



بُيُوتُنا بِنُورِنا  
بِنُورِنا بِنُورِنا بِنُورِنا

بِنُورِنا بِنُورِنا بِنُورِنا

(بِنُورِنا بِنُورِنا)

2021

<b>අයිතමය</b> <b>අයිතමය</b>	
<b>අයිතමය</b> අයිතමය 06	<b>අයිතමය</b> අයිතමය 06
<b>අයිතමය</b> අයිතමය 06	<b>අයිතමය</b> අයිතමය 06
<b>අයිතමය</b> අයිතමය 01	<b>අයිතමය</b> අයිතමය 01



فهرست

1. حقوق و دستمزد ..... 3

2. استعفاء ..... 4

3. دستورالعمل و شیوه نامه های استخدامی و حقوقی، کسب و کار، کسب و کار، کسب و کار، کسب و کار ..... 5

4. دستورالعمل و شیوه نامه های استخدامی و حقوقی ..... 360 ..... 6

5. دستورالعمل و شیوه نامه های استخدامی و حقوقی ..... 7

7.1 ..... 7

5.1 ..... 7

5.2 ..... 8

5.3 ..... 9

5.4 ..... 9

5.5 ..... 10

6. دستورالعمل و شیوه نامه های استخدامی و حقوقی ..... 11

7. دستورالعمل و شیوه نامه های استخدامی و حقوقی ..... 12

7.1 ..... 12

7.2 ..... 12

8. دستورالعمل و شیوه نامه های استخدامی و حقوقی ..... 13

8.1 ..... 13

8.2 ..... 13

8.3 ..... 14

8.4 ..... 15

16 ..... 16

17 ..... 17

27 ..... 27

34 ..... 34

37 ..... 37

45 ..... 45

51 ..... 51

# Գործընթացի անցումը ԵՍՀԿ-ին և ԵՍԳԿ-ին և ԿՆԿ-ի ցուցանիշներ

2021 թվականի վերջ

## 1. Գործընթացի անցումը

ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլը, որը սկսվել է 2019 թվականի օգոստոսի 29-ին, մինչև 2021 թվականի օգոստոսի 13-ը և ավարտվել է 2021 թվականի օգոստոսի 13-ով: ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլը հարմարեցված է ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլի հարմարեցմանը:

ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլը, որը սկսվել է 2019 թվականի օգոստոսի 29-ին, մինչև 2021 թվականի օգոստոսի 13-ը և ավարտվել է 2021 թվականի օգոստոսի 13-ով: ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլը հարմարեցված է ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլի հարմարեցմանը:

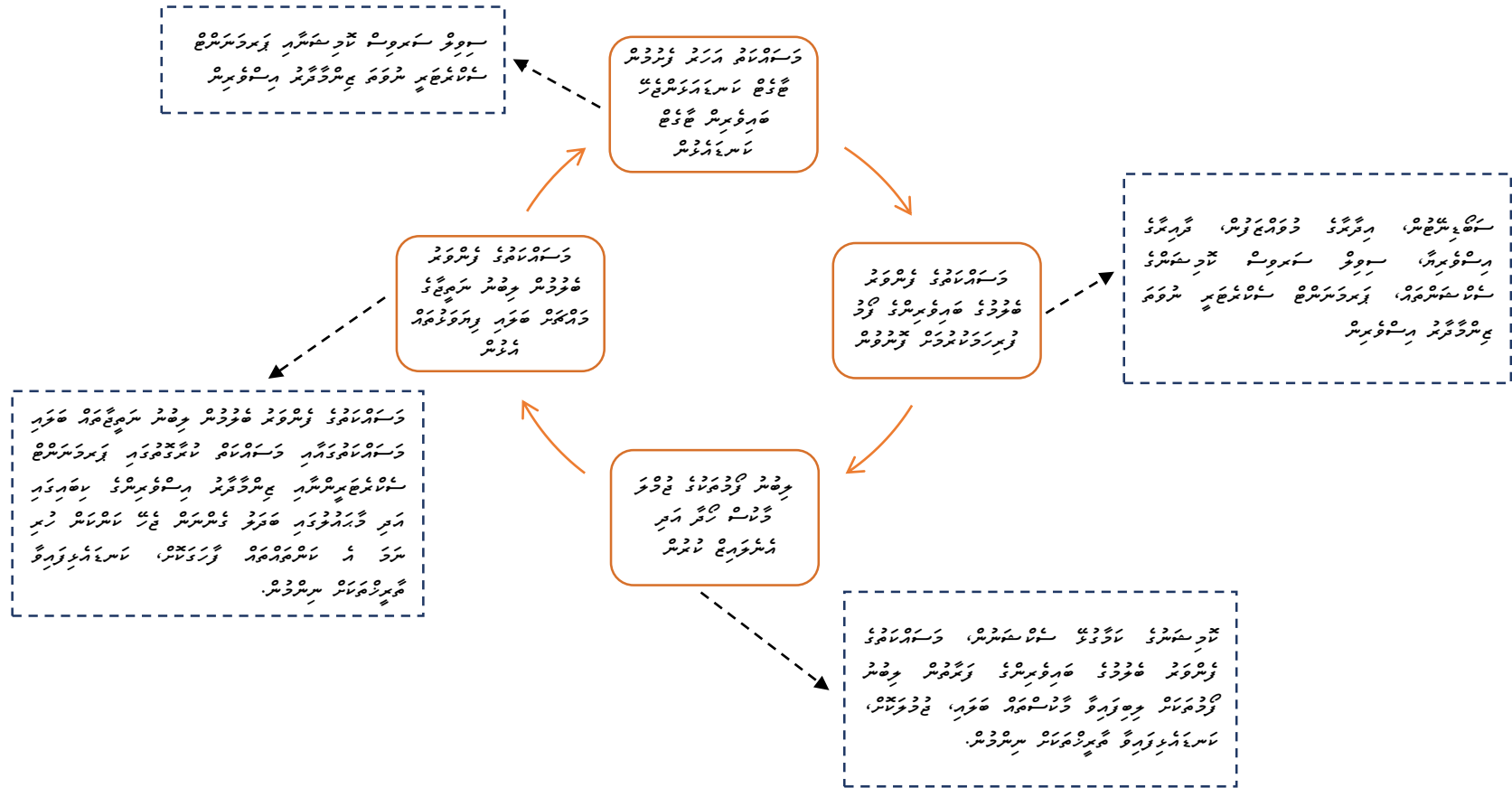
ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլը, որը սկսվել է 2019 թվականի օգոստոսի 29-ին, մինչև 2021 թվականի օգոստոսի 13-ը և ավարտվել է 2021 թվականի օգոստոսի 13-ով: ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլը հարմարեցված է ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլի հարմարեցմանը:

ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլը, որը սկսվել է 2019 թվականի օգոստոսի 29-ին, մինչև 2021 թվականի օգոստոսի 13-ը և ավարտվել է 2021 թվականի օգոստոսի 13-ով: ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլը հարմարեցված է ԵՍԳԿ-ի և ԿՆԿ-ի միջև ընթացող փոխանցման փուլի հարմարեցմանը:





### دوره ششم سرفه 360 ، یدیه افریننده سرفه سرفه









٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥

٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥

5.3 قريش و بنو قريظ و سائر اليهودي قريش

٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥

٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥

5.4 سبي بني قريظ قريش

٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥

٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥

٥٤٥ (س) ٥٤٥  
٥٤٥ (س) ٥٤٥











تیسری صورت کے تحت دائرہ کار کے تحت کسی ایسی صورت میں (۱) اس کے تحت

(ب) اس کے تحت دائرہ کار کے تحت کسی ایسی صورت میں (۱) اس کے تحت

#### 8.4 دائرہ کار کے تحت کسی ایسی صورت میں (۱) اس کے تحت

دائرہ کار کے تحت کسی ایسی صورت میں (۱) اس کے تحت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَنْ سَأَلَ عِلْمًا فَهُوَ كَسْبُهُ





7.2 **WORLD BANK COUNCIL FOR THE ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT**  
**7.2 WORLD BANK COUNCIL FOR THE ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT**

Country	World Bank Council for the Environment and Development
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Council for the Environment and Development (CED) was established in 1990 as an advisory body to the World Bank Group (WBG) on environmental issues. The Council's mandate is to provide the WBG with independent, objective, and timely advice on environmental and development issues. The Council is composed of 16 members, including representatives of member countries, the private sector, academia, and civil society. The Council's work is organized into four main areas: (1) policy and strategy, (2) technical assistance, (3) monitoring and evaluation, and (4) public relations and outreach. The Council has played a significant role in shaping the WBG's environmental policy and strategy, and in providing technical assistance to member countries. The Council's work is supported by the World Bank's Environmental Operations Policy (EOP) and the Environmental and Social Framework (ESF).</li> <li>• The Council's mandate is to provide the WBG with independent, objective, and timely advice on environmental and development issues. The Council is composed of 16 members, including representatives of member countries, the private sector, academia, and civil society. The Council's work is organized into four main areas: (1) policy and strategy, (2) technical assistance, (3) monitoring and evaluation, and (4) public relations and outreach. The Council has played a significant role in shaping the WBG's environmental policy and strategy, and in providing technical assistance to member countries. The Council's work is supported by the World Bank's Environmental Operations Policy (EOP) and the Environmental and Social Framework (ESF).</li> <li>• The Council's work is organized into four main areas: (1) policy and strategy, (2) technical assistance, (3) monitoring and evaluation, and (4) public relations and outreach. The Council has played a significant role in shaping the WBG's environmental policy and strategy, and in providing technical assistance to member countries. The Council's work is supported by the World Bank's Environmental Operations Policy (EOP) and the Environmental and Social Framework (ESF).</li> <li>• The Council has played a significant role in shaping the WBG's environmental policy and strategy, and in providing technical assistance to member countries. The Council's work is supported by the World Bank's Environmental Operations Policy (EOP) and the Environmental and Social Framework (ESF).</li> <li>• The Council's work is supported by the World Bank's Environmental Operations Policy (EOP) and the Environmental and Social Framework (ESF).</li> </ul>
Country	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Council for the Environment and Development (CED) was established in 1990 as an advisory body to the World Bank Group (WBG) on environmental issues. The Council's mandate is to provide the WBG with independent, objective, and timely advice on environmental and development issues. The Council is composed of 16 members, including representatives of member countries, the private sector, academia, and civil society. The Council's work is organized into four main areas: (1) policy and strategy, (2) technical assistance, (3) monitoring and evaluation, and (4) public relations and outreach. The Council has played a significant role in shaping the WBG's environmental policy and strategy, and in providing technical assistance to member countries. The Council's work is supported by the World Bank's Environmental Operations Policy (EOP) and the Environmental and Social Framework (ESF).</li> <li>• The Council's work is supported by the World Bank's Environmental Operations Policy (EOP) and the Environmental and Social Framework (ESF).</li> </ul>

















بۆ مەرجە سەوێج سەوێجە سەرێ، بۆ سەرێ تێرێ، بۆ سەوێجە سەرێ، دەرێ نەوێ، تۆ سەرۆو مەوێ

## تێرێ سەرێ، بۆ سەوێجە سەرێ، تۆ سەرۆو

دەرێ نەوێ، 1 تە سەرۆو، 2021 - 31 ئە سەرۆو، 2021

بۆ مەرجە سەوێج سەوێجە سەرێ، بۆ سەرێ تێرێ، بۆ سەوێجە سەرێ، دەرێ نەوێ:	
	سەرۆو:
	م.ب. سەرۆو:
	بۆ سەرۆو، سەرۆو:
	بۆ مەرجە سەوێج سەوێجە سەرێ، بۆ سەرێ تێرێ، بۆ سەوێجە سەرێ، دەرێ نەوێ، تۆ سەرۆو، 1 تە سەرۆو، 2021 - 31 ئە سەرۆو، 2021

### بۆ سەرۆو:

- دەرێ تۆ سەرۆو، تێرێ سەرێ، بۆ سەوێجە سەرێ، (بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو) تۆ سەرۆو.
- تۆ سەرۆو، بۆ مەرجە سەوێج سەوێجە سەرێ، بۆ سەرێ تێرێ، بۆ سەوێجە سەرێ، دەرێ نەوێ، تۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو.
- تۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو.
- دەرێ نەوێ، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو.
- تۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو، بۆ سەرۆو.

سؤال نمبر 1 : دس سوالوں پر

قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں

قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں										
آیت نمبر	آیت	ترجمہ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1. قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں دس ہیں۔ ان میں سے کسی ایک آیت کو منتخب کر کے اس آیت کی تفسیر لکھیں۔

1 میں 3 آیتیں، 2 میں 4 آیتیں، 3 میں 5 آیتیں، 4 میں 6 آیتیں، 5 میں 7 آیتیں، 6 میں 8 آیتیں، 7 میں 9 آیتیں، 8 میں 10 آیتیں، 9 میں 11 آیتیں، 10 میں 12 آیتیں۔

قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں										
آیت نمبر	آیت	ترجمہ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2. قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں دس ہیں۔ ان میں سے کسی ایک آیت کو منتخب کر کے اس آیت کی تفسیر لکھیں۔

1 میں 3 آیتیں، 2 میں 4 آیتیں، 3 میں 5 آیتیں، 4 میں 6 آیتیں، 5 میں 7 آیتیں، 6 میں 8 آیتیں، 7 میں 9 آیتیں، 8 میں 10 آیتیں، 9 میں 11 آیتیں، 10 میں 12 آیتیں۔

قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں										
آیت نمبر	آیت	ترجمہ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3. قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں دس ہیں۔ ان میں سے کسی ایک آیت کو منتخب کر کے اس آیت کی تفسیر لکھیں۔

1 میں 3 آیتیں، 2 میں 4 آیتیں، 3 میں 5 آیتیں، 4 میں 6 آیتیں، 5 میں 7 آیتیں، 6 میں 8 آیتیں، 7 میں 9 آیتیں، 8 میں 10 آیتیں، 9 میں 11 آیتیں، 10 میں 12 آیتیں۔

قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں										
آیت نمبر	آیت	ترجمہ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4. قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں دس ہیں۔ ان میں سے کسی ایک آیت کو منتخب کر کے اس آیت کی تفسیر لکھیں۔

1 میں 3 آیتیں، 2 میں 4 آیتیں، 3 میں 5 آیتیں، 4 میں 6 آیتیں، 5 میں 7 آیتیں، 6 میں 8 آیتیں، 7 میں 9 آیتیں، 8 میں 10 آیتیں، 9 میں 11 آیتیں، 10 میں 12 آیتیں۔

قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں										
آیت نمبر	آیت	ترجمہ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5. قرآن مجید میں عقیقہ کی آیتیں دس ہیں۔ ان میں سے کسی ایک آیت کو منتخب کر کے اس آیت کی تفسیر لکھیں۔

1 میں 3 آیتیں، 2 میں 4 آیتیں، 3 میں 5 آیتیں، 4 میں 6 آیتیں، 5 میں 7 آیتیں، 6 میں 8 آیتیں، 7 میں 9 آیتیں، 8 میں 10 آیتیں، 9 میں 11 آیتیں، 10 میں 12 آیتیں۔

بهره‌مندی‌ها			دوره							نمره
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6. سبب‌های سنجش و ارزشیابی در سیستم آموزشی قرارگیری نامرتب نام‌ها، سبب‌های نامرتب و نامرتب‌ها

1 از 3 در فرم ثبت نام، از ثبت‌نام سبب‌ها در 4 تا 10 در فرم ثبت نام، سبب‌ها در فرم ثبت نام.

### گروه‌های آموزشی، گروه‌های علمی، گروه‌های تخصصی

بهره‌مندی‌ها			دوره							نمره
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7. ارزشیابی از سبب‌های نامرتب و نامرتب‌ها در سیستم آموزشی و نامرتب‌ها در سیستم آموزشی

1 از 3 در فرم ثبت نام، از ثبت‌نام سبب‌ها در 4 تا 10 در فرم ثبت نام، سبب‌ها در فرم ثبت نام.

بهره‌مندی‌ها			دوره							نمره
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8. ارزشیابی از سبب‌های نامرتب و نامرتب‌ها در سیستم آموزشی و نامرتب‌ها در سیستم آموزشی

1 از 3 در فرم ثبت نام، از ثبت‌نام سبب‌ها در 4 تا 10 در فرم ثبت نام، سبب‌ها در فرم ثبت نام.

بهره‌مندی‌ها			دوره							نمره
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9. ارزشیابی از سبب‌های نامرتب و نامرتب‌ها در سیستم آموزشی و نامرتب‌ها در سیستم آموزشی

1 از 3 در فرم ثبت نام، از ثبت‌نام سبب‌ها در 4 تا 10 در فرم ثبت نام، سبب‌ها در فرم ثبت نام.

بهره‌مندی‌ها			دوره							نمره
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10. ارزشیابی از سبب‌های نامرتب و نامرتب‌ها در سیستم آموزشی و نامرتب‌ها در سیستم آموزشی

1 از 3 در فرم ثبت نام، از ثبت‌نام سبب‌ها در 4 تا 10 در فرم ثبت نام، سبب‌ها در فرم ثبت نام.









---



---



---



---

سُورَةُ مَعْرِفَاتٍ: 3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ وَبَشِّرِ الصَّالِينَ ۝ الَّذِينَ إِذْ أَنْزَلْنَا إِلَيْهِمُ الْكُتُبَ سَاءَ لَهَا مَعْرِفَةً وَأَشَدُّ لَهَا عِزًّا ۝ نَدْعُوهمْ نَسَبًا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ وَأَحْسَنُ لِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝

سُورَةُ مَعْرِفَاتٍ: 3	
	سُورَةُ مَعْرِفَاتٍ: 3
	سُورَةُ مَعْرِفَاتٍ: 3
	سُورَةُ مَعْرِفَاتٍ: 3



### سولاسون 1. دسواراندي چي لاس اړوندې نوسونې نرسونې

نرسونې د سولاسونې نرسونې په مرسته د دسواراندي نرسونې چودا، چي د سولاسونې د نرسونې نرسونې په مرسته د سولاسونې نرسونې په مرسته د سولاسونې نرسونې.

دسواراندي	نرسونې	دسواراندي
1	دسواراندي نرسونې	1 29%-0%
2	دسواراندي نرسونې	2 49%-30%
3	دسواراندي نرسونې	3 84%-50%
		4 100%-85%

(دسواراندي / چي لاس)				
نرسونې	دسواراندي	نرسونې	دسواراندي	چي لاس
نرسونې نرسونې (دسواراندي 1 نرسونې 10)				1
(چي لاس چي دسواراندي)				دسواراندي
(دسواراندي / چي لاس)				
نرسونې نرسونې (دسواراندي 1 نرسونې 10)				2
(چي لاس چي دسواراندي)				دسواراندي
(دسواراندي / چي لاس)				
نرسونې نرسونې (دسواراندي 1 نرسونې 10)				3
(چي لاس چي دسواراندي)				دسواراندي

### سوئال نمبر 2.

سوال: درج ذیل فریکس دسٹریبیوٹڈ آرڈری دسٹریبیوٹڈ جی ڈی ایف ماسز آرڈری فریکس.

فریکس دسٹریبیوٹڈ ماسز آرڈری فریکس	سوال نمبر 2
سوال نمبر 2 فریکس: _____ جی ڈی ایف: _____ سوال نمبر 3 فریکس: _____ جی ڈی ایف: _____	سوال نمبر 2 فریکس: _____ جی ڈی ایف: _____

### سوئال نمبر 3.

سوال: درج ذیل سوئال نمبر 3 فریکس دسٹریبیوٹڈ آرڈری فریکس وائس فریکس فریکس.

فریکس دسٹریبیوٹڈ ماسز آرڈری فریکس	سوال نمبر 3
سوال نمبر 3 فریکس: _____ جی ڈی ایف: _____ سوال نمبر 4 فریکس: _____ جی ڈی ایف: _____	سوال نمبر 3 فریکس: _____ جی ڈی ایف: _____





مەسىئەت ۋە ھۆججەت نۆمۇرى			ۋەزىپە							مەسىئەت		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6. مەشھۇر ۋە مەشھۇر ئىسمىم ئارقىلىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش، ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.		

1 ئىچىدە 3 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 4 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 10 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، سەھىھ ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.

مەسىئەت ۋە ھۆججەت نۆمۇرى			ۋەزىپە							مەسىئەت		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7. مەشھۇر ۋە مەشھۇر ئىسمىم ئارقىلىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش، ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.		

1 ئىچىدە 3 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 4 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 10 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، سەھىھ ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.

مەسىئەت ۋە ھۆججەت نۆمۇرى			ۋەزىپە							مەسىئەت		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8. مەشھۇر ۋە مەشھۇر ئىسمىم ئارقىلىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش، ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.		

1 ئىچىدە 3 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 4 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 10 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، سەھىھ ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.

مەسىئەت ۋە ھۆججەت نۆمۇرى			ۋەزىپە							مەسىئەت		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9. مەشھۇر ۋە مەشھۇر ئىسمىم ئارقىلىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش، ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.		

1 ئىچىدە 3 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 4 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 10 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، سەھىھ ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.

**تەربىيە ۋە تەربىيە ئارقىلىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش**

مەسىئەت ۋە ھۆججەت نۆمۇرى			ۋەزىپە							مەسىئەت		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10. تەربىيە ۋە تەربىيە ئارقىلىق ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش، ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.		

1 ئىچىدە 3 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 4 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، 10 ئىشلىتىش ۋەزىپىسى، سەھىھ ۋە ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىشلىتىش.





بسمه تعالیٰ			موضوع		تاریخ		محل		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 11 17 23 29 35 41 47 53 59 65 71 77 83 89 95 101 107 113 119 125 131 137 143 149 155 161 167 173 179 185 191 197 203 209 215 221 227 233 239 245 251 257 263 269 275 281 287 293 299 305 311 317 323 329 335 341 347 353 359 365 371 377 383 389 395 401 407 413 419 425 431 437 443 449 455 461 467 473 479 485 491 497 503 509 515 521 527 533 539 545 551 557 563 569 575 581 587 593 599 605 611 617 623 629 635 641 647 653 659 665 671 677 683 689 695 701 707 713 719 725 731 737 743 749 755 761 767 773 779 785 791 797 803 809 815 821 827 833 839 845 851 857 863 869 875 881 887 893 899 905 911 917 923 929 935 941 947 953 959 965 971 977 983 989 995 1001

بسمه تعالیٰ			موضوع		تاریخ		محل		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 11 17 23 29 35 41 47 53 59 65 71 77 83 89 95 101 107 113 119 125 131 137 143 149 155 161 167 173 179 185 191 197 203 209 215 221 227 233 239 245 251 257 263 269 275 281 287 293 299 305 311 317 323 329 335 341 347 353 359 365 371 377 383 389 395 401 407 413 419 425 431 437 443 449 455 461 467 473 479 485 491 497 503 509 515 521 527 533 539 545 551 557 563 569 575 581 587 593 599 605 611 617 623 629 635 641 647 653 659 665 671 677 683 689 695 701 707 713 719 725 731 737 743 749 755 761 767 773 779 785 791 797 803 809 815 821 827 833 839 845 851 857 863 869 875 881 887 893 899 905 911 917 923 929 935 941 947 953 959 965 971 977 983 989 995 1001

بسمه تعالیٰ			موضوع		تاریخ		محل		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 11 17 23 29 35 41 47 53 59 65 71 77 83 89 95 101 107 113 119 125 131 137 143 149 155 161 167 173 179 185 191 197 203 209 215 221 227 233 239 245 251 257 263 269 275 281 287 293 299 305 311 317 323 329 335 341 347 353 359 365 371 377 383 389 395 401 407 413 419 425 431 437 443 449 455 461 467 473 479 485 491 497 503 509 515 521 527 533 539 545 551 557 563 569 575 581 587 593 599 605 611 617 623 629 635 641 647 653 659 665 671 677 683 689 695 701 707 713 719 725 731 737 743 749 755 761 767 773 779 785 791 797 803 809 815 821 827 833 839 845 851 857 863 869 875 881 887 893 899 905 911 917 923 929 935 941 947 953 959 965 971 977 983 989 995 1001

بسمه تعالیٰ			موضوع		تاریخ		محل		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 11 17 23 29 35 41 47 53 59 65 71 77 83 89 95 101 107 113 119 125 131 137 143 149 155 161 167 173 179 185 191 197 203 209 215 221 227 233 239 245 251 257 263 269 275 281 287 293 299 305 311 317 323 329 335 341 347 353 359 365 371 377 383 389 395 401 407 413 419 425 431 437 443 449 455 461 467 473 479 485 491 497 503 509 515 521 527 533 539 545 551 557 563 569 575 581 587 593 599 605 611 617 623 629 635 641 647 653 659 665 671 677 683 689 695 701 707 713 719 725 731 737 743 749 755 761 767 773 779 785 791 797 803 809 815 821 827 833 839 845 851 857 863 869 875 881 887 893 899 905 911 917 923 929 935 941 947 953 959 965 971 977 983 989 995 1001

بسمه تعالیٰ			موضوع		تاریخ		محل		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 3 11 17 23 29 35 41 47 53 59 65 71 77 83 89 95 101 107 113 119 125 131 137 143 149 155 161 167 173 179 185 191 197 203 209 215 221 227 233 239 245 251 257 263 269 275 281 287 293 299 305 311 317 323 329 335 341 347 353 359 365 371 377 383 389 395 401 407 413 419 425 431 437 443 449 455 461 467 473 479 485 491 497 503 509 515 521 527 533 539 545 551 557 563 569 575 581 587 593 599 605 611 617 623 629 635 641 647 653 659 665 671 677 683 689 695 701 707 713 719 725 731 737 743 749 755 761 767 773 779 785 791 797 803 809 815 821 827 833 839 845 851 857 863 869 875 881 887 893 899 905 911 917 923 929 935 941 947 953 959 965 971 977 983 989 995 1001



بهره‌مندی‌ها			دوره‌ها							تعداد	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	26. دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی	

1 می 3 در فروردین، اردیبهشت، خرداد، تیر، بهمن و اسفند برگزار می‌گردد. هر 4 نفر 10 نفر در هر دوره شرکت می‌کنند.

بهره‌مندی‌ها			دوره‌ها							تعداد	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	27. دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی	

1 می 3 در فروردین، اردیبهشت، خرداد، تیر، بهمن و اسفند برگزار می‌گردد. هر 4 نفر 10 نفر در هر دوره شرکت می‌کنند.

بهره‌مندی‌ها			دوره‌ها							تعداد	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	28. دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی	

1 می 3 در فروردین، اردیبهشت، خرداد، تیر، بهمن و اسفند برگزار می‌گردد. هر 4 نفر 10 نفر در هر دوره شرکت می‌کنند.

### توسعه منابع انسانی

بهره‌مندی‌ها			دوره‌ها							تعداد	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	29. دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی	

1 می 3 در فروردین، اردیبهشت، خرداد، تیر، بهمن و اسفند برگزار می‌گردد. هر 4 نفر 10 نفر در هر دوره شرکت می‌کنند.

بهره‌مندی‌ها			دوره‌ها							تعداد	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	30. دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی، دوره‌های آموزشی و توانمندسازی کارکنان در زمینه‌های تخصصی و مدیریتی	

1 می 3 در فروردین، اردیبهشت، خرداد، تیر، بهمن و اسفند برگزار می‌گردد. هر 4 نفر 10 نفر در هر دوره شرکت می‌کنند.





سۆز سۆيىش 1: دۆسەتلەرنىڭ

قىزىقارلىق ۋە تىرىشچانلىق، ئەڭ يېقىن دوستلارنىڭ ھۆرمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ			ۋاقىت							ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1. ئەڭ يېقىن دوستلارنىڭ ھۆرمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىسمىنى يېزىڭ. (ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ) دۆلەت ۋە قىرغاق نامىنى كۆرسىتىڭ.								

1 نىڭ 3 نە ۋاقىت ئىچىدە، ۋاقىت ئىچىدە ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ. ئەب 4 نىڭ 10 نە ۋاقىت ئىچىدە، سەھەب ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ.

ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ			ۋاقىت							ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2. ئەڭ يېقىن دوستلارنىڭ ھۆرمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىسمىنى يېزىڭ. (ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ) ئۇلارنىڭ ئىسمىنى يېزىڭ. دۆلەت ۋە قىرغاق نامىنى كۆرسىتىڭ.								

1 نىڭ 3 نە ۋاقىت ئىچىدە، ۋاقىت ئىچىدە ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ. ئەب 4 نىڭ 10 نە ۋاقىت ئىچىدە، سەھەب ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ.

ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ			ۋاقىت							ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3. دۆلەت ۋە قىرغاق نامىنى كۆرسىتىڭ. ئەڭ يېقىن دوستلارنىڭ ھۆرمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.								

1 نىڭ 3 نە ۋاقىت ئىچىدە، ۋاقىت ئىچىدە ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ. ئەب 4 نىڭ 10 نە ۋاقىت ئىچىدە، سەھەب ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ.

قىزىقارلىق ۋە تىرىشچانلىق، ئەڭ يېقىن دوستلارنىڭ ھۆرمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ			ۋاقىت							ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4. ئەڭ يېقىن دوستلارنىڭ ھۆرمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىسمىنى يېزىڭ. (ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ) ئۇلارنىڭ ئىسمىنى يېزىڭ. دۆلەت ۋە قىرغاق نامىنى كۆرسىتىڭ.								

1 نىڭ 3 نە ۋاقىت ئىچىدە، ۋاقىت ئىچىدە ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ. ئەب 4 نىڭ 10 نە ۋاقىت ئىچىدە، سەھەب ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ.

ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ ۋە سۆز سۆيىش، ئەڭ يېقىن دوستلارنىڭ ھۆرمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ			ۋاقىت							ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5. ئەڭ يېقىن دوستلارنىڭ ھۆرمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىسمىنى يېزىڭ. (ئىسمىڭىزنى كۆرسىتىڭ) ئۇلارنىڭ ئىسمىنى يېزىڭ. دۆلەت ۋە قىرغاق نامىنى كۆرسىتىڭ.								

1 نىڭ 3 نە ۋاقىت ئىچىدە، ۋاقىت ئىچىدە ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ. ئەب 4 نىڭ 10 نە ۋاقىت ئىچىدە، سەھەب ھۆرمەتلىرىڭىزنى كۆرسىتىڭ.







تجزیه و تحلیل داده‌ها

تجزیه و تحلیل داده‌ها			تجزیه و تحلیل داده‌ها									
ردیف	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	تجزیه و تحلیل داده‌ها	تجزیه و تحلیل داده‌ها	تجزیه و تحلیل داده‌ها									

1 3 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

تجزیه و تحلیل داده‌ها			تجزیه و تحلیل داده‌ها									
ردیف	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	تجزیه و تحلیل داده‌ها	تجزیه و تحلیل داده‌ها	تجزیه و تحلیل داده‌ها									

1 3 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

تجزیه و تحلیل داده‌ها			تجزیه و تحلیل داده‌ها									
ردیف	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	تجزیه و تحلیل داده‌ها	تجزیه و تحلیل داده‌ها	تجزیه و تحلیل داده‌ها									

1 3 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

تجزیه و تحلیل داده‌ها			تجزیه و تحلیل داده‌ها									
ردیف	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	تجزیه و تحلیل داده‌ها	تجزیه و تحلیل داده‌ها	تجزیه و تحلیل داده‌ها									

1 3 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

نتیجه‌گیری: 2

---



---



---



---





ފުލުހުގެ ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް

## މުވާދާ ފޮޓޯ ފޮޓޯ ފޮޓޯ

މުވާދާ ފޮޓޯ ފޮޓޯ ފޮޓޯ: 1 ޖަދުވަލު 2021 - 31 ޔުނިވަރު 2021

ފުލުހުގެ ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް	
ނަންމު:	
ޖ.އ. ސަރުކާރު:	
އިދާރާތަކީ ނަންމު:	
ފުލުހުގެ ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް:	

- އިތުރު މަޢުލޯމާތު:**
- ޖަދުވަލު ފުލުހުގެ ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް.
  - ޖަދުވަލު ފުލުހުގެ ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް.
  - ޖަދުވަލު ފުލުހުގެ ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް.
  - ޖަދުވަލު ފުލުހުގެ ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް.

ޖަދުވަލު ފުލުހުގެ ސަރުކާރުގެ ސަލާމަތް ބިނާކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކަށް: pm@csc.gov.mv







پرسشنامه و سنجش میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی

پرسشنامه و سنجش میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی			شماره پرسشنامه							شماره پاسخ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	18. میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی، ارزشها، رفتارها، آداب و رسوم سازمانی، شیوه کار و روش کار در سازمان را می دانم.	

1. 3 در 10 نمره از 10 نمره کمترین نمره است. 4 در 10 نمره از 10 نمره بیشترین نمره است. 10 نمره از 10 نمره نمره میانی است.

پرسشنامه و سنجش میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی			شماره پرسشنامه							شماره پاسخ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	19. میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی، ارزشها، رفتارها، آداب و رسوم سازمانی، شیوه کار و روش کار در سازمان را می دانم. (جواب: در صورتی که پرسشنامه را در جلسه کارگاه شرکت کرده باشید، نمره 10 را بزنید. در غیر این صورت، نمره 1 را بزنید.)	

1. 3 در 10 نمره از 10 نمره کمترین نمره است. 4 در 10 نمره از 10 نمره بیشترین نمره است. 10 نمره از 10 نمره نمره میانی است.

پرسشنامه و سنجش میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی			شماره پرسشنامه							شماره پاسخ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20. میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی، ارزشها، رفتارها، آداب و رسوم سازمانی، شیوه کار و روش کار در سازمان را می دانم. (جواب: در صورتی که پرسشنامه را در جلسه کارگاه شرکت کرده باشید، نمره 10 را بزنید. در غیر این صورت، نمره 1 را بزنید.)	

1. 3 در 10 نمره از 10 نمره کمترین نمره است. 4 در 10 نمره از 10 نمره بیشترین نمره است. 10 نمره از 10 نمره نمره میانی است.

پرسشنامه و سنجش میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی			شماره پرسشنامه							شماره پاسخ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	21. میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی، ارزشها، رفتارها، آداب و رسوم سازمانی، شیوه کار و روش کار در سازمان را می دانم. (جواب: در صورتی که پرسشنامه را در جلسه کارگاه شرکت کرده باشید، نمره 10 را بزنید. در غیر این صورت، نمره 1 را بزنید.)	

1. 3 در 10 نمره از 10 نمره کمترین نمره است. 4 در 10 نمره از 10 نمره بیشترین نمره است. 10 نمره از 10 نمره نمره میانی است.

پرسشنامه و سنجش میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی			شماره پرسشنامه							شماره پاسخ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	22. میزان آشنایی با فرهنگ سازمانی، ارزشها، رفتارها، آداب و رسوم سازمانی، شیوه کار و روش کار در سازمان را می دانم. (جواب: در صورتی که پرسشنامه را در جلسه کارگاه شرکت کرده باشید، نمره 10 را بزنید. در غیر این صورت، نمره 1 را بزنید.)	

1. 3 در 10 نمره از 10 نمره کمترین نمره است. 4 در 10 نمره از 10 نمره بیشترین نمره است. 10 نمره از 10 نمره نمره میانی است.



پرسشنامه	تعداد	نمره								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	23. دوازدهم ترم تحصیلی در رشته علوم تجربی، دانش آموزان در کلاس درس به صورت گروهی در مورد موضوعی که در جدول زیر آمده است، بحث و گفتگو می‌کنند. این کار به چه هدفی انجام می‌دهد؟

1. 3 نمره، 2. 4 نمره، 3. 5 نمره، 4. 6 نمره، 5. 7 نمره، 6. 8 نمره، 7. 9 نمره، 8. 10 نمره، 9. 11 نمره، 10. 12 نمره.

پرسشنامه	تعداد	نمره								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	24. دوازدهم ترم تحصیلی در رشته علوم تجربی، دانش آموزان در کلاس درس به صورت گروهی در مورد موضوعی که در جدول زیر آمده است، بحث و گفتگو می‌کنند. این کار به چه هدفی انجام می‌دهد؟

1. 3 نمره، 2. 4 نمره، 3. 5 نمره، 4. 6 نمره، 5. 7 نمره، 6. 8 نمره، 7. 9 نمره، 8. 10 نمره، 9. 11 نمره، 10. 12 نمره.

پرسشنامه	تعداد	نمره								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	25. دوازدهم ترم تحصیلی در رشته علوم تجربی، دانش آموزان در کلاس درس به صورت گروهی در مورد موضوعی که در جدول زیر آمده است، بحث و گفتگو می‌کنند. این کار به چه هدفی انجام می‌دهد؟

1. 3 نمره، 2. 4 نمره، 3. 5 نمره، 4. 6 نمره، 5. 7 نمره، 6. 8 نمره، 7. 9 نمره، 8. 10 نمره، 9. 11 نمره، 10. 12 نمره.

پرسشنامه	تعداد	نمره								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	26. دوازدهم ترم تحصیلی در رشته علوم تجربی، دانش آموزان در کلاس درس به صورت گروهی در مورد موضوعی که در جدول زیر آمده است، بحث و گفتگو می‌کنند. این کار به چه هدفی انجام می‌دهد؟

1. 3 نمره، 2. 4 نمره، 3. 5 نمره، 4. 6 نمره، 5. 7 نمره، 6. 8 نمره، 7. 9 نمره، 8. 10 نمره، 9. 11 نمره، 10. 12 نمره.

پرسشنامه	تعداد	نمره								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	27. دوازدهم ترم تحصیلی در رشته علوم تجربی، دانش آموزان در کلاس درس به صورت گروهی در مورد موضوعی که در جدول زیر آمده است، بحث و گفتگو می‌کنند. این کار به چه هدفی انجام می‌دهد؟

1. 3 نمره، 2. 4 نمره، 3. 5 نمره، 4. 6 نمره، 5. 7 نمره، 6. 8 نمره، 7. 9 نمره، 8. 10 نمره، 9. 11 نمره، 10. 12 نمره.

پرسشنامه	تعداد	نمره								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	28. دوازدهم ترم تحصیلی در رشته علوم تجربی، دانش آموزان در کلاس درس به صورت گروهی در مورد موضوعی که در جدول زیر آمده است، بحث و گفتگو می‌کنند. این کار به چه هدفی انجام می‌دهد؟

1. 3 نمره، 2. 4 نمره، 3. 5 نمره، 4. 6 نمره، 5. 7 نمره، 6. 8 نمره، 7. 9 نمره، 8. 10 نمره، 9. 11 نمره، 10. 12 نمره.

پرسشنامه			پاسخ			نمره				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	29. در صورتی که در این مورد، شما به اندازه کافی وقت دارید، پس از آنکه تمام کارهای خود را انجام دهید، به اندازه کافی وقت دارید تا به کارهای خود ادامه دهید.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 نمره بیشتر نباشد. هر 4 از 10 نمره داشته باشد، نمره 3 است. هر 10 نمره داشته باشد، نمره 4 است.

پرسشنامه			پاسخ			نمره				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	30. در صورتی که در این مورد، شما به اندازه کافی وقت دارید، پس از آنکه تمام کارهای خود را انجام دهید، به اندازه کافی وقت دارید تا به کارهای خود ادامه دهید.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 نمره بیشتر نباشد. هر 4 از 10 نمره داشته باشد، نمره 3 است. هر 10 نمره داشته باشد، نمره 4 است.

پرسشنامه			پاسخ			نمره				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	31. در صورتی که در این مورد، شما به اندازه کافی وقت دارید، پس از آنکه تمام کارهای خود را انجام دهید، به اندازه کافی وقت دارید تا به کارهای خود ادامه دهید.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 نمره بیشتر نباشد. هر 4 از 10 نمره داشته باشد، نمره 3 است. هر 10 نمره داشته باشد، نمره 4 است.

پرسشنامه			پاسخ			نمره				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	32. در صورتی که در این مورد، شما به اندازه کافی وقت دارید، پس از آنکه تمام کارهای خود را انجام دهید، به اندازه کافی وقت دارید تا به کارهای خود ادامه دهید.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 نمره بیشتر نباشد. هر 4 از 10 نمره داشته باشد، نمره 3 است. هر 10 نمره داشته باشد، نمره 4 است.

### پرسشنامه

پرسشنامه			پاسخ			نمره				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	33. در صورتی که در این مورد، شما به اندازه کافی وقت دارید، پس از آنکه تمام کارهای خود را انجام دهید، به اندازه کافی وقت دارید تا به کارهای خود ادامه دهید.

1 از 3 نمره داشته باشد، از 3 نمره بیشتر نباشد. هر 4 از 10 نمره داشته باشد، نمره 3 است. هر 10 نمره داشته باشد، نمره 4 است.

