: دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى

دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى

Areas of Competency	
1.	Reading skill
2.	Writing skill

دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى

دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى

دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى

35%	(أ) دَرَجَاتُ الدِّعْوَى
33%	(ب) دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى دَرَجَاتُ الدِّعْوَى



مركز سירות مدنی  
CIVIL SERVICE COMMISSION