



سوق سكرتو توكستر
CIVIL SERVICE COMMISSION

د كمر د سرسره اړه د سړي د نني د مولا د واورج د سر
زود اړه سر د سړي د سړي سره مولا اړه سر
2022 (نومبر 28)

28 د 2022



پښتو ژبې

1. ځای پر ځای کړئ..... 3.
2. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د پلار په گټه تیر کړي..... 3.
3. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د مور په گټه تیر کړي..... 5.
4. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل پلار په گټه تیر کړي..... 5.
5. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل مور په گټه تیر کړي..... 6.
6. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل مور په گټه تیر کړي..... 7.
7. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل مور په گټه تیر کړي..... 7.
8. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل مور په گټه تیر کړي..... 8.
9. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل مور په گټه تیر کړي..... 9.
13. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل مور په گټه تیر کړي..... 13.
14. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل مور په گټه تیر کړي..... 14.
15. ځای پر ځای کړئ چې د ژوند لومړی څو ورځونه د خپل مور په گټه تیر کړي..... 15.





1. مَوَاقِفُ

(أ) في الاستغناء، فبعد استئذان الطالب من قبل معلمه، ويجوز له الخروج في وقت الدرس، ولا يجوز له الخروج في وقت الصلاة، ولا يجوز له الخروج في وقت الفجر أو المغرب، ولا يجوز له الخروج في وقت العشاء، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم، ولا يجوز له الخروج في وقت الاستحمام، ولا يجوز له الخروج في وقت ارتداء الملابس، ولا يجوز له الخروج في وقت تناول الطعام، ولا يجوز له الخروج في وقت المشاهدة، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم.

(ب) فبعد استئذان الطالب من قبل معلمه، ويجوز له الخروج في وقت الدرس، ولا يجوز له الخروج في وقت الصلاة، ولا يجوز له الخروج في وقت الفجر أو المغرب، ولا يجوز له الخروج في وقت العشاء، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم، ولا يجوز له الخروج في وقت الاستحمام، ولا يجوز له الخروج في وقت ارتداء الملابس، ولا يجوز له الخروج في وقت تناول الطعام، ولا يجوز له الخروج في وقت المشاهدة، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم.

(ج) فبعد استئذان الطالب من قبل معلمه، ويجوز له الخروج في وقت الدرس، ولا يجوز له الخروج في وقت الصلاة، ولا يجوز له الخروج في وقت الفجر أو المغرب، ولا يجوز له الخروج في وقت العشاء، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم، ولا يجوز له الخروج في وقت الاستحمام، ولا يجوز له الخروج في وقت ارتداء الملابس، ولا يجوز له الخروج في وقت تناول الطعام، ولا يجوز له الخروج في وقت المشاهدة، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم.

(د) فبعد استئذان الطالب من قبل معلمه، ويجوز له الخروج في وقت الدرس، ولا يجوز له الخروج في وقت الصلاة، ولا يجوز له الخروج في وقت الفجر أو المغرب، ولا يجوز له الخروج في وقت العشاء، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم، ولا يجوز له الخروج في وقت الاستحمام، ولا يجوز له الخروج في وقت ارتداء الملابس، ولا يجوز له الخروج في وقت تناول الطعام، ولا يجوز له الخروج في وقت المشاهدة، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم.

2. وَجَعُ تَوَكُّلِهِ فِي مَوَاقِفِهِ
2.1. مَوَاقِفُهُ فِي صَلَاةِ النَّوَافِلِ

(أ) فبعد استئذان الطالب من قبل معلمه، ويجوز له الخروج في وقت الصلاة، ولا يجوز له الخروج في وقت الدرس، ولا يجوز له الخروج في وقت الفجر أو المغرب، ولا يجوز له الخروج في وقت العشاء، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم، ولا يجوز له الخروج في وقت الاستحمام، ولا يجوز له الخروج في وقت ارتداء الملابس، ولا يجوز له الخروج في وقت تناول الطعام، ولا يجوز له الخروج في وقت المشاهدة، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم.

(ب) فبعد استئذان الطالب من قبل معلمه، ويجوز له الخروج في وقت الصلاة، ولا يجوز له الخروج في وقت الدرس، ولا يجوز له الخروج في وقت الفجر أو المغرب، ولا يجوز له الخروج في وقت العشاء، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم، ولا يجوز له الخروج في وقت الاستحمام، ولا يجوز له الخروج في وقت ارتداء الملابس، ولا يجوز له الخروج في وقت تناول الطعام، ولا يجوز له الخروج في وقت المشاهدة، ولا يجوز له الخروج في وقت النوم.



(ج) واپس لوٹنے سے پہلے کسی بھی طرح کے جان بوجھ کر یا غلط فہمی سے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے تیار رہیں۔

ان اقدامات کے بارے میں مزید جاننے کے لیے براہ کرم رابطہ کریں۔

3. ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے ایسے اقدامات کیے جائیں جن سے ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

رہنما " (پہلے کیے گئے) کے لیے جان بوجھ کر یا غلط فہمی سے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے۔

4. ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

(ا) ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے ایسے اقدامات کیے جائیں جن سے ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے " (پہلے کیے گئے) کے لیے جان بوجھ کر یا غلط فہمی سے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے۔

(ب) ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے ایسے اقدامات کیے جائیں جن سے ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے ایسے اقدامات کیے جائیں جن سے ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے۔

(ج) ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے ایسے اقدامات کیے جائیں جن سے ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے ایسے اقدامات کیے جائیں جن سے ویدئو کے ذریعے کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے۔

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے

کیے گئے اقدامات سے نمٹنے کے لیے



(س) دنگونر ارا ارسنر ناعوس، ارسنرسو 3 دسرسو قسرسو قسرسو قسرسو.

1. قسرسو ناعوس ارسنر دسرسو 17.5 (سوسو قسرسو قسرسو) قسرسو قسرسو.

2. ارسنرسو ارسنر دسرسو 15 (قسرسو) قسرسو قسرسو؛ ارسنر

3. دنگونر ناعوس ارسنر قسرسو (د ارسنرسو 8.1 دسرسو) ناعوس قسرسو قسرسو قسرسو

• دسرسو 1 ارسنر دسرسو 4 دنگونر دسرسو قسرسو 37 (سوسو قسرسو) قسرسو قسرسو.

• ارسنر 1 ارسنر دسرسو 3 دنگونر دسرسو قسرسو 50 (قسرسو) قسرسو قسرسو.

9. ارسنرسو ارسنرسو

د ارسنرسو ارسنرسو قسرسو سوسو قسرسو ارسنرسو د ارسنرسو قسرسو ارسنرسو قسرسو قسرسو.

28 ارسنرسو 2022





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ




(امتحان القواعد)

(.....)

.....: مركز الامتحان

امتحان القواعد

	دقائق:	(امتحان القواعد - 20 دقيقة)
	دقائق مركز الامتحان:	(دقائق مركز الامتحان)
	تاريخ الامتحان:	(التاريخ)
	دقائق الامتحان:	(وقت الامتحان - 20 دقيقة)
	دقائق الامتحان:	(امتحان القواعد - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة)
	وقت الامتحان:	(وقت الامتحان - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة)
	دقائق:	(امتحان القواعد - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة)
	ساعات الامتحان:	(امتحان القواعد - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة)
	ساعات الامتحان:	(امتحان القواعد - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة)
	دقائق الامتحان:	(وقت الامتحان - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة - 20 دقيقة)

	ድንገተኛ ማቆራረጫ፡ (ድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል)
የሕጋዊነት ማረጋገጫ፡ (ድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል) ይህ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ማቆራረጫ)	የሕጋዊነት ማረጋገጫ፡ (ማቆራረጫ)
ድንገተኛ ማቆራረጫ፡ (ድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል) ይህ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ማቆራረጫ)	የሕጋዊነት ማረጋገጫ፡ (ማቆራረጫ)
ድንገተኛ ማቆራረጫ፡ የድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል	የድንገተኛ ማቆራረጫ፡ የድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል
<ol style="list-style-type: none"> 1. የድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል) ይህ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ማቆራረጫ) 2. የድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል) ይህ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ማቆራረጫ) 3. የድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል) ይህ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ማቆራረጫ) 4. https://www.csc.gov.mv/download/2021/84/1e148c34-bc04-4150-9537-29309c104aa7.docx 5. የድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል) ይህ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ማቆራረጫ) 6. የድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ድንገተኛ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል) ይህ ሰነድ ለማስፈቀድ ያስፈልጋል (ማቆራረጫ) 	የድንገተኛ ማቆራረጫ፡ 

<p>۱- (م) تہذیبی و معاشرتی حوالوں سے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے کی بجائے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنی چاہئے۔</p> <p>(ن) تہذیبی و معاشرتی حوالوں سے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے کی بجائے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنی چاہئے۔</p>	
<p>(و) تہذیبی و معاشرتی حوالوں سے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے کی بجائے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنی چاہئے۔</p>	<p>ماحول پر غلط اثرات پڑھانے کی بجائے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنی چاہئے۔</p>
<p>(ز) تہذیبی و معاشرتی حوالوں سے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے کی بجائے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنی چاہئے۔</p>	
<p>تہذیبی و معاشرتی حوالوں سے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے کی بجائے ماحول پر غلط اثرات پڑھانے سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنی چاہئے۔</p>	



بخش سوم - دسترس برتری و دستیابی به نتیجه

A1

پرسشنامه دسترسی به نتیجه

(درجه بندی از 0 تا 1 بر مبنای 3)

این پرسشنامه به منظور ارزیابی دسترسی به نتایج، ارزیابی کارایی، ارزیابی رضایت و ارزیابی انگیزش استفاده می شود. هر گزینه از 0 تا 5 درجه بندی می شود.

نام و نام خانوادگی:	
شماره پرسشنامه:	

5	4	3	2	1	0	
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						دسترسی به نتایج، دسترسی به منابع و دسترسی به اطلاعات
						مجموع

نام و نام خانوادگی:	شماره:	تاریخ:
---------------------	--------	--------



ڈیڑھ گھنٹہ کے اندر دی جانے والی دیکھ بھال کے نصاب کے مطابق
(پہلے 1 گھنٹہ اور 30 منٹ کے لیے)

اساتذہ		اساتذہ کی تعداد		اساتذہ کی تعداد		اساتذہ کی تعداد		اساتذہ کی تعداد		اساتذہ کی تعداد		اساتذہ کی تعداد		اساتذہ کی تعداد		اساتذہ کی تعداد	
اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد
100	35	30															
0	0	0															
0	0	0															
0	0	0															
0	0	0															
0	0	0															
0	0	0															
0	0	0															
0	0	0															
0	0	0															
0	0	0															

نوٹ: پہلے 1 گھنٹہ اور 30 منٹ کے لیے 37 نمبروں کے اندر دی جانے والی دیکھ بھال کے مطابق

نوٹ: پہلے 1 گھنٹہ اور 30 منٹ کے لیے 50 نمبروں کے اندر دی جانے والی دیکھ بھال کے مطابق

اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد
اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد	اساتذہ کی تعداد

